

OSNOVNA ŠKOLA ANE KATARINE ZRINSKI
RETKOVCI

KLASA: 011-03/25-02/3

URBROJ: 2196-54-25-2

ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./2026.



Uvod	3
Vizija i misija Škole	4
Ciljevi, načela i vrijednosti školskog kurikuluma	5
Područja razvoja učenika	6
1 Umjetničko područje	6
2 Jezično-komunikacijsko područje	7
3 Prirodoslovno područje	7
4 Društveno-humanističko područje	7
5 Tjelesno i zdravstveno područje	7
Izborna nastava	7
Dodatna nastava	11
Dopunska nastava	12
Izvannastavne aktivnosti	12
Izvanučionička nastava	13
KURIKULUMI RAZREDNE NASTAVE:	14
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	14
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	17
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	22
NATJECANJA.....	35
AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	36
KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE	48
KURIKULUMI ŠKOLSKIH SURADNICA	81
ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	81
ŠKOLSKA PSIHOLOGINJA	84
ŠKOLSKA PEDAGOGINJA.....	89
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE KOJE PROVODE RAZREDNICI U SURADNJI SA STRUČNIM SURADNICAMA	91
PLAN TEMATSKIH PODRUČJA PO RAZREDIMA.....	96

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum je način provođenja programa i sadržaja kojima se potiče i razvija intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka i ciljeva obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Kurikulumom Osnovne škole Ane Katarine Zrinski, Retkovci obuhvaćena su sljedeća područja rada u školi: izborna nastava, dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, aktivnosti i obilježavanja u školi, razredni i školski projekti te kurikulumi stručnih suradnica: psihologinje, pedagoginje i knjižničarke.

Kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

Vizija i misija Škole

Vizija je naše škole, razvojem umjetničkog duha i njegovanjem tradicijsko-kulturne baštine, osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje. Vizija je škole da razvojem i njegovanjem umjetničkog duha učenici razvijaju odgovornost za vlastito ponašanje i život, da razvijaju toleranciju prema različitostima te pozitivan stav i odnos prema drugima, te da se aktivno i konstruktivno uključuju u društveni život svoje zajednice.

Odgoj i obrazovanje u našoj školi omogućuje učenicima rad na razvoju komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje životnih vještina u međukulturalnim situacijama (učenjem i upoznavanjem kultura zemalja engleskog i njemačkog govornog područja). U našoj školi učenici kroz svoje obrazovanje grade zrele stavove o drugima, drugim nacijama, ali i o sebi.

Vizija je naše škole da postane **škola malih kreativaca** koji su vrlo znatiželjni i poduzetni u otkrivanju, istraživanju, spoznavanju i stvaranju svijeta oko sebe. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinjujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini. Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenju svih uključenih u odgojno-obrazovni proces, kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

Ciljevi, načela i vrijednosti školskog kurikulumuma

Odgojni su ciljevi školskog kurikulumuma promicanje općih vrijednosti, poštovanje života, razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, promicanje vrijednosti obitelji i rada, razvijanje poduzetničkog duha, razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje, promicanje tolerancije i poštovanje različitosti, promicanje jednakovrijednosti spolova te ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

Vrijednosti kojima razvojni kurikulum Osnovne škole Ane Katarine Zrinski daje osobitu pozornost su *identitet, solidarnost, znanje i odgovornost*. Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga **identiteta** pojedinca. U suvremeno doba naše učenike potičemo i usmjeravamo na čuvanje svoje kulture, društvene, moralne i duhovne baštine. Poticanjem i razvojem osobnog identiteta učenika istodobno ga povezujemo s poštivanjem različitosti. Naša škola učenicima nudi mogućnost obrazovanja na jeziku i pismu nacionalne manjine čime njegujemo i poštujemo različitosti među nama.

Učenike usmjeravamo uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i međugeneracijskoj **solidarnosti** na razini razreda, škole i društva, kako bi bili osjetljivi za potrebe drugih: prijatelje, obitelj, siromašne, slabe i obespravljene.

Našu školu prati misao vodilja razvoja društva **znanja** jer je znanje razvojna, temeljna i proizvodna snaga društva. Vjerujemo da je bolje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što učenike okružuje priprema za snalaženje u brojnim budućim životnim izazovima. U skladu s tim, učenike potičemo na cjeloživotno učenje kao jamstvo kontinuiranog osobnog razvoja pojedinca, kako bi se mogao uspješno nositi sa zahtjevima globalizacije i održivog razvoja.

Zajednički nastojimo poticati aktivno sudjelovanje učenika u društvenom životu i promicati njihovu **odgovornost** prema sebi samima, drugima i drugačijima, općem društvenom dobru i prema prirodi.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti *Nacionalnoga okvirnoga kurikulumuma* proizlaze iz opredijeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje i razvijanje nacionalne, duhovne i materijalne ali ponajprije prirodne baštine Republike Hrvatske, za europski suživot i za stvaranje društva znanja. Načela *Nacionalnoga okvirnoga kurikulumuma* nastojimo uključiti u svakodnevni rad i život naše škole. Predstavljaju nam uporišta na kojima se temelji razvojni kurikulum naše škole i svi ih se pridržavamo pri izradi i primjeni kurikulumuma. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima kako bismo osigurali usklađenost kurikulumuma i svih njegovih

sudionika.

Načela kojima se vodimo su:

- **kompetentnost i profesionalna etika**

Odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost u radu.

- **jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – inkluzivni pristup**

Svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj i jednakost obrazovnih mogućnosti koji se temelji na društvenoj pravednosti.

- **poštivanje ljudskih prava i prava djece**

Istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka te čuvanje ljudskog dostojanstva.

- **pedagoški i školski pluralizam**

Stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškom i školskom radu.

- **interkulturalizam**

Razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih razlika kako bi se smanjila neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

Područja razvoja učenika

Usklađujući viziju i misiju Škole odredili smo i pripadajuća područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Prioritetna područja su:

1 Umjetničko područje

Cilj: ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti; poticati učenike u kreativnom likovnom izražavanju te ih osposobiti za samostalno i vješto korištenje različitih likovno-tehničkih sredstava; njegovati tradicijsku

baštinu.

2 Jezično-komunikacijsko područje

Cilj: poticati komunikacijske sposobnosti učenika, maštu, kreativnost, usmeni i pisani izričaj te ih ohrabriti za javne nastupe.

3 Prirodoslovno područje

Cilj: prirodoznanstveno opismeniti naše učenike te ih pripremati za aktivno i savjesno djelovanje u društvu te odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim bogatstvima.

4 Društveno-humanističko područje

Cilj: potaknuti učenike da upoznaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe.

5 Tjelesno i zdravstveno područje

Cilj: upoznati učenike s temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u sportovima s loptom (nogomet) kako bi samostalno mogli igrati i pratiti sportske sadržaje na televizijskim prijenosima i sportskim terenima.

Izborna nastava

Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces na način da već usvojena znanja u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, proširi. Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Engleski jezik
- Informatika i

- Vjeronauk

Cilj je organizacije izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojemu učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Područje razvoja	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredi
Jezično-komunikacijsko	Nikolina Sopta	Engleski jezik	4. – 8.r.
<p>Cilj: osnaživati svijest o osobnoj odgovornosti, razvijati samoodgovornost i kritičnost u odnosima s drugima i njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa; omogućiti učenicima usmeno i pisano komuniciranje na engleskom jeziku o odnosima u obitelji i među prijateljima u školskom okruženju, o kulturi, tradicionalnim običajima te njihovim različitostima u našoj domovini, o obilježjima mjesta u kojem žive, ljepotama prirode i njihovim različitostima u našoj domovini, o različitostima kulture i tradicije različitih naroda.</p> <p>Oblik: izborna nastava.</p> <p>Sudionici: učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica engleskog jezika.</p> <p>Metode učenja: razgovor i usmjeravanje učenika, demonstracija slike i riječi, provjeravanje točnosti razumijevanja napisanog teksta, ispravljanje izgovora, provjeravanje pravopisne točnosti pisanog dijela rada.</p> <p>Vrjednovanje: kontinuirano praćenje učeničkih postignuća.</p> <p>Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Nikolina Sopta.</p>			

Područje razvoja	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredi
Prirodoslovno - matematičko	Katarina Šinjori, Marijela Karajko	Informatika	1.-8.r.
<p>Cilj: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu; osposobiti učenike za rješavanje problema; osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije; razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije; donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.</p> <p>Oblik: izborna nastava.</p> <p>Sudionici: učenici i učiteljice informatike.</p> <p>Metode učenja: učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka; učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na primjeren način</p> <p>Trajanje: 2 sata tjedno</p> <p>Potrebni resursi: Internet, računala, projektor</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrjednovanje, poticanje i pohvala učenika.</p> <p>Odgovorne osobe: učiteljice informatike.</p>			

Područje razvoja	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredi
Društveno-humanističko	Tomislav Savić i Zdravka Raguž	Vjeronauk	1.r. - 8.r.
<p>Cilj: izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života; pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti te izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima i društvu; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; upoznati, prihvatiti i nasljedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku; upoznati povijest Katoličke crkve; otkriti i ucijepiti u vlastiti život cjelovit kršćanski moral.</p> <p>Oblik: izborna nastava.</p> <p>Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda i vjeroučitelji..</p> <p>Metode učenja: čitanje i pisanje tekstova, izrada plakata, razgovor, debate, izlaganje, molitva, crtanje, bojanje, prezentiranje uratka</p> <p>Trajanje: 2 sata tjedno.</p> <p>Potrebni resursi: nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, računalo, projektor.</p> <p>Odgovorne osobe: vjeroučitelji Tomislav Savić i Zdravka Raguž.</p>			

Dodatna nastava

Dodatnu nastavu ustrojavamo u osnovnim školama za darovite učenike. «Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.» (*Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*). Ta je zakonska odredba pred učitelje postavila niz novih zadataka, kao što su prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave.

Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Takav će oblik nastave omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. To će se postići ako učitelj pažljivo odabere sadržaje rada i predloži ih učenicima. Samo sadržaji koje učenici prihvate, potaknut će ih na aktivnost.

Dodatnu nastavu u našoj osnovnoj školi održavamo na posebnim satima redovne odnosno na satima dodatne nastave. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Naša škola nema mogućnost ustrojavanja dopunske i dodatne nastave u cjelodnevnom boravku, nego se ti oblici rada ustrojavaju na posebnim satima dopunske i dodatne nastave.

Dodatna nastava izvodi se iz sljedećih predmeta:

- **matematika (za učenike razredne nastave)**
- **hrvatski jezik (za učenike razredne nastave)**
- **matematika (za učenike predmetne nastave)**
- **geografija (za učenike predmetne nastave)**
- **fizika (za učenike predmetne nastave)**
- **povijest (za učenike predmetne nastave)**
- **priroda i društvo (za učenike predmetne nastave)**
- **kemija (za učenike predmetne nastave)**
- **engleski jezik (za učenike predmetne nastave)**

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima te se iskažu na natjecanjima.

Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije: Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na sklonosti učitelja individualnom ili skupnom radu, ali i svim ostalim oblicima realizacije poput izrade projekata.

Dopunska nastava

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Uzroci učenikovih teškoća u svladavanju programa najčešće proistječu iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (povremeno izostajanje s nastave zbog bolesti ili prelaska iz druge škole).

Dopunska nastava može se ustrojiti kao cjelodnevni program, na posebnim satima dopunske nastave ili na satima redovne nastave po individualiziranom programu za svakog učenika. Za ustroj dopunske nastave učitelj će oblikovati nastavne listiće, polu programirane ili programirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave, učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.

Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje nastavnoga sadržaja i razvitak njihovih sposobnosti.

Dopunska nastava u našoj školi organizira se iz sljedećih nastavnih predmeta:

- **hrvatski jezik, matematika i njemački jezik** (razredna nastava)
- **hrvatski jezik, njemački jezik, matematika, fizika, kemija i geografija** (predmetna nastava)

Izvannastavne aktivnosti

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, škola organizira izvannastavne aktivnosti. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno je i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj je ovih aktivnosti poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovu potrebu za većim uspjehom.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, likovne, plesne, glazbene, pjevačke

i ostale učeničke sklonosti i sposobnosti, te razvijati potrebu za sportsko rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije: ovaj rad izvodit će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Izvannastavne aktivnosti izvodit će se u redovitoj smjeni, među smjeni ili u suprotnoj smjeni, što ovisi o prostornim mogućnostima te mogućnostima učenika i voditelja.

Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava ustrojena je izvan prostora škole (učionice). Naziva se i šetnjom, izletom, ekskurzijom, terenskom nastavom, školom u prirodi, posjetom itd. U sklopu ove nastave možemo razlikovati: posjet, izlet, ekskurziju i školu u prirodi.

Posjet podrazumijeva nastavu u neposrednoj okolini škole, gdje se obrađuje jedna nastavna jedinica u trajanju od nekoliko minuta, jednog nastavnog sata ili dvaju sati. Metodička priprema za ustrojavanje posjeta slična je pripremi za nastavu u učionici.

Izlet se definira kao poludnevni odlazak izvan školskih prostora radi upoznavanja sadržaja jedne ili više nastavne jedinice. Priprema je izleta tehnički i metodički složenija jer, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu.

Ekskurzija označava kraće ili duže putovanje sa znanstvenom, kulturnom, sportskom ili zabavnom svrhom, sa zadaćom da učenici na izvornoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Njezino pripremanje je najsloženije.

Škola u prirodi najčešće se ustrojava za učenike jednog razreda izvan mjesta stalnog boravka (planini ili moru) u trajanju od jednog do dva tjedna.

Na ekskurzijama učenike valja upozoriti na primjereno i pravilno ponašanje kako jednih prema drugima, tako i prema okolišu. Svaka ekskurzija ima prvenstveno odgojni zadatak, a obrazovni su zadatci usmjereni prema općoj kulturi i kulturi ponašanja (ukazivanje na dužnost čuvanja prirode, pokazivanje ljubavi i poštovanja prema prirodi i kulturnim znamenitostima, znanje o povijesti mjesta koje posjećuju i posebnosti koje se uz to mjesto vežu).

Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

KURIKULUMI RAZREDNE NASTAVE:

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz matematike (za učenike od 1. do 4. razreda)
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje matematike.
NAMJENA	Razvoj logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda Zdenka Marinčić, Sandra Pavić, Irena Nenadić, Nikolina Valentić, Marija Perešin i Anica Šabić
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine (Učiteljice- Zdenka Marinčić, Sandra Pavić i Nikolina Valentić) 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (Učiteljice- Irena Nenadić, Marija Perešin i Anica Šabić)
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića.
VREDNOVANJE	Individualno praćenje. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika (za učenike od 1.-4. razreda PŠ i učenike 1. razreda MŠ)
CILJEVI	Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanje kratkih priča, pjesama, kreativan pristup lektiri

NAMJENA	Razvoj vještina i stavova, kreativnog i konstruktivnog mišljenja, samostalnost u radu.
NOSITELJI	Učiteljice: Ivana Kristić, Marija Perešin, Anica Šabić i Irena Nenadić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u paru, igra
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine učiteljica-Ivana Kristić 1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine (učiteljice-Irena Nenadić, Marija Perešin i Anica Šabić)
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića
VREDNOVANJE	Uspješno riješeni radni listići i zadatci, kvalitetno osmišljeni zadatci zadani riječima (rad učenika), osmišljavanje i izvedba igrokaza.

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz matematike (za učenike od 1. do 4. razreda)
CILJEVI	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva matematike.
NAMJENA	Poticati interes učenika za usvajanjem matematičkih sadržaja, razvijati samostalnost u radu
NOSITELJI	Učiteljice od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u paru, igra
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine 1 sat svaki tjedan tijekom nastavne godine – Ivana Kristić
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića.
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Osposobiti učenike za uspješno svladavanje gradiva. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, te usvajanje elementarnih matematičkih znanja u razredu.

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (za učenike od 1. do 4. razreda)
-----------	--

CILJEVI	Omogućiti učenicima nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina, usvajanje vrijednosti povezanih jezikom, komunikacijom i kulturom, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti.
NAMJENA	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, usvajanje tehnike čitanja i pisanja, govorenja.
NOSITELJI	Učiteljice od 1. do 4. razreda. (Zdenka Marinčić, Sandra Pavić, Irena Nenadić, Nikolina Valentić, Marija Perešin i Anica Šabić)
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup, rad u paru, igra
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje listića.
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, vrednuje se motiviranost, samostalnost, zalaganje učenika i analiza rada. Prilagoditi rad mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika, poticati učenike na rad.

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz njemačkog jezika (za učenike 4. razreda)
CILJEVI	Poticati razumijevanje i usvajanje osnovnog vokabulara i jezičnih struktura kroz dodatne vježbe, osigurati dodatno vrijeme i podršku učenicima koji sporije usvajaju sadržaje, razvijati sigurnost u čitanju i pisanju kraćih rečenica na njemačkom jeziku, učvrstiti osnovne komunikacijske obrasce (pozdravi, predstavljanje, pitanja i odgovori), vježbati slušanje i razumijevanje jednostavnih uputa i kratkih tekstova, poticati učenike na aktivno sudjelovanje kroz igre, slikovne zadatke i radne listiće, jačati samopouzdanje učenika u korištenju jezika u učionici i svakodnevnim situacijama
NAMJENA	Učenici četvrtih razreda
NOSITELJI	Elizabeta Talanga
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad
VRIJEME REALIZACIJE	Prkovci srijedom 6. sat, Retkovci petkom 6. sat

TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

AKTIVNOST	Mali pjevački zbor (za učenike 1. razreda MŠ)
CILJEVI	Svladati glazbene sadržaje prigodne tematike; učenjem pjesama s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti; pjevati po sluhu naučeni tekst pjesama, njegovati glazbeni ukus, razvijati kreativne sposobnosti.
NAMJENA	Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
NOSITELJI	Učiteljica Irena Nenadić i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovne i izvanredne probe prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe na priredbama u školi.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Izrada kostima, nosači zvuka (ukupno 35 nastavnih sati)
VREDNOVANJE	Nastupanje na razrednim priredbama. Nastupanje na školskim priredbama ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju. Zadovoljstvo postignutim.

AKTIVNOST	Plesna skupina (za učenike 2. razreda MŠ)
CILJEVI	Svladati glazbene sadržaje prigodne tematike; učenjem plesova s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti; plesati po ritmu, razvijati kreativne sposobnosti.

NAMJENA	Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
NOSITELJI	Učiteljica Zdenka Marinčić i učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz redovne i izvanredne probe prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe na priredbama u školi.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine (ukupno 35 nastavnih sati)
TROŠKOVNIK	Izrada kostima, nosači zvuka
VREDNOVANJE	Nastupanje na razrednim priredbama. Nastupanje na školskim priredbama ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju. Objava na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Mali sportaši (1. i 2. razred PŠ)
CILJEVI	Usavršavati prirodne načine gibanja, izvoditi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje, osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća. Surađivati sa suigračima i poštovati pravila igre.
NAMJENA	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, razviti naviku bavljenja sportom. Čuvati i unapređivati svoje zdravlje, ali i zadovoljiti potrebu za druženjem i natjecanjem.
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Kristić i učenici 1. i 2. razreda PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Samostalni rad, rad u paru, timski rad.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Redovitost i zalaganje učenika, opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa za rad

AKTIVNOST	Dramsko-recitatorska skupina (3. razred MŠ)
CILJEVI	Kroz recitacije, igru i dramatizaciju književnih tekstova osposobiti učenike za govorno i scensko izražavanje. Razvijati kod učenika sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja i stavova. Poticati na razvoj komunikacijskih, kreativnih i socijalnih vještina. Razvijati sposobnosti i vještine potrebne u svakodnevnom životu.
NAMJENA	Pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje recitatorskih i glumačkih sposobnosti. Osposobljavanje učenika za javno nastupanje. Razvijanje učeničke kreativnosti, samostalnosti, suradnje te stjecanje radnih navika. Poticati na osmišljavanje i izricanje vlastitih ideja i prijedloga za rad.
NOSITELJI	Učiteljica Sandra Pavić i učenici 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor o radu. Odabir tema i sadržaja. Stvaralačko izražavanje pokretom i govorom. Rad u grupi i individualan rad. Radionice. Obilježavanje prigodnih datuma. Analiza rada na kraju nastavne godine.
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Izrada kostima i scenografije.
VREDNOVANJE	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osjećaj radosti i zadovoljstva postignutim. Nastupanje na razrednim i školskim priredbama.

AKTIVNOST	Mali istraživači (3. razred PŠ)
CILJEVI	Istraživanje nastavnih sadržaja nastave prirode i društva te izvođenje pokusa i eksperimenata za djecu. Približiti učenicima znanstvene sadržaje primjerene njihovoj dobi. Razvijanje logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Aktivnosti se provode u svrhu boljeg razumijevanja gradiva prirode i društva. Razvijanje učeničke kreativnosti, samostalnosti, suradnje te stjecanje radnih navika.
NOSITELJI	Učiteljica Marija Perešin i učenici 3. razreda PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i nabave materijala
VREDNOVANJE	Izložbe uradaka. Objava na mrežnoj stranici škole. Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osjećaj radosti i zadovoljstva postignutim.

AKTIVNOST	Mali kreativci (4.razred područne škole)
CILJEVI	Zadovoljiti potrebe i interese učenika za likovnim izražavanjem i kretanjem kroz ples i igre. Razvijanje kreativnog i divergentnog mišljenja. Promicanje pozitivne interakcije među učenicima - razvijanje samopouzdanja i samostalnosti. Razvijanje suradnje, odgovornosti te discipline u rad. Razvijati želju za praktičnim znanjem, sposobnostima.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga. Razvijanje učeničke kreativnosti, samostalnosti i stjecanje radnih navika. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, druženju i timskom radu
NOSITELJI	Učenici i učiteljica 4.razreda Anica Šabić
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo...)
VREDNOVANJE	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osjećaj radosti i zadovoljstva postignutim.. Nastupanje na priredbama. Izložbe uradaka.

AKTIVNOST	Mali kreativci (4.razred mjesne škole)
CILJEVI	Zadovoljiti potrebe i interese učenika za likovnim izražavanjem i kretanjem kroz ples i igre. Razvijanje kreativnog i divergentnog mišljenja. Promicanje pozitivne interakcije među učenicima - razvijanje samopouzdanja i samostalnosti. Razvijanje suradnje, odgovornosti te discipline u rad. Razvijati želju za praktičnim znanjem, sposobnostima.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga. Razvijanje učeničke kreativnosti, samostalnosti i stjecanje radnih navika. Zadovoljstvo u stvaranju ideja, druženju i

	timskom radu
NOSITELJI	Učenici i učiteljica 4.razreda Nikolina Valentić
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
VRIJEME REALIZACIJE	1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo...)
VREDNOVANJE	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osjećaj radosti i zadovoljstva postignutim.. Nastupanje na priredbama. Izložbe uradaka.

AKTIVNOST	Obilježavanje vjerskih događanja (izvannastavna aktivnost)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati glavne crkvene blagdane i protumačiti značenje pojedinih blagdana. - Obilježavanje Dana kruha u školi (u razrednoj nastavi - integrirani dan) - Razvijati sposobnost uočavanja istinskih vrijednosti kroz crkvene blagdane. - Hrvatski Caritas – razvijati kod učenika osjećaj empatije i suosjećanje prema onima koji su u potrebi. <p>Prema svojim mogućnostima uključiti se u humanitarne akcije te potaknuti druge oko sebe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uključiti se u mini projekt Milijun djece moli zajedno
NAMJENA	Izrada panoa, uključiti se u akciju Hrvatskog Caritasa (prosinac), Milijun djece moli zajedno – za jedinstvo i mir 18.listopada.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdravka Raguž i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata, uređenje panoa - Sudjelovanje na Misi zahvalnici za početak školske godine, sudjelovanje na Danima kruha, - Akcija Caritasa, - Milijun djece (Mjesto: Ondje gdje se nalaziš. Vrijeme: 9sati)
VRIJEME REALIZACIJE	2 sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu panoa i plakata.

VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata i prezentacija. - Objava na školskom panou i na mrežnoj stranici škole. - Shvatiti smisao i važnost slavlja i poznavanja crkvenih blagdana u životu svakog kršćanina. - Zadovoljstvo postignutim. - Usmena evaluacija
-------------	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	Škola u prirodi, Istra (za učenike 4. razreda)
CILJEVI	<p>Približiti učenicima nastavne sadržaje putem izvanučioničke nastave i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Uočiti izgled i posebnosti primorskog zavičaja .</p> <p>Upoznati prirodne ljepote i znamenitosti Istre: jamu Beredine – krški teren, u kojem je nastala, morski je sediment kredne starosti prekriven zemljom crvenicom; Nacionalni park Brijune – obilazak i razgled nacionalnog parka koji je bogat rijetkim biljnim i životinjskim vrstama i kulturnom baštinom; posjet zabavnom parku Dinopark u Funtani – tema parka su dinosauri u prirodnoj veličini; razgled kulturno – povijesnih znamenitosti Pule (amfiteatar, Augustov hram, Sergejev slavoluk, dvojna vrata, Herkulova vrata, Arena).</p> <p>U školi plivanja usavršiti tehniku plivanja.</p> <p>Druženje i zabava.</p>
NAMJENA	<p>Poticanje suradničkih odnosa kroz međusobno druženje učenika. Poticati kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i u javnim i kulturnim ustanovama.</p> <p>Primjena stečenih informacija u redovnoj nastavi i životu. Povezati teorijska znanja sa stvarnošću koja nas okružuje. Realizacija dijela nastavnog programa u neposrednom okruženju. Razvijati društveno-kulturne i odgojno obrazovne vrijednosti izvan učionice, u konkretnoj životnoj situaciji.</p>
NOSITELJI	Učiteljice Nikolina Valentić i Anica Šabići te učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Putovanje autobusom putem odabrane turističke agencije</p> <p>Nastava na terenu uz vodstvo stručnjaka i u pratnji razrednih učiteljica.</p> <p>Razgledavanje, promatranje, istraživanje.</p> <p>Razgovor, metoda zornosti, demonstracije, istraživanja, opisivanja, uspoređivanja, praktične metode.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	9.rujna do 12. rujna 2025.

TROŠKOVNIK	Roditelji 50% i Općina Ivankovo 50% - cijena putovanja temeljem sklopljenoga ugovora s odabranom agencijom. Trošak ekscurzije organizira se prema važećim cijenama turističkih agencija za organizaciju učeničkih izleta. Troškovi prijevoza, ulaznica , obroka i boravka u hotelu Resort Centinera- 400, 00 eura
VREDNOVANJE	Usmeno i pisano opisivanje doživljenog. Likovno izražavanje. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole. Stečena iskustva zapamtiti i koristiti u daljnjem životu.

AKTIVNOST	Posjet kazalištu i kinu (za učenike od 1. do 4. razreda)
CILJEVI	Upoznavanje učenika s kino-dvoranom. Upoznavanje učenika s kazalištem. Pripremanje učenika za gledanje lutkarskih i crtanih filmova i kazališnih predstava stilski i sadržajno primjerenih djeci.
NAMJENA	Poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu. Ostvarivanje ishoda iz kurikuluma medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
NOSITELJI	Sve učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinu i kazalištu. Gledanje kazališne predstave i filma.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevozne karte i ulaznice.
VREDNOVANJE	Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo. Objava na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Vidi i klikni, sigurno u školu s HAK-om (za učenike 1.razreda)
CILJEVI	Stjecanje znanja i vještina s ciljem podizanja svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu koje su dio događanja vezanih za podizanje cestovne sigurnosti.
NAMJENA	Osposobiti učenike za poznavanje prometnih pravila i znakova, samostalno i točno uključivanje u promet, kretanje na poligonu po zadanim uvjetima.
NOSITELJI	Učiteljice 1. razreda Irena Nenadić i Ivana Kristić, učenici, dva stručna djelatnika HAK-a

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni rad, vježbanje vožnje na poligonu.
VRIJEME REALIZACIJE	Ovisno o terminu tijekom nastavne godine, po dogovoru s HAK-om.
TROŠKOVNIK	Nema troška.
VREDNOVANJE	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Sigurno u prometu (1. razred)
CILJEVI	Snalaženje u neposrednome okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. Razvijanje navike poštivanja prometnih pravila. Upozoravanje na opasnosti koje uzrokuje nepažnja u prometu. Upoznavanje organizacije prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi).
NAMJENA	Iskustveno utvrđivanje pravila sigurnog ponašanja u prometu.
NOSITELJI	Učiteljice Irena Nenadić i Ivana Kristić i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, čitanje, pisanje, crtanje. Korištenje dodatnih digitalnih sadržaja. Sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Kopiranje.
VREDNOVANJE	Nastavni listić za vrednovanje. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole

AKTIVNOST	Upoznajmo svoje selo (1. razred)
CILJEVI	Prepoznati i objasniti što je selo. Pokazati pojedine važnije objekte u selu. Opisati izgled sela .

NAMJENA	Kroz integraciju nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika približiti učenicima nastavne sadržaje prirode i društva.
NOSITELJI	Učiteljice Irena Nenadić i Ivana Kristić i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izlazak u šetnju naseljem.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata i kopiranja.
VREDNOVANJE	Nastavni listić za vrednovanje. Izrada plakata. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Pozdrav godišnjim dobima (1. razred)
CILJEVI	Prepoznavanje i uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema prirodi. Poticanje samostalnosti, aktivnosti i interesa.
NOSITELJI	Učiteljice Irena Nenadić i Ivana Kristić i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje godišnjih doba u neposrednoj stvarnosti. Opisivanje biljaka i životinja te vremenskih prilika. Nabranje i opisivanje ljudskih aktivnosti u voćnjaku, vrtu, vinogradu i na oranici. Promatranje, praćenje i bilježenje promjena i aktivnosti s obzirom na smjenu godišnjih doba. Uspoređivanje godišnjih doba. Objašnjavanje uočenog, iskustveno doživljenog ili istraženog.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata i kopiranja
VREDNOVANJE	Izrada kalendara prirode. Nastavni listić za vrednovanje. Izrada plakata. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Živo i neživo (1. razred)
CILJEVI	Promatranje i prepoznavanje žive i nežive prirode te uvjeta potrebnih za život. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema prirodi. Poticanje samostalnosti, aktivnosti i interesa.
NOSITELJI	Učiteljice Irena Nenadić i Ivana Kristić i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Opažanje i opisivanje svijeta oko sebe služeći se osjetilima. Uspoređivanje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednom okolišu. Objašnjavanje uočenog, iskustveno doživljenog ili istraženog.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata, slikovnica i kopiranja nastavnih listića.
VREDNOVANJE	Nastavni listić za vrednovanje. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole

AKTIVNOST	Godišnja doba (jesen, zima, proljeće, ljeto – 2. razred)
CILJEVI	Prepoznavanje i uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.
NAMJENA	Razvijanje ljubavi prema prirodi. Poticanje samostalnosti, aktivnosti i interesa.
NOSITELJI	Učiteljice Zdenka Marinčić i Ivana Kristić i učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak okolice škole, promatranje i istraživanje neposredne stvarnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Zalaganje, usvajanje znanja.

AKTIVNOST	Promet (2. razred)
CILJEVI	Snalaženje u neposrednom okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. Razvijanje navike poštivanja prometnih pravila. Upozoravanje na opasnosti koje uzrokuje nepažnja u prometu. Upoznavanje organizacije prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi).
NAMJENA	Iskustveno utvrđivanje pravila sigurnog ponašanja u prometu.
NOSITELJI	Učiteljice Zdenka Marinčić i Ivana Kristić i učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak okolice škole, put od kuće do škole.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Zalaganje, usvajanje znanja, učenik opisuje kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole.

AKTIVNOST	Mjesto u kojem živim (2. razred)
CILJEVI	Učenik opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano.
NAMJENA	Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.
NOSITELJI	Učiteljice Zdenka Marinčić i Ivana Kristić i učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak okolice škole i mjesta Prkovci ili Retkovci.
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova

VREDNOVANJE	Zalaganje, usvajanje znanja.
-------------	------------------------------

AKTIVNOST	Snalaženje u prostoru - strane svijeta, stajalište i obzor (za učenike 3. razreda)
CILJEVI	Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi te ih upoznati s izgledom zavičaja, snalaziti se na lenti vremena, izraditi svoje obiteljsko stablo, razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, poticati suradničke odnose
NAMJENA	Kroz igru osposobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu. Edukacija i podizanje svijesti o očuvanju prirode. Provođenje nastave u prirodi korištenjem prirodnih izvora.
NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda Sandra Pavić i Marija Perešin
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	Kompas, listići, hamer papir
VREDNOVANJE	Pisano i usmeno vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, samovrednovanje, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika.

AKTIVNOST	Obilježja zavičaja (izvanučionička nastava za učenike 3. razreda)
CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati učenike s izgledom zavičaja, obilježjima podneblja i gospodarstva u zavičaju, biljnim i životinjskim svijetom. Njegovati ljubav i pripadnost prema svome zavičaju. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Poticati suradničke odnose
NAMJENA	Usmjeriti učenike na promatranje i opisivanje nizinskog zavičaja, uočiti osobitosti nizinskog zavičaja. Poticati učenike na istraživanje i stvaranje, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine.
NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda Sandra Pavić i Marija Perešin

NAČIN REALIZACIJE	Igra, promatranje, istraživački rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Pisano i usmeno vrednovanje u sklopu nastave prirode i društva, samovrednovanje, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, literarni i likovni radovi učenika.

AKTIVNOST	Životne zajednice u okolišu škole (izvanučionička nastava za učenike 3. razreda)
CILJEVI	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Promatranje biljnih i životinjskih vrsta, promjena i odnosa u prirodi te međusobne ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Poticati suradničke odnose.
NAMJENA	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole kojima se potiče radost, otkrivanje, istraživanja i stvaranja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine te intelektualna čuvstva, razvijanje higijenskih i radnih navika u zajednici, poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, uljudnosti i kulture.
NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda Sandra Pavić i Marija Perešin
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, istraživački rad, pisanje, čitanje, crtanje, fotografiranje.
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Radni listići, hamer papir
VREDNOVANJE	Pisano i usmeno vrednovanje u sklopu nastave prirode i društva, samovrednovanje, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, literarni i likovni radovi učenika.

AKTIVNOST	Škola plivanja (3. razred)
-----------	------------------------------------

CILJEVI	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Usvojiti vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.
NAMJENA	Usvajanje tehnike plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa.
NOSITELJI	Učenici 3. razreda i učiteljice Sandra Pavić i Marija Perešin
NAČIN REALIZACIJE	Odlasci na bazene u Vinkovce tijekom kojih učitelji plivanja provode obuku male škole plivanja (16 školskih sati tijekom 8 odlazaka).
VRIJEME REALIZACIJE	Ovisno o terminu tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškove provođenja programa obuke i prijevoza snosi Općina
VREDNOVANJE	Završno testiranje u bazenu uz proslavu i dodjelu diploma polaznicima male škole plivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	Životni uvjeti (4. razred)
CILJEVI	Izlazak u okolicu škole radi promatranja žive i nežive prirode te uvjeta potrebnih za život.
NAMJENA	Učenici 4. razreda provode jednostavna istraživanja i prikupljaju podatke, prikazuju i analiziraju podatke, zaključuju.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 4. razreda Nikolina Valentić i Anica Šabić
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu te koristeći se znakovima u prirodi proučavati uvjete života; suradničko učenje, rad u timu, individualni rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2025.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Pisano i usmeno vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, samovrednovanje, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika.

AKTIVNOST	Živa priroda-travnjak (4. razred)
CILJEVI	Odlazak na obližnji travnjak i promatranje biljaka i životinja na travnjaku; skupljanje biljaka za izradu razrednog herbarija.
NAMJENA	Učenici 4. razreda provode jednostavna istraživanja i prikupljaju podatke, prikazuju i analiziraju podatke, zaključuju.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 4. razreda Anica Šabić i Nikolina Valentić
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na travnjak , promatranje biljnog i životinjskog svijeta, proučavanje neposredne stvarnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Izrada plakata, prezentacija; nastavni listići za vrednovanje, zalaganje

AKTIVNOST	Životne zajednice (4. razred)
CILJEVI	Odlazak na obližnji travnjak i promatranje biljaka i životinja na travnjaku; skupljanje biljaka za izradu razrednog herbarija. Po mogućnosti odlazak u šumu, proučavanje biljnog i životinjskog svijeta.
NAMJENA	Učenici 4. razreda provode jednostavna istraživanja i prikupljaju podatke, prikazuju i analiziraju podatke, zaključuju.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 4. razreda Anica Šabić i Nikolina Valentić
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na travnjak, po mogućnosti odlazak i u šumu. Promatranje biljnog i životinjskog svijeta, proučavanje neposredne stvarnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Proljeće 2026.
TROŠKOVNIK	Kompas, troškovi kopiranja. Troškovi prijevoza.

VREDNOVANJE	Pisano i usmeno vrednovanje u sklopu nastave prirode i društva, samovrednovanje, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika.
-------------	--

AKTIVNOST	Djeca s lovcima u prirodi (za učenike od 1. do 4. razreda)
CILJEVI	Upoznavanje sa šumom, šumskim biljkama i životinjama, lovnogospodarskim i lovnotehničkim objektima, učenje o prehrani divljači u lovištu tijekom zimskog razdoblja, postavljanje hranilišta i kućica za ptice, promatranje ptica i šumskih životinja. Podizanje svijesti o očuvanju prirode i okoliša. Podizanje svijesti o otpadu. Podučavanje važnosti sprječavanja požara i posljedica požara. Skrenuti pozornost djece s današnjih tehnologija i multimedije na istinske vrijednosti koje priroda pruža.
NAMJENA	Učenicima razredne nastave koji se kroz redovnu nastavu upoznaju sa prirodom, okolišem i zavičajem te odlaskom u prirodu nadopunjuju teoretsku naobrazbu stečenu u nastavi.
NOSITELJI	Stručne službe – lovačke udruge, učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani oblik nastave, radionički tip nastave, predavanja, istraživanje kao oblik rada, suradničko učenje.
VRIJEME REALIZACIJE	Ovisno o dogovorenom terminu tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza.
VREDNOVANJE	Izvešće o radu. Usmeno i pisano vrednovanje. Likovni uradci. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Priroda i ja Božje smo djelo (Divni Božji svijet) Uvijek zajedno (Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici)
CILJEVI	- Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome - Učenik opisuje crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem
NAMJENA	- Učenik razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija svoje potencijale, prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge (kroz igru, razgovor i druženje)

	<ul style="list-style-type: none"> - Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. - Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdravka Raguž i vjeroučenici 1.r
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgovor do mjesne crkve
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom mjeseca listopada nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje doživljenog, razgovor, igra

AKTIVNOST	<p>BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bog stvara svijet i ljude - Dječji križni put - Nedjeljom slavimo svetu misu
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Učenik otkriva Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. - Učenik opisuje crkvene blagdane , slavlja i njihovu važnost za život vjernika te prepoznaje i opisuje druge kršćanske motive u svome okruženju - Učenik prepoznaje Crkvu kao zajednicu vjernika, a krštenje, misu i molitvu kao znakove zajedništva s Bogom i ljudima.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvija sliku o sebi. - Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. - Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.
NOSITELJI	Vjeročiteljica Zdravka Raguž i vjeroučenici 2.r
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgovor u prostoru oko škole, crkve.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom mjeseca listopada, ožujka, svibanja nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje doživljenog, razgovor

AKTIVNOST	- Otkrivamo darove Božje dobrote (Dar prijateljstva i zajedništva) - Ljubio nas je do kraja (Slavlje svete mise)
CILJEVI	- Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca
NAMJENA	Učenik razvija sliku o sebi, opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdravka Raguž i vjeroučenici 3.r
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgovor do mjesne crkve, šetnja kroz prirodu u školskom okruženju.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom mjeseca rujna i svibnja nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje doživljenog, razgovor, igra

AKTIVNOST	- Zemlja je naša i Božja kuća - Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo(Križni put) - S Kristom u zajedništvu Crkve (Moja župna zajednica)
CILJEVI	Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš) Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju
NAMJENA	Učenik razvija sliku o sebi, opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Zdravka Raguž i vjeroučenici 4.r
NAČIN REALIZACIJE	Šetnja i razgovor do mjesnih kapelica i mjesne crkve.

VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom mjeseca rujan, ožujak, lipanj nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Usmeno izražavanje doživljenog, razgovor

NATJECANJA

AKTIVNOST	Klokan bez granica
CILJEVI	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Presentacija škole, osobna presentacija i priprema za život.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i predmetni učitelj Antonija Ajhorn
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od drugog do osmog razreda u razdoblju od 90 minuta pišu pismeni ispit. Rješenja se šalju HMD-u na ispravak.
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2026.
TROŠKOVI	Troškovi prijave
VREDNOVANJE	Adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja.

AKTIVNOST	Školsko natjecanje iz matematike
CILJEVI	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina

NAMJENA	Razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada
NOSITELJI	Svi članovi aktiva matematike, učenici i učiteljice 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od četvrtog do osmog razreda u razdoblju od 2 školska sata pišu pismeni ispit. Komisija će ispraviti ispite, nakon čega će biti proglašeni najbolji učenici.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
VREDNOVANJE	Vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole.

AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA U RAZREDNOJ NASTAVI

AKTIVNOST	Vinkovačke jeseni, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Sveti Nikola, Božić, 100. dan škole, Valentinovo, Dan ružičastih majica, Maskenbal, Dan očeva, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan (integrirani dani)
CILJEVI	Međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama potaknuti učenike na istraživanje, veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog kao i roditeljskog iskustva te svečani ugođaj uoči blagdanskih dana buđenjem iskrenih i toplih osjećaja kod učenika i roditelja. Osposobiti učenike za uočavanje i življenje običaja za vrijeme blagdana te povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg kulturnog nasljeđa. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici (općenito prema hrani). Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Osposobiti učenike za uočavanje značajki zdrave prehrane (jabuka) i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom. Prevencija vršnjačkog nasilja i buđenje svijesti učenika o toj temi, poticanje na pomoć jedni drugima u određenim situacijama fokusirajući se na negativne strane svih vrsta nasilja. Potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na Zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu. Razvijati osjećaj ljubavi i poštovanja prema roditeljima. Razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, plesnih, glumačkih, recitatorskih, likovnih i istraživačkih sposobnosti. Interpretacijom priča i pjesama potaknuti učenike na shvaćanje

	<p>njihovih sadržaja te primjenu stečenih znanja iz književno – teorijskog nazivlja. Usavršavati tehniku i izražajnost u čitanju proznog teksta, poštivati sve vrednote govornog jezika, bogatiti rječnik te usmeni i pisani izraz. Bogatiti matematičko izražavanje te apstraktno mišljenje i zaključivanje, poticati kreativnost u stvaranju matematičkih priča i povezivati matematičke zakonitosti sa stvarnošću i životom. Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga. Razvijanje učeničke kreativnosti, mišljenja, zaključivanja, mašte, koncentracije, pažnje, samostalnosti i stjecanje radnih navika. Poticati na osmišljavanje i izricanje vlastitih ideja i prijedloga za rad. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama. Organiziranje izložbe, uređivanje prostora škole i učionice. Naučiti način izrade kruha i peciva. Kod učenika razviti pozitivan stav prema plodovima zemlje i ljudskom radu uloženom u njih. Usvojiti osnovne značajke piramide zdrave prehrane. Učiti se lijepom ponašanju kod jela. Upoznati učenike sa terminima održivog razvoja i sve većeg zagađenja i potrebe za recikliranjem starih sirovina</p>
NOSITELJI	Svi učenici i učitelji od 1. do 4. razreda te stručne suradnice
NAČIN REALIZACIJE	Čitanje, interpretacija tekstova, usmeno i pisano izražavanje, rješavanje i osmišljavanje matematičkih zadataka, istraživanje. Stvaralačko izražavanje pjevanjem, plesom, pokretom i govorom. Likovno izražavanje. Radionice. Obilježavanje prigodnih datuma. Prikupljanje plodova zemlje i izlaganje u učionicama i školskom hodniku, izrada pekarskih proizvoda. 56 Čišćenje okoliša, sadnja ukrasnog cvijeća.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata, slikovnica, čestitki, kopiranja nastavnih listića, izrade fotografija, pribor i materijal za Likovnu kulturu.
VREDNOVANJE	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz nastavne listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izrada plakata, slikovnica, čestitki. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Dan jezika 2025.
CILJEVI	Razvijati svijest o jezičnoj i kulturnoj raznolikosti Europe i svijeta, poticati učenike na poštivanje i uvažavanje različitih jezika i kultura, promicati važnost učenja stranih jezika za osobni razvoj, obrazovanje i zapošljavanje, povezati učenike, nastavnike i širu zajednicu kroz zajedničke aktivnosti obilježavanja.
NAMJENA	Učenici trećih razreda

NOSITELJI	Elizabeta Talanga
NAČIN REALIZACIJE	učenje kroz igru, učionički oblik rada
VRIJEME REALIZACIJE	26.9.2025. petak
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	/

AKTIVNOST	Kestenijada (integrirani dan)
CILJEVI	Obilježiti taj dan, upoznavanje roditelja i mještana s radom škole, omogućiti kvalitetnu interaktivnu komunikaciju s različitim javnostima.
NAMJENA	Učenicima približiti kesten kao domaći proizvod i zdravu hranu. Suradnja s roditeljima i mještanima.
NOSITELJI	Učiteljice područne škole Prkovci
NAČIN REALIZACIJE	Izrada hrane kojoj je kesten osnova. Izrada likovnih uradaka i pisanje literarnih radova.
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi kupnje kestena.
VREDNOVANJE	Analiza dojmova, literarni i likovni radovi, aktivnost učenika

AKTIVNOST	Božićna priredba
-----------	-------------------------

CILJEVI	Održati Božićnu priredbu, usvajati božićne pjesme i plesove, razvijati glazbeno pamćenje, uvježbati igrokaz, stvarati vedru i pozitivnu radnu atmosferu, formirati pozitivne stavove o javnom nastupu te jačati samopouzdanje kod djece.
NAMJENA	Prikladno obilježavanje Božića, Nove godine i kraja I. polugodišta.
NOSITELJI	Svi učitelji od 1. do 4. razreda, stručni suradnici i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Školska priredba
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade kostima.
VREDNOVANJE	Analiza dojmova.

PROJEKTI

AKTIVNOST	Sadnja stabala u školskom dvorištu (školski projekt za učenike područne škole Prkovci)
CILJEVI	Cilj projekta je osvijestiti važnost šume i stabala u borbi protiv klimatskih promjena koje ugrožavaju šanse za samoodrživost čovječanstva. Sadnja stabala je jedan od efikasnih mehanizama za ublažavanje posljedica postojećih klimatskih promjena.
NAMJENA	Zajednički osmišljenim aktivnostima unositi pozitivan duh u svoje razrede – poticati na osvješćivanje klimatskih promjena i njihovo sprječavanje.
NOSITELJI	Učiteljice područne škole, Općina Ivankovo, Šumarija
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani oblik nastave, radionički tip nastave, istraživanje kao oblik rada, suradničko učenje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom studenog 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi nabavke sadnica.

VREDNOVANJE	Druženje, aktivnosti sadnje stabala. Zadovoljstvo postignutim. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.
-------------	---

AKTIVNOST	20 dana dobrote (razredni projekt za učenike razredne nastave)
CILJEVI	Cilj projekta je osvijestiti važnost zajedništva i međusobnog pomaganja među vršnjacima te osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
NAMJENA	Zajednički osmišljenim aktivnostima unositi pozitivan duh u svoje razrede – poticati na dijeljenje darova pažnje, ljubavi, poštenja, uvažavanja, razgovora, poticaja ... i svega što nas obogaćuje u našim međusobnim odnosima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
NOSITELJI	Sve učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani oblik nastave, radionički tip nastave, istraživanje kao oblik rada, suradničko učenje
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom Adventa 2025. godine.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji prema svojim mogućnostima.
VREDNOVANJE	Druženje, prikupljanje namirnica, izrada poklona. Zadovoljstvo postignutim. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Čitamo lektiru u razredu - projekt za učenike 1. razreda
CILJEVI	Svrha je tog projekta naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela.
NAMJENA	Čitanje lektire podrazumijeva zajedničko čitanje književnog djela u razredu i njegovu interpretaciju, odnosno razgovor učitelja s učenicima o tekstu koji su pročitali kako bi razumjeli njegov smisao, a s pomoću niza kreativnih zadataka obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje.
NOSITELJI	Učiteljice Irena Nenadić i Ivana Kristić i učenici 1. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi hrvatskog jezika, dodatnoj nastavi hrvatskog jezika i sata razrednika
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Razgovor, izrada slikovnice.

AKTIVNOST	Vježbamo motoriku – pletemo prstićima, igramo se zaboravljenih igara - projekt za učenike 1. razreda
CILJEVI	Svrha je projekta da se u učenika prvog razreda razvije fina motorika radi učenja pisanja slova i brojki.
NAMJENA	Igre će poslužiti za bolju pripremljenost pri obradi zadataka u prvom razredu.
NOSITELJI	Učiteljice Irena Nenadić i Ivana Kristić i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi likovne kulture, sata razrednika i izvannastavne aktivnosti provodit će se različite igre za razvoj fine motorike: - igre s pomoću predmeta, povezivanje simbola i predmeta, igre za gibanje tijela.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Aktivnost učenika za vrijeme provođenja projekta.

AKTIVNOST	Slikovnica moga mjesta (razredni projekt učenika 2. razreda)
CILJEVI	Predstaviti svoj zavičaj, mjesto, školu kroz sliku i rečenice, a zatim uputiti slikovnicu vršnjacima; naučiti slušati jedni druge, prihvatiti različito mišljenje te razviti kritičko mišljenje; naučiti oblikovati pitanja i poticati jedni druge na raspravu.

NAMJENA	Razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta; uočiti i shvatiti različita stajališta koja su posljedica različitosti i koja konstruktivno pridonose vlastitim stajalištima; razvijati vještinu stvaranja projekta i njegove provedbe (uočiti proces stvaranja projekta, važnost timskog rada i izvršavanje zadataka na vrijeme); uvježbavanje javnog nastupa.
NOSITELJI	Učiteljice Ivana Kristić i Zdenka Marinčić te učenici 2. razreda, djelatnici značajnih ustanova u mjestu, roditelji, bake, djedovi.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje podataka iz različitih izvora znanja (literatura, internet, neposredna stvarnost), izrada slikovnice.
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača, ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Različite vrste papira, kopiranje.
VREDNOVANJE	Razina sudjelovanja učenika u aktivnostima, povratna informacija, završna prezentacija, primjena naučenog.

AKTIVNOST	Razredni projekt: Lektiru u ruke, čitajmo bez muke (za učenike 2. razreda)
CILJEVI	Cilj projekta je učiniti lektiru zanimljivom različitim kreativnim zadacima.
NAMJENA	Kod učenika probuditi zanimanje za čitanjem i potaknuti na samostalno čitanje lektirnih djela.
NOSITELJI	Učenici 2. razreda i učiteljica Ivana Kristić
NAČIN REALIZACIJE	Različitim aktivnostima kroz nastavnu godinu u vrijeme nastave hrvatskog jezika te za vrijeme dodatne nastave.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Priprema i kopiranje nastavnog materijala.
VREDNOVANJE	Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Kulturna baština zavičaja – Običaji adventskog vremena i Božića (mini projekt za učenike 3. razreda PŠ)
CILJEVI	Usporediti društvo u prošlosti zavičaja sa sadašnjim društvom. Istražiti običaje i navesti njihov doprinos zavičaju. Objasniti i procijeniti povezanost kulturne baštine s identitetom zavičaja te ulogu kulturne baštine na zavičaj.
NAMJENA	Razvijati svijest i razumijevanje nacionalnog kulturnog identiteta.
NOSITELJI	Učenici 3. razreda i učiteljica Marija Perešin
NAČIN REALIZACIJE	Različitim aktivnostima u vrijeme nastave prirode i društva te za vrijeme izvannastavne aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnog materijala.
VREDNOVANJE	Izrada plakata, objava na razrednom panou.

AKTIVNOST	Koliko nas ima (mini projekt iz Matematike za učenike 3. razreda)
CILJEVI	Prikupljanje podataka o broju učenika u razrednim odjelima škole. Svrstavanje prikupljenih podataka po različitim kriterijima.
NAMJENA	Prikupiti tražene podatke i razvrstavati ih po različitim kriterijima. Donijeti zaključke te rezultate istraživanja prikazati i prezentirati razredu.
NOSITELJI	Učenici 3. razreda i učiteljice Marija Perešin i Sandra Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi matematike rješavaju problemsko pitanje prikupljanjem podataka. Prikupljene podatke sređuju i donose zaključke.
VRIJEME REALIZACIJE	Siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja

VREDNOVANJE	Izrada plakata, zalaganje, listić za samoprocjenu
-------------	---

AKTIVNOST	Mjeromatika (mjerenje mase) (mini projekt iz Matematike za učenike 3. razreda)
CILJEVI	Mjeriti masu kuhinjskom vagom. Zapisati podatke dobivene mjerenjem i prikazati ih stupčastim dijagramom. Sistematizirati podatke i donijeti zaključke.
NAMJENA	Prikupiti tražene podatke i razvrstavati ih. Donijeti zaključke te rezultate istraživanja prikazati i prezentirati razredu.
NOSITELJI	Učenici 3. razreda i učiteljice Marija Perešin i Sandra Pavić
NAČIN REALIZACIJE	Na nastavi matematike rješavaju problemsko pitanje. Praktičnim radom mjere masu zadanih predmeta. Prikupljene podatke razvrstavaju i donose zaključke.
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
VREDNOVANJE	Izrada plakata, zalaganje, listić za samoprocjenu

AKTIVNOST	U svijetu likovnih umjetnika (razredni projekt za učenike 3. razreda PŠ)
CILJEVI	Upoznavanje biografskih crtica, rada i djela likovnih umjetnika. Stvaranje poticajnog okruženja za umjetnički razvoj djece, istovremeno razvijajući njihove kreativne sposobnosti ujedinjene s moralnim i duhovnim odgojem. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti izražavanja različitim likovnim tehnikama. Prilagodba aktivnosti prema dobi, znanju i vještinama u području likovne umjetnosti.
NAMJENA	Projekt potiče učenike da istraže najveće likovne umjetnike svijeta i svog zavičaja/regije, potičući ih na učenje i stvaranje likovnih djela. Razvijat će socijalne i građanske kompetencije, poticati poduzetništvo i inicijativnost, sve u skladu s kurikulumom Likovne kulture i međupredmetnim temama. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativnost i naučiti kritički razmišljati.
NOSITELJI	Učenici 3. razreda i učiteljica Marija Perešin

NAČIN REALIZACIJE	Na satu Likovne kulture stvaranjem likovnih radova, prezentiranjem likovnih umjetnika.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Likovno – tehnička sredstva
VREDNOVANJE	Izložba radova na razrednom panou i mrežnoj stranici škole, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

AKTIVNOST	Stemići (razredni projekt za učenike 3. i 4. razreda PŠ)
CILJEVI	Kroz STEM aktivnosti kod učenika pobuditi zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom. Približiti učenicima znanstvene sadržaje primjerene njihovoj dobi.
NAMJENA	Poticanje istraživačkog duha. Razvoj detaljne analize i logičkog promišljanja. Učenje kroz praktično iskustvo te razvijanje vještina rješavanja problema i argumentirane rasprave.
NOSITELJI	Učiteljica Marija Perešin i Anica Šabić te učenici 3. i 4. razreda PŠ
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, razgovor, demonstracija, praktični rad, rad u paru i individualni rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine kroz aktivnosti u sklopu Izvannastavne aktivnosti, Matematike i Prirode i društva.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za rad
VREDNOVANJE	Istraživanje, praktični rad, prikupljanje podataka i sistematizacija podataka. Listić za samoprocjenu. Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i sklonosti ovakvim programima.

AKTIVNOST	Djetinjstvo naših baka i djedova (razredni projekt za učenike 3. razreda MŠ)
CILJEVI	Istražiti život naših predaka – baka i djedova – njihove igre, školovanje, druženje, obveze, odijevanje, što su jeli... Usporediti djetinjstvo predaka sa svojim, istaknuti sličnosti i razlike. Razvijati interes za istraživanje načina života i kulture života u prošlosti našeg zavičaja. Uključivanje baka i djedova u odgojno – obrazovni radi.

NAMJENA	Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini. Njegovati ljubav i poštovanje prema svojim predcima i starijim članovima obitelji i zajednice. Stjecanje znanja o prošlosti našega zavičaja.
NOSITELJI	Učiteljica Sandra Pavić i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, razgovor, demonstracija, rad po skupinama i individualni rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Razredni projekt u trajanju mjesec dana, tijekom siječnja i veljače 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE	Istraživanje, prikupljanje podataka i sistematizacija podataka. Listić za samoprocjenu. Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i sklonosti.

AKTIVNOST	Zanimljiva glagoljica, razredni projekt za učenike 4.razreda
CILJEVI	Ciljevi projekta su upoznati prvo hrvatsko pismo, razumjeti važnost glagoljice, naučiti pisati glagoljička slova, potaknuti učenike na zajedništvo, poduzetništvo i timski rad, razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi, razvijati kreativnost i stvarati opušteno ozračje, poticati i razvijati stvaralačko mišljenje, poticati na pomaganje, razvijati zajedništvo i suradnju.
NAMJENA	Obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 4.razreda Nikolina Valentić i Anica Šabić
NAČIN REALIZACIJE	Povezati sadržaje PiD-a, Hrvatskog jezika, Likovne kulture u cjelinu. Učenici će izrađivati različite kreacije na temu glagoljice te učiti o glagoljici kroz različite radionice.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom veljače 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi škola – hamer papir, kopiranje.
VREDNOVANJE	Izložba radova.

AKTIVNOST	Čovjek – to sam ja (razredni projekt za učenike 4. razreda)
CILJEVI	Suradničkim učenjem otkriti da je čovjek živo, prirodno, društveno, misaono i duhovno biće. Razvijanje poštovanja i ljubavi prema sebi i drugima.
NAMJENA	Razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici, razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici, upoznati važna prava djeteta, razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina i da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje, znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja; razvijati sposobnost pronalaženja različitih izvora znanja, razvijati sposobnost suradničkog i samostalnog učenja, timskog rada, sposobnost prilagodbe novim okolnostima, sposobnost promišljanja te sposobnost pretraživanja i vrednovanja informacija; razvijati međusobnu komunikaciju, društvenost, odgovornost prema radu i članovima svoga tima, suradnju, organiziranost i motiviranost učenika.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 4.razreda Nikolina Valentić i Anica Šabić
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani oblik nastave, radionički tip nastave, istraživanje kao oblik rada, suradničko učenje; izrada plakata, mentalnih mapa, prezentacija.
VRIJEME REALIZACIJE	Studeni i prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata, slikovnica, albuma (različite vrste papira), troškovi kopiranja.
VREDNOVANJE	Izvešće o radu. Usmeno i pisano vrednovanje. Provođenje i analiza ankete među učenicima. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

AKTIVNOST	Moj prvi herbarij (razredni projekt za učenike 4. razreda)
CILJEVI	Suradničkim učenjem učenici će proširiti svoje znanje o biljkama, upoznati nove biljne vrste, istraživati, koristiti se enciklopedijom kao izvorom informacija, koristiti se informacijsko-komunikacijskom tehnologijom, pripovijedati te usavršiti svoj javni nastup.
NAMJENA	Realizacijom ovog projekta učenici imaju prilike proširiti svoje znanje o biljkama, o promjenama u prirodi i njihovim uzrocima ; obogatiti svoj rječnik novim riječima, upoznati karakteristike biljaka

	i jesenskih plodova, aktivno istraživati, međusobno surađivati u aktivnostima. Upoznat će različite teksture biljki, a kušajući čajeve doći do zaključka da su neke biljke zdrave i ljudi ih koriste u kućanstvu kako bi očuvali svoje zdravlje.
NOSITELJI	Učenici i učiteljice 4.razreda Nikolina Valentić i Anica Šabić
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani oblik nastave, radionički tip nastave, istraživanje kao oblik rada, suradničko učenje; izrada herbarija prezentacija.
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade herbarija (različite vrste papira), troškovi kopiranja.
VREDNOVANJE	Izvešće o radu. Usmeno i pisano vrednovanje. Provođenje i analiza ankete među učenicima. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

KURIKULUM PREDMETNE NASTAVE

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz hrvatskog jezika	Razred: 7.
CILJEVI	Proširiti znanja stečenog u redovitoj nastavi iz hrvatskog jezika. Poticati učenike na samostalna istraživanja u knjižnici i na internetskim stranicama. Organizacija dodatne nastave, uključivanje učenika koji pokazuju interes za usvajanje dodatnih sadržaja, osmišljavanje sadržaja rada koji će učenike što bolje pripremiti za školsko i ostale razine natjecanja.	
NAMJENA	Učenicima 7. razreda	
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Marica Jozinović	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - samostalni rad - rad u skupinama (učionički tip nastave) 	
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine- jedan školski sat tjedno	
TROŠKOVNIK	-	
VREDNOVANJE	Pisane i usmene provjere usvojenosti nastavnih sadržaja.	

AKTIVNOST	Dodatna nastava iz geografije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti osnovna znanja nastavnog sadržaja iz geografije • vježbati i provjeriti već stečena znanja • pripremiti učenike za školsko natjecanje • poticati interes za bolje razumijevanje prostora oko nas te procesa i pojava u njemu • razvijanje tolerancije prema različitim narodima i kulturama • razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica geografije Ema Nekić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • kvizovi znanja • rješavanje testova • natjecanje po grupama
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 1.5 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • vlastita sredstva škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • osobno zadovoljstvo svojim radom i trudom • rezultati rada vidljivi nakon školskog natjecanja iz geografije • opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz geografije
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje i usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili na satima geografije • vježbati snalaženje na geografskim i slijepim kartama • pomoć učenicima za lakše svladavanje nastavnog sadržaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 5. do 8. razreda

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica geografije Ema Nekić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • čitanje, rješavanje zadataka, ponavljanje • vježbanje različitih geografskih vještina • vježbanje snalaženja na zidnoj i slijepoj karti
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • vlastita sredstva škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad

AKTIVNOST	Dodatna nastava engleskog jezika (7.r.)
CILJEVI	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku ,predviđenih nastavnim planom i programom Pripremiti ih za natjecanje iz engleskog jezika.
NAMJENA	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmova u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja.
NOSITELJI	Nikolina Sopta i učenici 7.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, ili državno natjecanje
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal

VREDNOVANJE	Pisano praćenje tijekom školske godine
-------------	--

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA (8. r.)
CILJEVI	Učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik i koji žele naučiti više, omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja u okviru vokabulara i jezičnih pravila u stranom jeziku ,predviđenih nastavnim planom i programom Pripremiti ih za natjecanje iz engleskog jezika.
NAMJENA	Usvajanje znanja potrebnih za dodatno razumijevanje pojava i zakonitosti u engleskom jeziku. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu Svladavanje intonacije i izgovora engleskog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja na stranom jeziku. Razvijanje vokabulara, idioma i specifičnih pojmova u jeziku. Upoznavanje sa kulturom zemalja engleskog govornog područja.
NOSITELJI	Nikolina Sopta i učenici 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u manjim skupinama Nastava prema planu i programu, te prema potrebi i dogovoru dodatni materijali. Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, strategija timskog i istraživačkog rada Školsko natjecanje, županijsko natjecanje, ili državno natjecanje
VRIJEME REALIZACIJE	Rujan 2025. – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal
VREDNOVANJE	Pisano praćenje tijekom školske godine

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA POVIJESTI (7. i 8. r.)
CILJEVI	Pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, usvojiti dodatne sadržaje potrebne za razumijevanje povijesnih prilika, razvijati kod učenika uzročno-posljedično razmišljanje, poticati na istraživanje povijesnih izvora, kritičko čitanje i pisanje te multidisciplinarni pristup povijesnim pitanjima.
NAMJENA	Razvijati univerzalne ljudske vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudski pravima i toleranciji. Razvijati odnose međuljudske tolerancije i razvijati te jačati nacionalnu svijest. Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja. Razvijati timski rad te pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti te za sudjelovanje na smotri Zrinijada.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Anica Mežnarić, učenici 7. i 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu rada
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom šk. god., jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala, trošak putovanja na smotru Zrinijada u Čakovec
VREDNOVANJE	Rezultati natjecanja

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - PRIRODA
CILJEVI	-proširivanje gradiva redovne nastave prirode -razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja, kritičkog razmišljanja, donošenja zaključaka, razvijanje samostalnosti u radu
NAMJENA	dodatna nastava prirode namijenjena je proširivanju znanja i interesa, razvijanju prirodoznanstvenih kompetencija kod učenika

	zainteresiranih za prirodoslovlje
NOSITELJI	Nastavnica prirode i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-proučavanjem prirode, prirodnih procesa, izvođenjem pokusa, proučavanjem različitih izvora znanja
VRIJEME REALIZACIJE	-kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	-kroz zalaganje u radu, aktivno sudjelovanje u projektima, rješavanju zadataka, kroz samostalna istraživanja, primjenom naučnog

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 8. razred
CILJEVI	Pružiti učenicima pomoć i podršku u svladavanju težih nastavnih sadržaja pogotovo kod jezičnih zakonitosti (gramatike).
NAMJENA	Usvajanje osnovnih sadržaja i vještina pojedinog nastavnog područja, s kojima će učenik moći pratiti redovnu nastavu
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Korištenjem različitih materijala (radnih listića, tekstova, zadataka), medija i didaktičkih aktivnosti te radom u učionici.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, četvrtkom u jutarnjoj smjeni.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića, krede...
VREDNOVANJE	Učenika se prati i vrednuje opisnim praćenjem u rubriku bilježaka, formativno, a sumativni napredak ocjenjuje se na redovnoj nastavi.

AKTIVNOST	Matematika (dopunska nastava 5.- 8. razred)
CILJEVI	Cilj joj je nadoknaditi zaostatak u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju
NAMJENA	Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
NOSITELJI	Antonija Ajhorn, nastavnica matematike, učenici 5.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organizira se prema potrebi, učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala, krede u boji-sredstva škole
VREDNOVANJE	Nastavni listići za provjeru Opisno praćenje napredovanja učenika

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz njemačkog jezika za 4., 5., 6., 7. i 8. razred
CILJEVI	Pružiti učenicima pomoć i podršku u svladavanju težih nastavnih sadržaja pogotovo kod jezičnih zakonitosti (gramatike).
NAMJENA	Usvajanje osnovnih sadržaja i vještina pojedinog nastavnog područja, s kojima će učenik moći pratiti redovnu nastavu
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici

NAČIN REALIZACIJE	Korištenjem različitih materijala (radnih listića, tekstova, zadataka), medija i didaktičkih aktivnosti te radom u učionici.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine, multi sat utorkom.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja nastavnih listića, krede...
VREDNOVANJE	Učenika se prati i vrednuje opisnim praćenjem u rubriku bilježaka, formativno, a sumativni napredak ocjenjuje se na redovnoj nastavi.

AKTIVNOST	Mali povjesničari
CILJEVI	Poticanje učenika na istraživanje prošlih događaja, kultura i običaja, upoznavanje s lokalnom i nacionalnom poviješću, razvijanje istraživačkih vještina, kritičkog mišljenja i refleksije, komunikacije i prezentacijskih vještina, timskog rada i suradnje, povezivanje s kulturnom baštinom
NAMJENA	Pobuđivanje interesa za istraživanje prošlosti, razvijanje povijesne pismenosti i kritičkog mišljenja. Potiče znatiželje prema kulturnoj i lokalnoj povijesti, razumijevanje povijesnih događaja i procesa, te razvijanje sposobnosti analize i interpretacije povijesnih izvora. Jačanje timskog rada, kreativnosti i komunikacijskih vještina kroz grupne projekte, prezentacije i radionice.
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Anica Mežnarić i učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava
VRIJEME REALIZACIJE	35 sati tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala, papir, flomasteri, likovni pribor
VREDNOVANJE	Plakati, poster, izložbe.

AKTIVNOST	ZRINIJADA- natjecanje u poznavanju povijesti obitelji Zrinski
CILJEVI	Pobuditi kod učenika interes za povijest kraja u kojem žive, uzročnopsljedično razmišljanje, istraživanje povijesnih izvora, kritičko čitanje i pisanje te multidisciplinarni pristup povijesnim pitanjima; jačati veze između škola nazvanih po pripadnicima obitelji Zrinski
NAMJENA	Jačanje osjećaja zajedništva u školi te međusobnu suradnju, razvijanje i jačanje nacionalne svijesti
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Anica Mežnarić, učenici 7. i 8. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti, Muzej Čakovec i Hrvatsko povijesno društvo
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu rada, priprema igrokaza za smotru u Čakovcu tijekom listopada 2025., u-vježbavanje znanja , izvođenje igrokaza tijekom školsk epriredbe za Dan škole.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad 2025. te svibanj ili lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, trošak prijevoza
VREDNOVANJE	Rezultati natjecanja, zajednička analiza i kritički osvrt, primjena u-očenog i naučenog u nastavi, razgovor i rasprava

AKTIVNOST	Put u nepoznato
CILJEVI	Upoznati i prikazati najavžnije istraživače i njihova otkrića, analizirati posljedice velikih geografskih otkrića, prikupljati informacije iz različitih izvora i kritički ih obrađivati, shvatiti doprinos otkrića u globalizaciji i oblikovanju modernog svijeta
NAMJENA	Istražiti i predstaviti ključna geografska otkrića koja su oblikovala svjetsku povijest, razvijanje kritičkog promišljanja
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Anica Mežnarić, učiteljica geografije Ema Nekić, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	-Dnevnik putovanja- radionica na nastavi INA-e, Anica Mežnarić - Upoznaj istraživače, radionica na nastavi povijesti, 6.a i 6. b razred, Anica Mežnarić - Putovanje kapetana Cooka- aktivnost na nastavi povijesti 7. razreda, Anica Mežnarić -Stari i Novi svijet- aktivnost na nastavi geografije 5. r, Ema Nekić

	<ul style="list-style-type: none"> - radionica na nastavi INA-e, Ema Nekić - radionica na nastavi INA-e Mali povjesničari, vanjski suradnici djelatnici Arhiva Vukovar - Kolonizacija i moderni svijet- aktivnost na nastavi povijesti 8. r, Anica Mežnarić
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak/travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala, likovni pribor, papir
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> -Razgovor i rasprava na satima povijesti i satu razredne zajednice -Primjena uočenog i naučenog u nastavi -zajednička analiza i kritički osvrt -radovi, razgovor i dojmovi

AKTIVNOST	Izvanastavna aktivnost – Breakfast club
CILJEVI:	Promicanje i poticanje čitanja naglas, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas, razvoj čitalačkih sposobnosti i vještina, razvoj različitih vrsta pismenosti, promocija književnosti, jezika, povijesti i kulture, upoznavanje djela, uporaba novih medija u interpretaciji književnog djela, bogaćenje jezika i razvoj kritičkog mišljenja, kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, ovladavanje metodama istraživačkog rada, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa.
NAMJENA:	Poticanje ljubavi prema ljepotama i bogatstvu jezika. Razvijanje kritičkog mišljenja i aktivnog slušanja. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas. Razvijanje interesa za autore hrvatske i svjetske književnosti. Upoznavanje različitih kultura i običaja.
NOSITELJ:	Nikolina Sopta i učenici 5., 7., i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Individualan i suradnički rad. Prezentacija i izrada materijala, prisustvovanje na radionicama, zajedničko druženje i razmjena iskustava.
VREMENIK:	Rujan 2025. – lipanj 2026.

TROŠKOVNIK:	Vlastiti materijali
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sustavno praćenje tijekom godine, sudjelovanje u aktivnostima

AKTIVNOST	Europski dan jezika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje -promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati -poticati učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene
NAMJENA	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti učenja jezika te očuvanju europske kulture, razvijanje estetskih vrijednosti.
NOSITELJI	Učitelji i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Jezična radionica ruskog jezika- 7.r., učiteljica Elizabeta Talanga -Sudjelovanje u kvizu poznavanja stranih jezika- 8.r, učiteljice Katarina Šinjori i Anica Mežnarić - Radionica na dodatnoj nastavi Geografije- 6.b, učiteljica Ema Špehar -Jezične radionice na satu EJ- 6. a i 6. b- Anica Mežnarić - Radionica i ukrašavanje panoa na satu INA-e Mali povjesničari- Anica Mežnarić
VRIJEME REALIZACIJE	Tjedan uoči 26. rujna 2025.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala, papir, flomasteri.
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> -Razgovor i rasprava na satu engleskog jezika i satu razredne zajednice -Primjena učenog i naučenog u nastavi svakodnevnog života -zajednička analiza i kritički osvrt -radovi, razgovor i dojmovi

AKTIVNOST	Dan svetog Patrika
CILJEVI	-promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati -poticati učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene -promicati kršćanske vrijednosti
NAMJENA	Proširivanje i produblivanje znanja o važnosti učenja jezika te očuvanju europske kulture, razvijanje estetskih vrijednosti.
NOSITELJI	Učiteljice engleskog jezika, učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	-Irish dance, radionica plesa na nastavi EJ, 4. razred, Anica Mežnarić -Kreativne radionice na nastavi EJ, 5., 7. i 8. razred, Nikolina Sopta - Leprechaun Hunt, potraga za djetelinom - Pub kviz učenika 6.a i 6. b razreda, Anica Mežnarić - Uređivanje panoa, Anica Mežnarić - Leprechaun Hats- izrada vilenjačkih šešira, 6.a i 6.b na nastavi EJ, Anica Mežnarić
VRIJEME REALIZACIJE	Tjedan uoči dana Sv. Patrika (17. ožujka 2026.)
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala, materijali za izradu
VREDNOVANJE	-Razgovor i rasprava na satu engleskog jezika i satu razredne zajednice -Primjena uočenog i naučenog u nastavi svakodnevnom životu -zajednička analiza i kritički osvrt -radovi, razgovor i dojmovi. Likovni radovi

AKTIVNOST	1100 godina ponosa i baštine
CILJEVI	Upoznati učenike s povijesnim značenjem kralja Tomislava i stvaranja hrvatskog kraljevstva, razvijati interes za nacionalnu povijest kroz istraživački i kreativni rad, potaknuti učenike na samostalno istraživanje, timski rad i prezentacijske vještine, jačati os-

	ječaj nacionalnog identiteta, ponosa i pripadnosti, povezati povijesne događaje s današnjim vremenom kako bi učenici bolje razumjeli važnost očuvanja baštine, kroz različite aktivnosti omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u obilježavanju 1100. obljetnice hrvatskog kraljevstva.
NAMJENA	Upoznati povijesne okolnosti vladavine kralja Tomislava, razvijati kritičko mišljenje i istraživačke sposobnosti, na kreativan način izraziti svoje znanje kroz likovne prikaze, plakate i digitalne sadržaje
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Anica Mežnarić, učiteljica likovnog Sanja Merz, učiteljica informatike Katarina Šinjori i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -Izrada digitalnog plakata za obilježavanje 1100 godina hrvatskog kraljevstva- 7. razred, na nastavi informatike, učiteljica Katarina Šinjori - Novine iz prošlosti, radionica na nastavi INA-e, Anica Mežnarić - Povijesna karta kraljevstva- radionica na nastavi povijesti 6.a i 6.b razred, Anica Mežnarić - Grbovi našeg razreda- aktivnosti na nastavi povijesti 5.-8. r - Vremenska crta hrvatskih kraljeva- radionica na dodatnoj nastavi povijesti, Anica Mežnarić - Poruka kralju- aktivnost na nastavi povijesti 6.a i i 6.b - uređenje panoa- Anica Mežnarić
VRIJEME REALIZACIJE	studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala, likovni pribor, papir
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> -Razgovor i rasprava na satima povijesti i satu razredne zajednice -Primjena uočenog i naučenog u nastavi -zajednička analiza i kritički osvrt -radovi, razgovor i dojmovi, likovni radovi

AKTIVNOST	U čast znanja i hrabrosti: 400 godina Ane Katarine Zrinski
CILJEVI	Obilježiti 400. obljetnicu rođenja Ane Katarine Zrinski kroz niz edukativnih i kreativnih radionica kojima se učenicima približava njezin život, stvaralaštvo i povijesna uloga. Poticati istraživački duh učenika te promovirati vrijednosti obrazovanja, pismenosti, hrabrosti i domoljublja
NAMJENA	Proširivanje i produblivanje znanja o povijesnoj ličnosti Ane Katarine Zrinski, poticanje učenika na proimišljanje o ulozi žena u

	povijesti i važnosti očuvanja identiteta kroz znanje i kulturu, povezati nastavni sadržaj hrvatskom kulturnom i povijesnom baštinom na kreativan način
NOSITELJI	Učiteljica povijesti Anica Mežnarić, učiteljica likovnog Sanja Merz, učiteljica informatike Katarina Šinjori i učenici
NACIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -izrada PPT prezentacije o Ani Katarini Zrinski na nastavi informatike u 5. razredu, učiteljica Katarina Šinjori - Ana Katarina Zrinski, žena znanja i duha- radionica na dodatnoj nastavi povijesti, Anica Mežnarić - Ana Katarina kroz umjetnost- oslikavanje portreta ili ilustracije scene iz njezinog života- učiteljica Sanja Merz i učenici INA-e Likovnjaci - Pjesnička radionica na nastavi INA-e Mali povjesničari, Anica Mežnarić - uređivanje panoa, Anica Mežnarić - Povijesni kviz, učenici 6., 7. i 8. razreda, Anica Mežnarić - posjet virtualnoj izložbi Muzeja Međimurja Čakovec na nastavi povijesti, 5., 6., 7. i 8. razred, Anica Mežnarić - Međuvršnjačko predavanje- učenici dodatne nastave povijesti, Anica Mežnarić
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala, likovni pribor
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> -Razgovor i rasprava na satima povijesti i satu razredne zajednice -Primjena učenog i naučenog u nastavi -zajednička analiza i kritički osvrt -radovi, razgovor i dojmovi, likovni radovi

AKTIVNOST	Matematičko natjecanje Klokan bez granica
CILJEVI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
NAMJENA	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
NOSITELJI	Učenici 2.-8. razreda matične i područne škole Antonija Ajhorn, nastavnica matematike, te učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE	Pismeno natjecanje pri kojemu su učenici podijeljeni u kategorije. Učenici samostalno rješavaju zadatke sa ponuđenim odgovorima.
VRIJEME REALIZACIJE	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Potreban bijeli papir za svakog učenika, učenici sami plaćaju 3€.
VREDNOVANJE	Rang liste sa poretkom i brojem bodova (Hrvatsko matematičko društvo)

AKTIVNOST	Večer matematike
CILJEVI	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.
NOSITELJI	Učenici 1.-8. razreda matične i područne škole Antonija Ajhorn i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u nizu matematičkih radionica koje se provode u školi tijekom jedne večeri. Učenici samostalno ili u timu rješavaju postavljene problemske situacije. Učitelji pripremaju, usmjeravaju, objašnjavaju i pomažu u provedbi svih aktivnosti.
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Kopiranje svih potrebnih materijala
VREDNOVANJE	Zadužiti učenike koji bilježe uspjeh u svakoj radionici i na svakoj postavljenoj aktivnosti

AKTIVNOST	Sviranje
-----------	-----------------

CILJEVI	Usvajanje vještine sviranja glazbenih instrumenata klavira i ukulele. Usvajanje notnog pisma. Razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe. Upoznavanje instrumenata i razvijanje motoričkih sposobnosti učenika. Upoznavanje vrijednih glazbenih djela domaće nacionalne baštine, razvijanje senzibiliteta učenika i glazbenog ukusa.
NAMJENA	Kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, samostalno i skupno sviranje, za osobne i potrebe škole te zajednice.
NOSITELJI	Dragan Trajer, učitelj glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Probe i nastupi na priredbama. Skupni i individualni rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Dva sata tjedno, tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Notni zapisi, materijali potrebni za realizaciju priredbe. Potrošni materijal – žice i trzalice.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike, sudjelovanje na priredbama.

AKTIVNOST	Pjevačka skupina
CILJEVI	Njegovanje lijepog i izražajnog pjevanja, razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe. Usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje opsega glasa. Upoznavanje vrijednih glazbenih djela domaće nacionalne baštine, razvijanje senzibiliteta učenika i glazbenog ukusa.
NAMJENA	Kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi na školskim priredbama.
NOSITELJI	Dragan Trajer, učitelj glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Probe skupine/zbora i nastupi na priredbama. Skupni i individualni rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Jedan sat tjedno, tijekom šk. god. 2025./2026.

TROŠKOVNIK	Notni zapisi, materijali potrebni za realizaciju priredbe.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike, sudjelovanje na priredbama.

AKTIVNOST	Tambure
CILJEVI	Usvajanje vještine sviranja glazbenih instrumenata tambura (bisernica, brač, čelo, bugarija, berda). Usvajanje notnog pisma. Razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe. Upoznavanje instrumenata i razvijanje motoričkih sposobnosti učenika. Upoznavanje vrijednih glazbenih djela domaće nacionalne baštine, razvijanje senzibiliteta učenika i glazbenog ukusa.
NAMJENA	Kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, samostalno i skupno sviranje, za osobne i potrebe škole te zajednice.
NOSITELJI	Dragan Trajer, učitelj glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE	Probe i nastupi na priredbama. Skupni i individualni rad.
VRIJEME REALIZACIJE	Dva sata tjedno, tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Notni zapisi, materijali potrebni za realizaciju priredbe. Potrošni materijal – žice i trzalice.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike, sudjelovanje na priredbama.

AKTIVNOST	MAKETARSTVO I MODELARSTVO 5. Razred
CILJEVI	Cilj rada modelarske skupine je poticanja učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva.

	Poticati učenike na proširivanje znanja stečenog u redovitoj nastavi tehničke kulture; razvijati ekološku svijest učenika; poticati kod učenika ljubav prema praktičnom radu, modeliranju, istraživanju i stvaranju njihovih ideja. Razvijanje motorike ruku.
NAMJENA	Osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima, priborom, materijalima. Učenici vježbaju tehničko crtanje, čitaju i izrađuju tehničku dokumentaciju te izrađuju tehničke tvorevine od različitih materijala. Razvijati kod učenika samostalni rad i rad u skupini; praktičnu nastavu; istraživačka nastava; timsku nastavu.
NOSITELJI	Mario Cindrić učiteljica tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	- samostalan rad - rad u skupini - praktična nastava - istraživačka nastava - timska nastava - osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje, priborom, materijalima.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (35 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Karton, papir, drvo, balza, ljepilo, boje... Za učenike aktivnost je besplatna
VREDNOVANJE	Redovito praćenje učenika tokom aktivnosti. Sakupiti dojmove samih učenika i prema tome planirati rad skupine.

AKTIVNOST	68. Natjecanje mladih tehničara Republike Hrvatske Školska razina natjecanja 2025/26 Tehnička kultura 5. razred – Maketarstvo i Modelarstvo
CILJEVI	- motivirati učenike da se bave tehničkom kulturom izvan redovitih školskih programa - razvijanje natjecateljskog duha - razvijanje kreativnosti, individualnosti i motoričkih sposobnosti - razvijanje retoričkih i prezentacijskih sposobnosti
NAMJENA	Natjecanje u području maketarstvo i modelarstvo iz Tehničke kulture
NOSITELJI	Mario Cindrić - učitelj tehničke kulture

NAČIN REALIZACIJE	- pisana provjera znanja - praktični rad učenika - natjecanju prethodi priprema učenika
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Popis materijala potrebnog za natjecanje biti će objavljen na hztk.hr i azoo.hr početkom 2026
VREDNOVANJE	Rang liste sa poretkom i brojem bodova (Hrvatska zajednica tehničke kulture)

AKTIVNOST	Dan planeta Zemlje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na razmišljanje o svom utjecaju na planet Zemlju • poboljšanje učenikovog odnosa prema planetu Zemlji • razvijanje mašte i kreativnosti pri kreiranju modela planeta Zemlje • upoznati učenike s ugroženošću živih bića i okoliša na Zemlji • upoznati učenike s veličinom i oblikom Zemlje, kontinentima i oceanima • razvijanje ekološke svijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. i 6. razreda, INA Mladi geografi, Dodatna iz geografije
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica geografije Ema Nekić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • radionice • izrada poruka i plakata • izrada modela Zemlje • izračunavanje ekološkog otiska
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2026.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • vlastita sredstva škole

VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom, povratna informacija od učenika • opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad
-------------	---

AKTIVNOST	Svemir
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnosti i maštovitosti kod učenika • populariziranje prirodnih znanosti • učenje otkrivanjem i istraživanjem neposredne geografske stvarnosti • proširivanje stečenog znanja novim informacijama • razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja • poticanje istraživačkog duha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. i 8. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica geografije Ema Nekić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • izrada modela Sunčevog sustava od stiropor kuglica • izrada plakata o planetima Sunčevog sustava • sudjelovanje u igri Meteoriti • prepoznavanje planeta Sunčevog sustava pomoću modela • izrada i prepoznavanje zvijezda
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • vlastita sredstva škole (hamer papir, papir u boji, stiropor kuglice)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad • sumativno vrednovanje kroz pisanu provjeru znanja i sudjelovanje u projektu

AKTIVNOST	Izvanučionička nastava – Orijentacija u prostoru
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • učenje otkrivanjem i istraživanjem neposredne geografske stvarnosti • upoznavanje prirode, kulturnog ambijenta, života ljudi i gospodarskih postignuća zavičaja • poticanje istraživačkog duha

	<ul style="list-style-type: none"> • primjena ranije stečenih znanja i vještina • razvijanje umijeća upotrebe topografske karte i kompasa
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5. i 8. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica geografije Ema Nekić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka • orijentiranje u prirodi pomoću kompasa i topografske karte • određivanje azimuta (8. razred) • prepoznavanje elemenata topografske karte u prirodi • crtanje skice kretanja po terenu pomoću topografskih znakova
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • listopad i studeni 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • vlastita sredstva škole (karte i kompasi)
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad • sumativno vrednovanje kroz pisanu provjeru znanja

AKTIVNOST	Mali informatičari
CILJEVI	Osposobiti učenika za samostalan rad u IKT-u, obogatiti i nadopuniti znanje iz informatike, razvijati kreativnost i pripremiti učenika za buduće korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije u osnovnoj i srednjoj školi
NAMJENA	Minecraft Education Edition, rad sa audiovizualnim alatima, alatima za obradu fotografije i videozapisa, alatima za igru i raznodu, izrada plakata o osobama značajnim za razvoj IKT-a, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici

NAČIN REALIZACIJE	Rad u učionici, rad na računalu
VRIJEME REALIZACIJE	Dva sata tjedno kroz školsku godinu 2025./26.
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala
VREDNOVANJE	Izrada plakata, zalaganje i trud na radionicama, samovrednovanje

AKTIVNOST	Mladi geografi (INA)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje dodatnih znanja o geografiji • njegovanje geografskog načina razmišljanja • upoznavanje kultura i običaja drugih država • razvijanje mašte i kreativnosti • poticanje geografskog istraživanja • razvoj geografskih vještina • razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6. razreda
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica geografije Ema Nekić
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u aktivnostima vezanima za obilježavanje važnijih datuma (izrađivanje poruka, plakata, videozapisa, maketa, modela itd.) • sudjelovanje u kvizovima i igrama za dopunu geografskog znanja • istraživanje geografskih pojava i procesa pomoću dokumentaraca, fotografija i tekstova • obilježavanje važnih datuma za geografiju (Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Međunarodni dan planina itd.)
VRIJEME REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • vlastita sredstva škole

VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom • redovitost i zalaganje učenika • opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa za rad
-------------	---

AKTIVNOST	Obilježavanje Europskog dana jezika u 8. razredu
CILJEVI	Upoznavanje s kulturnim i jezičnim bogatstvom njemačkog jezičnog govornog područja na učenicima zanimljiv način. Potaknuti na promišljanje, zaključivanje, povezivanje i poticati natjecateljski duh u razredu i izvan njega.
NAMJENA	Izgradnja pozitivnog stava prema njemačkom jeziku, motivacija za učenjem kroz igru, obilježavanje važnih datuma.
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika Helena Božić i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionica u razredu na redovnoj nastavi
VRIJEME REALIZACIJE	Uoči 26. rujna. 2024.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Razgovorom na satu njemačkog i hrvatskog jezika, analiza napravljenog i naučenog, analiza interakcije dvaju razreda.

AKTIVNOST	Obilježavanje Božića i Uskrsa
CILJEVI	Međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama potaknuti učenike na istraživanje, veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog kao i roditeljskog iskustva te svečani ugođaj uoči blagdanskih dana buđenjem iskrenih i toplih osjećaja kod učenika i roditelja. Osposobiti učenike za uočavanje i življenje običaja za vrijeme blagdana te povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom. Razvijati odgovorno ponašanje prema

	tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg kulturnog nasljeđa. Razvijati osjećaj ljubavi i poštovanja prema roditeljima. Razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi.
NAMJENA	Pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, plesnih, glumačkih, recitatorskih, likovnih i istraživačkih sposobnosti. Interpretacijom priča i pjesama potaknuti učenike na shvaćanje njihovih sadržaja te primjenu stečenih znanja iz književno – teorijskog nazivlja. Usavršavati tehniku i izražajnost u čitanju teksta na stranom jeziku, poštivati sve vrednote govornog jezika, bogatiti rječnik te usmeni i pisani izraz. Razvijanje učeničke kreativnosti, mišljenja, zaključivanja, mašte, koncentracije, pažnje, samostalnosti i stjecanje radnih navika. Poticati na osmišljavanje i izricanje vlastitih ideja i prijedloga za rad. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
NOSITELJI	Učiteljica njemačkog jezika Helena Božić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Korištenjem različitih materijala (radnih listića, tekstova, zadataka), medija i didaktičkih aktivnosti te radom u učionici.
VRIJEME REALIZACIJE	Uoči Božića, uoči Uskrsa
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Razgovorom na satima stranog jezika i na satu razrednika.

AKTIVNOST	Nogometna skupina
CILJEVI	Poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost tijekom školske godine, promicanje masovnog sporta, razvijanje natjecateljskog duha, svijest o fer playu
NAMJENA	Poticanje zdravog stila života i naglašavanje važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću, razvijanje sportskog duha.
NOSITELJI	Učitelj TZK, učenici koji su izabrali tu aktivnost

NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna školska aktivnost, aktivnim pohađanjem aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./ 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troška
VREDNOVANJE	Odazivom učenika, praćenjem napretka, plasmanom na natjecanju

AKTIVNOST	Dan sporta
CILJEVI	Poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost tijekom školske godine, promicanje masovnog sporta.
NAMJENA	Druženje kroz sport. Razvijanje sportskog duha.
NOSITELJI	Učitelj TZK, učenici i svi djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	Dan spora organizirat će se u vidu rekreativnog trčanja ili nekih drugih sportskih aktivnosti
VRIJEME REALIZACIJE	Svibanj, 2026.
TROŠKOVNIK	35 eura
VREDNOVANJE	Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja. Motiviranje učenika za što više kretanja.

AKTIVNOST	Svjetski dan pješaćenja
CILJEVI	Promicati važnost provođenja vremena na otvorenom i bavljena tjelesnom aktivnošću. Unaprjeđivati zdravlje na pristupačan i zabavan način. Ppropagirati pješaćenje kao učinkovit i jeftin oblik fizičke aktivnosti, namijenjen osobama svih životnih dobi. Učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti i znati primijeniti usvojena kineziološka znanja.

NAMJENA	Druženje kroz šetnju. Tjelesna aktivnost.
NOSITELJI	Učitelj TZK i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Svjetski dan pješaćenja organizirat će se u vidu šetnje uz rijeku Bosut
VRIJEME REALIZACIJE	Listopad, 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Poboljšanje općeg psihofizičkog stanja. Motiviranje učenika za što više kretanja.

AKTIVNOST	CRVENI KRIŽ
CILJEVI	-stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život - razvijanje svijesti o humanim vrednotama - razvijanje empatije kod učenika -usvajanje osnova pružanja prve pomoći
NAMJENA	-stjecanje osnova zdravstvene izobrazbe; pružanje prve pomoći - razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad - poticati humane osjećaje i djelovanja
NOSITELJI	Nastavnica Irena Sambolić i učenici
NAČIN REALIZACIJE	-proučavanjem materijala, priručnika i brošura CK,praktičnim izvođenjem i vježbanjem pružanja prve pomoći, sudjelovanjem u humanitarnim akcijama
VRIJEME REALIZACIJE	-kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	/

VREDNOVANJE	-kroz angažiranost, zalaganje i trud u radu
-------------	---

AKTIVNOST	Dan sigurnijeg interneta
CILJEVI	Osvijestiti učenike o mogućim opasnostima interneta, zloupotrebi podataka i nedozvoljenim ponašanjima na internetu, naučiti kako se ponašati odgovorno na internetu te kako zaštititi svoje podatke, naučiti gdje i kako potražiti pomoć ukoliko dođe do elektroničkog nasilja, znati razliku između pozitivnih i negativnih strana interneta te koja su pravila ponašanja na internetu
NAMJENA	Izrada kviza i kratkog video uratka o sigurnosti na internetu, razvoj empatije i međuljudskih odnosa, upoznavanje s alatom za izradu animiranog videa poput Moovly-a
NOSITELJI	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Rad na računalu i drugim pametnim uređajima
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Nema troška
VREDNOVANJE	Samovrednovanje, razgovor, aktivno sudjelovanje u izradi videa i kviza

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet na području kontinentalne Hrvatske
CILJEVI	Učenje i proširivanje znanja o prirodnim znamenitostima, upoznavanje učenika s prirodom i ljepotama naše domovine, druženje i razvoj međuljudskih odnosa
NAMJENA	Učenici viših razreda
NOSITELJI	Razrednice viših razreda, učiteljica prirode Irena Sambolić, učiteljica geografije Ema Nekić, učiteljica informatike Katarina Šinjori, učiteljica engleskog i povijesti Anica Mežnarić i učiteljica fizike Marijela Karajko
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će putovati na jednodnevni izlet u destinaciju koja bude dogovorena s roditeljima i učenicima, a koja zadovoljava potre-

	bne odgojne i obrazovne preduvjete. Učenici će putovati organiziranim agencijskim prijevozom
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište 2025./26.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ručak
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se obaviti kroz razgovor, iznošenje dojmova i prezentaciju usvojenih novih informacija koje su prikupljene tijekom putovanja, nema sumativnog vrednovanja

AKTIVNOST	Večer duhovne poezije
CILJEVI	Upoznati hrvatske i svjetske autore koji su pisali duhovne tekstove, prije svega poeziju. Učiti o vrijednosti književnog izričaja u duhovnoj sferi čovjeka. Stvarati predbožićni blagdanski ugođaj čitanjem i slušanjem poezije te božićnih uglazbljenih stihova.
NAMJENA	Učenicima 5. – 8. razreda
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Marica Jozinović
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija Večeri duhovne poezije u prostorima škole koji su zajednički za sve učenike. Poeziju će recitirati učenici, a između recitala program će biti upotpunjen glazbenim izvedbama.
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima o uspješno provedenom večernjem programu te ideje i prijedlozi za poboljšanje istog.

AKTIVNOST	Večer ljubavne poezije
CILJEVI	Upoznati hrvatske i svjetske autore koji su pisali ljubavne tekstove, prije svega poeziju. Učiti o vrijednosti književnog izričaja u intimnoj, emotivnoj sferi čovjeka. Stvarati valentinovski ugođaj čitanjem i slušanjem poezije te uglazbljenih ljubavnih stihova.
NAMJENA	Učenicima 5. – 8. razreda
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Marica Jozinović
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija Večeri ljubavne poezije u prostorima škole koji su zajednički za sve učenike. Poeziju će recitirati učenici, a između

	recitala program će biti upotpunjen glazbenim izvedbama.
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	-
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima o uspješno provedenom večernjem programu te ideje i prijedlozi za poboljšanje istog.

AKTIVNOST	Terenska nastava u Osijeku (posjet Hrvatskom narodnom kazalištu)
CILJEVI	Upoznavanje učenika s interijerom kazališta, praćenje izvođenja dramskog djela na pozornici, određivanje sadržaja i likova, karakterizacija likova. Uočavanje izražajnih sredstava koja su dominantna u scenskom nastupu i načina njihove uporabe u konkretnom kazališnom djelu. Upoznavanje s pravilima ponašanja unutar kazališnog prostora.
NAMJENA	Učenicima 7. i 8. razreda
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Marica Jozinović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će putovati na jednodnevnu terensku nastavu u Osijek. Put će biti organiziran u poslijepodnevnim satima ovisno o predviđenom terminu kazališne predstava. Učenici će putovati organiziranim agencijskim prijevozom.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine, ovisno o programu HNK
TROŠKOVNIK	- autobusna karta - ulaznica za kazalište
VREDNOVANJE	Rješavanje nastavnih listića kojima će se provjeravati razumijevanje pogledanog dramskog djela i sposobnost uočavanja dominantnih izražajnih sredstava kazališnog djela.

AKTIVNOST	Terenska nastava u Osijeku (posjet kinu i filmska projekcija)
CILJEVI	Upoznavanje učenika s prostorom kinodvorane, praćenje filmske projekcije, određivanje sadržaja i likova, karakterizacija likova. Uočavanje filmskih izražajnih sredstava i načina njihove uporabe u konkretnom filmskom uratku. Upoznavanje s bontonom u kinodvoranama.
NAMJENA	Učenicima 5. i 6. razreda
NOSITELJI	Učiteljica hrvatskog jezika Marica Jozinović
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će putovati na jednodnevnu terensku nastavu u Osijek. Put će biti organiziran u poslijepodnevnim satima ovisno o

	predviđenom terminu projekcije željenog filma. Učenici će putovati organiziranim agencijskim prijevozom.
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	- autobusna karta - ulaznica za kino
VREDNOVANJE	Rješavanje nastavnih listića kojima će se provjeravati razumijevanje pogledanog filma i usvojenost terminologije

AKTIVNOST, PROGRAM I / ILI PROJEKT	Školsko natjecanje-izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST	Sanja Merc, mag. art.
PLANIRANI BROJ UČENIKA / RAZRED-I	Svi zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u likovno-umjetničkom području, kao i poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti.
ISHODI	- Odgojno-obrazovni ishodi zastupljeni na školskoj, županijskoj i državnoj razini proizlaze iz Kurikuluma nastavnog predmeta Likovna kultura za osnovne škole te kurikuluma međupredmetnih tema i izvannastavnih aktivnosti koji se provode tijekom školske godine i sastavni su dio kurikuluma škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Natjecanje u području likovnog oblikovanja. - Presentacija škole i osobna presentacija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Aktivnosti se odvijaju u školskim prostorijama i dijelom u vlastitim domovima u sklopu individualnog učenja i vježbanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Veljača
NAČIN VREDNOVANJA OBRAZOVNIH ISHODA I POSTIGNUĆA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje likovnih/vizualnih radova učenika provodi se na svim razinama prema uputama koje Državno povjerenstvo prilaže uz zadatke za učenike (bodovne liste za vrednovanje i rang-liste za sve kategorije) i uputama navedenim u Razinama. - Učenikova motiviranost nagradit će se usmenom pohvalom i poticajnom ocjenom.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Trošak slanja likovnih radova poštom.

AKTIVNOST	Ruksak pun kulture
CILJEVI	Ciljevi Programa su omogućiti učenicima škole sudjelovanje u kulturnim programima koje vode profesionalci, nadalje omogućiti pristup širokom području kulturnoga izraza, odnosno mogućnost razvoja i razumijevanja kulture u svim njezinim oblicima.
NAMJENA	Učenici od 1.- 4. razreda i učitelji društveno - humanističkog područja
NOSITELJI	Tamara Radoš knjižničarka, učiteljice razredne nastave i učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ruksak (pun) kulture je program koji omogućava usvajanje i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima.</p> <p>Predviđeno je tijekom godine organiziranje do 200 događaja u Republici Hrvatskoj na kojima će se prezentirati jedan od (najviše) 62 kulturno-umjetnička programa pripremljena za potrebe Ruksaka.</p> <p>Ruksak pun kulture gostovat će s predstavom i radionicom.</p> <p>Predstava Medo Bedo namijenjena je djeci nižih razreda osnovne škole, dio je omnibusa Baloni te je nastala prema tekstu Kristine Kegljen u režiji Ivana Penovića. U predstavi glume akademski glumci Dubravka Lelas i Silvio Mumelaš, koji vode i polusatnu radionicu nakon predstave.</p> <p>Predstava traje 20-ak minuta i na njoj može biti neograničen broj djece. Radionica traje 30 minuta i maksimalan broj djece koja</p>

	mogu sudjelovati je 20-ero.
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Trošak snose Ministarstvo znanosti i obrazovanja i Ministarstvo kulture.
VREDNOVANJE	Kvalitativno vrednovanje provedenih programa provodi se: metodom ankete o zadovoljstvu i korisnosti novih iskustava.

AKTIVNOST	Terenska nastava 8.r u Vukovar
CILJEVI	učenje novije hrvatske povijesti u izvornoj stvarnosti; produblјivanje stečenih znanja i spoznaja; razvoj odgojnih vrijednosti: tolerancija, multikulturalizam, uvažavanje različitosti
NAMJENA	čuvanje prošlosti, sjećanje i uvažavanje važnosti Domovinskog rata, kao i žrtve Vukovara; građenje mirne budućnosti; razvoj tolerancije i nenasilnih metoda rješavanja sukoba
NOSITELJI	razrednica 8.a, učenici 8.a razreda, djelatnici Memorijalnog centra DRVU, MZOS
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u Vukovar i obilazak najznačajnijih vukovarskih lokacija iz Domovinskog rata: izložbenog prostora Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, Spomen doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruznog puta – Puta spasa, Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata, Spomen doma Ovčara, Masovne grobnice na Ovčari, Mjesta sjećanja – „Vukovarska bolnica 1991.“, Veleprometa i Borovo Commercea; razgledavanje crkve sv. Filipa i Jakova, Gradskog muzeja Vukovar i Muzeja vučedolske kulture
VRIJEME REALIZACIJE	7. svibnja 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZOS.
VREDNOVANJE	usmeno izražavanje doživljenog, razgovor, prezentacije, rad na povijesnim izvorima; kroz predmete pojedinačno

AKTIVNOST	Terenska nastava 8.r u Karlovac
-----------	---------------------------------

CILJEVI	učenje novije hrvatske povijesti u izvornoj stvarnosti; produbljivanje stečenih znanja i spoznaja; razvoj odgojnih vrijednosti: tolerancija, multikulturalizam, uvažavanje različitosti
NAMJENA	čuvanje prošlosti, sjećanje i uvažavanje važnosti Domovinskog rata, građenje mirne budućnosti; razvoj tolerancije i nenasilnih metoda rješavanja sukoba
NOSITELJI	razrednica 8.a, učenici 8.a razreda, djelatnici Memorijalnog centra DRVU
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u Karlovac i obilazak najznačajnijih lokacija: Muzeja Domovinskog rata Karlovac – Turanj, Aleje hrvatskih branitelja, Šetališta grada Vukovara, Galerije Vjekoslava Karasa te Aquatike – slatkovodnog akvarija
VRIJEME REALIZACIJE	12. studenog 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZOS.
VREDNOVANJE	usmeno izražavanje doživljenog i razgovor

AKTIVNOST	Dan otvorenih vrata
CILJEVI	upoznavanje učenika sa srednjim školama u Vinkovcima, uvjetima koje pružaju, obrazovnim sustavom, praksom, mogućnostima zapošljavanja nakon srednje škole
NAMJENA	proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti upisivanja srednje škole, daljnjem obrazovanju i zvanju za život
NOSITELJI	učitelji koji predstavljaju srednje škole u suradnji sa stručnom suradnicom i razrednica osmog razreda, učenici 8.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	vožnja autobusom do Vinkovaca, razgledavanje i upoznavanje različitih programa školovanja
VRIJEME REALIZACIJE	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak snose škole koje posjećujemo.
VREDNOVANJE	analiza i razgovor na satu razrednika

AKTIVNOST	Školska zadruga "Rožd"
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život - razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti razvitak sposobnosti, ostvarenje osobnih interesa te samopotvrđivanje i spoznaju vlastitih sklonosti - profesionalno informirati i usmjeravati učenike
NAMJENA	stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
NOSITELJI	Nikolina Sopta Ostali učitelji i stručni suradnici po potrebi Učenici razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Sredstva stečena prodajom na sajmovima
VREDNOVANJE	radovi, razgovor i dojmovi

KURIKULUMI ŠKOLSKIH SURADNICA

ŠKOLSKA KNJIŽNICA

Djelatnost knjižnice sastavni je dio obrazovnog procesa u kojem se stručno-knjižnična djelatnost obavlja u manjem opsegu ili uobičajeno i služi za ostvarivanje obrazovnog procesa.

Školska knjižnica nalazi se u matičnoj školi u Retkocima.

AKTIVNOSTI KOJE SU PLANIRANE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

AKTIVNOST	Organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja kao što su književni susreti i predstavljanje knjiga. Obilježavanje važnih obljetnica na panou. Obilježavanje važnih datuma u sklopu različitih radionica.
CILJEVI	Podizanje opće kulturne razine učenika, učitelja te proširivanje znanja. Upozoravanje na aktualna događanja.
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda, učitelji, stručni suradnici.
NOSITELJI	Tamara Radoš knjižničarka, učitelji, stručni suradnici te učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje građe, pripremanje i postavljanje panoa/izložbe, susreti, projekcije
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi izrade plakata.
VREDNOVANJE	Praćenje opće kulturne razine učenika i učitelja te poboljšanje vlastitog rada.

AKTIVNOST	„The ISLM Bookmark Exchange Projekt (Međunarodni projekt razmjene straničnika)
CILJEVI	Poticanje pismenosti uz istraživački rad (korelacija s nastavnim predmetima); razvijanje čitalačkih vještina; osvještavanje važnosti vlastite kulture i baštine (predstavljanje iste drugim kulturama); širenje učeničkih obzora uz nuđenje vizije šireg svijeta u kojem žive (gdje svaki učenik/ dijete ima svoju ulogu).
NAMJENA	Izrada straničnika i njihova razmjena s vršnjacima neke druge zemlje
NOSITELJI	Učenici 4. razreda, učiteljica engleskog jezika, knjižničarka i učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istražiti zemlju partnera, proučiti njezinu kulturu i osmisлити način na koji će se predstaviti naša kultura osmišljavanjem i oslikavanjem straničnika. Komunicirat će sa zemljom partnerom na engleskom jeziku.

VRIJEME REALIZACIJE	Listopad, 2025. godine U sklopu Mjeseca hrvatske knjige
TROŠKOVNIK	Slanje pošiljke u zemlju partnera. 30 €
VREDNOVANJE	Razmjena straničnika. Osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom. Mogućnost stjecanja novih prijateljstava.

AKTIVNOST	Noć knjige 2026.
CILJEVI	Obilježavanje Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige (23. 04.). Promicanje knjige, kulture čitanja, knjižnica.
NAMJENA	Učenici od 1. do 8. razreda.
NOSITELJI	Knjižničarska Tamara Radoš i učenici 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Čitanjem književnih djela u školskoj knjižnici, prikazivanjem filmova, razgovorom, izradom plakata. Svojevrsan festival posvećen knjizi i čitanju.
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Trošak izrade plakata.
VREDNOVANJE	Usmena anketa i povratne informacije na školskoj web stranici.

AKTIVNOST	S Bibliobusom u 1. razred
CILJEVI	Upoznavanje učenika s Bibliobusom. Promoviranje knjige i čitanja, te usluga GKVK
NAMJENA	Učlanjenje u Bibliobus i posudba prve knjige.
NOSITELJI	Knjižničarska Tamara Radoš i učenici 1. razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Kratki igrokaz ili čitanje priče, te svečana podjela iskaznica.
VRIJEME REALIZACIJE	listopad - studeni 2025. godine
TROŠKOVNIK	Sredstva Bibliobusa
VREDNOVANJE	Samostalnost pri posudbi i vraćanju knjiga. Poštivanje pravila ponašanja prema posuđenim knjigama.

ŠKOLSKA PSIHOLOGINJA

AKTIVNOST	“UČITI KAKO UČITI”
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti kako kvalitetno planirati svoje vrijeme za učenje - upoznati tehnike aktivnog učenja -razumjeti kako treba izgledati mjesto učenja te koje je najbolje vrijeme učenja - upoznati i primijeniti tehnike za smanjivanje straha od ispitivanja - prikazati moguće načine motiviranja na učenje
NAMJENA	Potaknuti učenike na kvalitetnije učenje kako bi ostvarili bolji školski uspjeh.
NOSITELJI	Psihologinja, pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice (5. – 8. razred)
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, flomasteri, papir, hamer papir
VREDNOVANJE	Evaluacijski listovi na kraju radionice, povratna informacija od učenika o korištenju naučenih vještina

AKTIVNOST	SIGURNOST I ZAŠTITA MLADIH NA INTERNETU
CILJEVI	-prepoznati rizična ponašanja na internetu i potencijalne negativne posljedice takvih ponašanja - upoznati se s odgovornim ponašanjem na internetu koje nas štiti od opasnosti - upoznati načine prijavljivanja neželjenih oblika ponašanja na internetu
NAMJENA	Osvijestiti vlastitu odgovornosti za sigurno korištenje suvremene tehnologije.
NOSITELJI	Psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	radionice/predavanja, 6. razred
VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, flomasteri, papir, hamer papir
VREDNOVANJE	evaluacijski listići, kviz znanja

AKTIVNOST	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
CILJEVI	- prepoznati potencijalne opasnosti na internetu i rizična ponašanja djece - upoznati oblike zaštite djece na internetu
NAMJENA	Osvijestiti odgovornost roditelja za djetetovo sigurno korištenje suvremene tehnologije.
NOSITELJI	Psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje za roditelje

VRIJEME REALIZACIJE	Veljača 2026. ili po dogovoru
TROŠKOVNIK	nema
VREDNOVANJE	Evaluacijske liste, povratne informacije roditelja

AKTIVNOST	ŠTO ŽELIM BITI KAD NARASTEM
CILJEVI	-poticanje učenika na pravodobno razmišljanje o daljnjem školovanju -savjetovanje i usmjeravanje učenika o daljnjem školovanju u skladu sa sposobnostima, interesima, vještinama i osobinama ličnosti
NAMJENA	Pomoć učenicima u odabiru srednje škole.
NOSITELJI	Psihologinja, pedagoginja, razrednici
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, individualne konzultacije (7. i 8. razred)
VRIJEME REALIZACIJE	listopad, svibanj, konzultacije tijekom godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja
VREDNOVANJE	Povratne informacije od učenika, evaluacijski listovi

AKTIVNOST	“GRČ U ŽELUCU”
CILJEVI	Osvijestiti osjećaje tjeskobe i napetosti i njihovo mjesto u našem životu, naučiti ih prepoznati, nositi se s njima i pomoći sebi i drugima s ovim osjećajima.
NAMJENA	Edukacija učenika o tjeskobi.

NOSITELJI	Psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice (5. – 8. razred)
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, flomasteri, papir, hamer papir
VREDNOVANJE	Povratne informacije od učenika

AKTIVNOST	S EMOCIJAMA NA "TI"
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti vlastite emocije i situacije koje ih uzrokuju • razumjeti važnost i ulogu emocija za vlastitu dobrobit i odnose • komunicirati o sebi u grupi i aktivno slušati druge • unaprijediti vještine izražavanja i upravljanja emocijama
NAMJENA	Razvoj emocionalne inteligencije i uspostavljanja emocionalne kontrole.
NOSITELJI	psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Radionica (5. i 6. razred)
VRIJEME REALIZACIJE	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	prazni plakati, flomasteri ili pastele u boji, radni list Rječnik emocija
VREDNOVANJE	povratne informacije od učenika

AKTIVNOST	ZAUZMI SE ZA SEBE
-----------	-------------------

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti vještine komunikacije • naučiti što je asertivnost • vježbati svoje reakcije u stresnim situacijama • unaprijediti aktivno slušanje • naučiti razliku agresivnog, pasivnog i asertivnog ponašanja
NAMJENA	Razviti komunikacijske vještine.
NOSITELJI	psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice (4. razred)
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom godine
TROŠKOVNIK	radni list Kako ćeš postupiti?
VREDNOVANJE	povratna informacija od učenika

AKTIVNOST	Prepoznavanje i izražavanje emocija
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i pokazati osnovne emocije -razlikovati osnovne od složenih emocija -razlikovati ugodne od neugodnih emocija -prepoznati i pokazati različite emocije
NAMJENA	Razvoj emocionalne inteligencije.
NOSITELJI	psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice (1. – 4. razred)
VRIJEME REALIZACIJE	tijekom godine

TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja, flomasteri, papir, interaktivna igra
VREDNOVANJE	Povratna informacija od učenika.

AKTIVNOST	Razvoj potencijala darovitih učenika
CILJEVI	identifikacija potencijalno darovitih učenika 3. razreda -poticati kritičko mišljenje potencijalno darovitih učenika 4. razreda
NAMJENA	Razvijanje potencijala darovitih učenika.
NOSITELJI	Psihologinja, pedagoginja, učenici 3. i 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	radionice
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Evaluacijski listovi za radionice, usporedba rezultata na zadacima kritičkog mišljenja, upitniku samopoštovanja

ŠKOLSKA PEDAGOGINJA

AKTIVNOST	ŠKOLSKI MASKENBAL	Razred: Svi razredi (1.-8.)
CILJEVI	Obilježiti tradiciju maskiranja u pokladno vrijeme, opustiti se i	

	zabaviti pod maskama, nasmijati se i natjecati u najboljoj izvedbi.
NAMJENA	Učenicima naše škole
NOSITELJI	Školska pedagoginja Sanja Martinušić preko Vijeća učenika i u suradnji s razrednicima
NAČIN REALIZACIJE	Održavanjem priredbe pod maskama
VRIJEME REALIZACIJE	U vrijeme poklada
TROŠKOVNIK	Vlastita sredstva za uređenje prostora, vlastiti laptop i učenici svoje maske izrađuju i plaćaju sami
VREDNOVANJE	Odazivom i raznolikošću maski, natjecateljskim duhom, željom za pobjedom

AKTIVNOST	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA UČENIKA	Razred: 8.a i b razred
CILJEVI	Potaknuti učenike na razmišljanje o budućem zanimanju, upoznati ih s procedurom samih e upisa te s programima srednjih škola za koje pokažu interes.	
NAMJENA	Učenicima osmih razreda	
NOSITELJI	Pedagoginja Sanja Martinušić, razrednici osmih razreda i HZZO	
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, radionice, posjeti srednjim školama te prema potrebi testiranjem od strane HZZO-a	
VRIJEME REALIZACIJE	Drugo polugodište, nakon službene Odluke o upisu i Kriterija vrednovanja za upis u srednju školu	
TROŠKOVNIK	Nema troškova, kod posjete školama jedino prijevoz učenika	
VREDNOVANJE	Upisom učenika u željenu srednju školu	

AKTIVNOST	NEPOSREDNI ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA – PEDAGOŠKE RADIONICE	Razred: svi razredi, od 1. do 8. MŠ i od 1. do 4. PŠ
-----------	---	---

CILJEVI	Pedagoškim radionicama učenicima osvijestiti znanje i proširiti ga novim spoznajama, a sve u svrhu prevencije nepoželjnih ponašanja te promoviranja onih poželjnih
NAMJENA	Svim učenicima naše škole
NOSITELJI	Pedagoginja Sanja Martinušić
NAČIN REALIZACIJE	Pedagoške radionice
VRIJEME REALIZACIJE	Kroz školsku godinu
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Aktivnošću i sudjelovanjem u radionicama i evaluacijskim listićima.

AKTIVNOST	PROJEKT: „Ono što govoriš, to i jesi“	Razred: 8. razred
CILJEVI	Predavanjima te pedagoškim radionicama razvijati socijalne vještine učenike, poboljšati njihove govorničke vještine, osvijestiti i podići njihovo samopouzdanje, otkloniti strah od javnog govorenja, samospoznati se. Pripremiti ih za što bolji početak novog doba u njihovim životima – srednjoškolsko doba.	
NAMJENA	Učenicima osmih razreda.	
NOSITELJI	Pedagoginja Sanja Martinušić	
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja, pedagoške radionice, učenički radovi	
VRIJEME REALIZACIJE	Travanj i svibanj 2026. godine	
TROŠKOVNIK	Nema troškova, po potrebi kopiranje radnih listića	
VREDNOVANJE	Završnim radom „Ovo sam ja“ i evaluacijskim listićima.	

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – AKTIVNOSTI NA RAZINI ŠKOLE KOJE PROVODE RAZREDNICI U SURADNJI SA STRUČNIM SURADNICAMA

Temeljni je cilj školskog preventivnog programa kroz odgojno-obrazovni proces smanjiti broj mladih koji

će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti, a dugoročno to znači i smanjenje konzumenata sredstava ovisnosti. Da bi školski preventivni program u suzbijanju različitih oblika ovisnosti bio uspješan, potrebno je, prije svega, postaviti ciljeve i zadatke u radu na tom području, načine ostvarivanja i područja provođenja.

Ciljevi i zadaci našeg preventivnog programa su:

- poticati učenike na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijati kod djece zadovoljstvo vlastitim radom
- promicati fizičku, socijalnu i duhovnu dimenziju zdravlja
- promicati zdrave stilove života
- posebno voditi računa o djeci visokorizičnog ponašanja
- razvoj pozitivne slike o sebi, razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe droga
- stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga

Načini ostvarivanja su:

- *kroz slobodno vrijeme*
- organizirati izvannastavne aktivnosti
- omogućiti druženje i igru kao najvažnije čimbenike uspostavljanja psihofizičke ravnoteže djece
- poticati igre u prirodi

- *kroz suradnju s obitelji*
- organizirati predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima i na skupnim sastancima roditelja
- organizirati predavanja za roditelje u dogovoru sa stručnjacima različitih profila
- upoznati roditelje s djelovanjem obiteljske situacije na psihosocijalno ponašanje djece
- upoznati roditelje s institucijama kojima se mogu obratiti za informacije, savjete i pomoć

- *individualni pristup djeci*
- trajno i diskretno pokazivati više pažnje, ljubavi i strpljenja sa visokorizičnom djecom
- izbjegavati obilježavanje visokorizične djece i poticati pohvale za male rezultate i pozitivne pomake
- ne marginalizirati djecu s problemima, smanjiti otuđivanje, te ih pozitivno motivirati
- uključivati djecu visokorizičnog ponašanja u aktivnosti zadovoljne djece
- razvijanje socijalnih vještina kao što su: razgovor, empatija, aktivno slušanje, uvažavanje i poštivanje različitosti,

- spremnost na vršnjačku pomoć, nenasilno rješavanje sukoba
- razvijati sposobnost preuzimanja odgovornosti za vlastite odluke
- *otkrivanje devijantnog ponašanja i rješavanje kriznih situacija*
- pružati djeci pomoć u izgradnji pozitivne slike o sebi
- prepoznavati socijalno izoliranu djecu i uključivati ih u različite aktivnosti
- učenike s problemima u ponašanju posebno educirati o društveno prihvatljivim ponašanjima
- *rad na prihvatljivom samopotvrđivanju i njegovanju samopoštovanja*
- poticati razvoj zdravog stila života
- promicati kulturu suobraćanja
- promicati pozitivna ponašanja, opću i društvenu higijenu i učenje socijalnih vještina

Područja provođenja su:

- **razredna nastava** (već od prvog razreda u okviru svih predmeta početi s različitim temama o zdravom životu):
 - zdrava hrana (identifikacija štetnih tvari za tijelo, poticanje zdravih izbora, važnost prehrane za zdrav razvoj...)
 - pravilna upotreba lijekova (sigurna upotreba lijekova i poštivanje liječničkih uputa, opasnosti od nepravilne upotrebe lijekova...)
 - prepoznavanje svojih osjećaja (ugodni: radost, sreća; neugodni: strah, ljutnja, tuga; prepoznavanje situacija u kojima se javljaju, prepoznavanje znakova pojedinih osjećaja...)
 - osobna higijena (koliko je čistoća važna za zdrav i uspješan rast i razvoj, bolesti „prljavih ruku“)
 - ekologija i čuvanje okoliša (načini i važnost očuvanja okoliša i aktivnosti koje doprinose zdravoj okolini)
 - briga za bolesnog člana obitelji ili prijatelja (razvoj empatije, suosjećanja, vlastite korisnosti...)
 - kvalitetno provođenje slobodnog vremena (aktivnosti u kojima je izraženo druženje s prijateljima u organiziranim ili neorganiziranim igrama, boravku na otvorenom, izletima...)
 - pomoć u kućnim poslovima (prepoznavanje roditeljskih potreba za pomoć i sudjelovanje u aktivnostima čišćenja, pranja, slaganja, brisanja...)
 - pohvale (objasniti smisao pohvale, unaprijediti načine pružanja pohvale, naučiti pronalaziti pozitivne osobine kod vršnjaka...)
 - dječja prava i obveze
- **predmetna nastava** (u cilju pronalaženja vlastite osobnosti, etički vrijedno ponašanje, odgovornost prema vlastitoj spolnosti, razvoj zdravog i osobnog stila života)
 - odnosi u obitelji (kvalitetna komunikacija, uvažavanje roditelja kao pozitivnog uzora, poštivanje kućnih pravila

ponašanja...)

- prijateljstvo (poticanje razvijanja prijateljstva, istraživanje i razvijanje vrijednosnog sustava o prijateljstvu, razvijanje zajedništva...)
- zadovoljavanje osnovnih životnih potreba (LJUBAV – pripadanje, prijateljstvo, druženje, suradnja; MOĆ – sposobnost izvršenja postavljenih zadataka, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, priznanje za učinjeno; ZABAVA – igranje, kreativnost, stvaranje, radost, smijeh, radoznalost; SLOBODA – ponašanja, izražavanja, izbora, odluka...)
- prepoznavanje svojih osjećaja (ugodni-radost, sreća; neugodni-strah, ljutnja, tuga...); prepoznavanje situacija u kojima se javljaju, prepoznavanje znakova pojedinih osjećaja, prepoznavanje osjećaja koje pokazujemo i ne pokazujemo drugima, povezivanje osjećaja sa svakodnevnim životom i aktivnostima te vlastitoj ulozi u ostvarivanju istih...
- idoli (prepoznavanje vrijednosti koje se cijene u životu, osobine i dostignuća idola, razlozi izbora idola...)
- pubertet (prepoznavanje razvojnih tjelesnih promjena, uspoređivanje svojih promjena s promjenama drugih učenika, osvještavanje tjelesnih promjena koje donosi pubertet, usmjeravanje prema zdravim izborima i očuvanju tjelesnog zdravlja)
- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi (ali i odgovornosti za sebe i druge)
- razvoj potpore i pripadanja grupi kroz dijeljenje iskustava i osjećaja
- razmišljanje o vrijednostima života (koje su to vrijednosti, kako su važne i zašto su važne)
- vježbanje donošenja odluka u različitim životnim situacijama (razmišljanje o svakom izboru, posljedicama svakog izbora)
- konstruktivno korištenje slobodnog vremena (kako se zabavljati na rođendanima, izletima, zabavama, sportskim aktivnostima...)
- postavljanje osobnih interesa (cilj koji želim postići, sposobnosti i aktivnosti potrebne za ostvarivanje cilja)
- zdrav život (potaknuti učenike na razmišljanje o pozitivnim vrijednostima i osobinama koje žele kod sebe razvijati u budućnosti; kako postati: NEOVISAN-vjerovati u sebe i svoje odluke, biti spreman prihvatiti posljedice, i pozitivne i negativne, naučiti prihvaćati druge; ODGOVORAN-dati najbolje od sebe, živjeti svoj život ne ugrožavajući prava drugih; ODAN SVOJIM VRIJEDNOSTIMA – slobodno izražavati svoja uvjerenja i na isti način to dopustiti drugima; USPJEŠAN u pronalaženju svojih osobnih interesa i ispunjavanju svojih želja; ZDRAV – poštujući svoje tijelo, prepoznajući i odbijajući štetne ponude kao što su alkohol, cigarete i droga...)
- suradnjom do uspjeha (prepoznavanje važnosti jasnog izražavanja i suradnje u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, pomaganje i prihvaćanje pomoći, razvoj povjerenja u one s kojima radim...)
- dječaci – djevojčice (osvještavanje stereotipa i izvora stereotipa o suprotnom spolu, prepoznavanje problema u odnosima među spolovima koje su posljedica stereotipa, važnost objektivne procjene, stjecanje sigurnosti u kontaktima s vršnjacima suprotnog spola i poticanje međusobnog uvažavanja spolova)

- negativne i pozitivne ovisnosti (osvijestiti kod učenika mogućnost izbora te prepoznavanje i njegovanje vlastite pozitivne ovisnosti kao zdravog izbora, razmišljanje o načinima sprječavanja problema loših ovisnosti, razvijanje svijesti o vlastitoj ulozi u formiranju i očuvanju zdravlja, poticanje razmišljanja za odgovorno ponašanje glede uzimanja sredstava ovisnosti kod prijatelja

Kroz nastavu **Likovne kulture** potaknuti likovno izražavanje i razmišljanje koje utječe na oblikovanje različitih stilova života i vlastitog razmišljanja, izgraditi vlastitu osobnost, izražavati odgovornost za svoje postupke.

Kroz nastavu **Tjelesne i zdravstvene kulture** osposobljavati učenike da prate i poduzimaju mjere za razvijanje i održavanje funkcija organizma, razvijati zdravstvene i kulturne navike, očuvati i unaprijediti vlastito zdravlje i upoznati ih s utjecajem tjelovježbe na druge aktivnosti učenika.

Kroz **Sat razrednika** naučiti učenike socijalnim vještinama, razvijanju samopoštovanja, rješavanju problema razreda kao zajednice i pojedinaca te učenju vlastite komunikacije. Obraditi teme vezane za bijeg od stvarnosti, neprihvaćenost, znatiželju, besciljnost, nedostatak sadržaja u slobodno vrijeme, razvijanje pozitivne odgojne situacije u razredu, međusobno prihvaćanje i poštovanje...

Ovaj program podrazumijeva koordinaciju rada škole, obitelji, sportskih klubova iz sela, ordinacije opće medicine, školskog liječnika iz Zavoda za javno zdravstvo iz Vinkovaca, policije, predstavnika vjerske zajednice i mjesnih vlasti. Dosadašnja suradnja s predstavnicama MUP-a odnosno policijske stanice u Vinkovcima, pokazala se vrlo uspješnom te s istom namjeravamo nastaviti i dalje. PU vukovarsko-srijemska naš će školski kurikulum oplemeniti svojim predavanjima u sklopu preventivno-edukativnih projekata i programa koje provodi u suradnji s osnovnim i srednjim školama. Programi su isti kao i prethodnih godina, a svojim sadržajem, projekt je namijenjen i prilagođen djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola, a primarna ciljana skupina su učenici sedmih i osmih razreda osnovnih škola. Predstavnice su do sada pokazale izuzetnu susretljivost pri ostvarivanju ove suradnje, a njihov dolazak i održavanje samih predavanja, na naše je učenike uvijek ostavilo jak dojam. Predavanja su tematski iznimno zanimljiva, potkrijepljena činjenicama i utemeljena u stvarnosti i upravo ta tri elementa čine preventivno djelovanje na ovim područjima vrlo učinkovitim. Teme predavanja su:

1.Prevenција nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevenција obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja (namijenjeno učenicima sedmih razreda).

2.Prevenција ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu (namijenjeno učenicima osmih razreda).

Termini provođenja predavanja dogovaraju se, kao i do sada, najčešće početkom listopada i ovisno o njihovim i našim aktivnostima (i epidemiološkoj situaciji), oni su podložni promjenama pa ih iz tog razloga ne uvrštavamo u svoj kurikulum u određenim vremenskim okvirima, nego na njihovo provođenje gledamo kao na aktivnosti i suradnju koju planiramo ostvariti tijekom tekuće školske godine.

Jedino zajedničkim radom na provođenju školskog preventivnog programa mogu se očekivati pozitivni rezultati.

PLAN TEMATSKIH PODRUČJA PO RAZREDIMA

TEMA	CIKLUS	NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju	1.razred	Radionica Veljača 2026.g.	Školska pedagoginja Učiteljice prvog razreda
Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice		Radionica Travanj 2026.g.	
Kako sačuvati zdravlje	2.razred	Radionica (2 sata) Veljača 2026.g.	Školska pedagoginja Učiteljice drugog razreda
Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	3.razred	Radionica Drugo polugodište	Učiteljice trećeg razreda
Ponašanje i naše zdravlje		Radionica Drugo polugodište	Školska pedagoginja
Mediji i sredstva ovisnosti	4.razred	Radionica Prvo polugodište školske godine (2 sata)	Razredne učiteljice četvrtog razreda
Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje		Radionica Veljača 2026.g.	Školska pedagoginja
Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	5.razred	Predavanje Drugo polugodište	Razrednica petog razreda
Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje		Predavanje Travanj 2026.	Školska pedagoginja
Uloga i pritisak medija u pubertetu		Predavanje, radionica Drugo polugodište	Razrednica petog razreda
Odrastanje i odgovornost	6. razred	Radionica	

		Listopad 2025.	Školska pedagoginja
Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje		Radionica Siječanj 2026.	
Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu		Predavanje, radionica Ožujak 2026.	Razrednici šestog razreda
Uloga i pritisak medija u pubertetu		Predavanje, radionica Travanj 2026.g.	Školska pedagoginja
Vršnjački pritisak i samopoštovanje	7. razred	Radionica Siječanj 2026.	Školska pedagoginja
Rizične situacije – izazovi i izbor		Radionica Listopad 2025.	Razrednici sedmog razreda
Prevenција rizičnih ponašanja – maturalno putovanje	7. razred	Radionica Studenj 2025.	Razrednici sedmog razreda
Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja		Prosinac 2025.	Školska pedagoginja
Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja – moja budućnost		Radionica Prosinac 2025.	Školska Pedagoginja
Alkohol, ovisnost i mladi – Razmisli, treba znati stati!		Predavanje, radionica Prvo polugodište	Razrednici osmog razreda
Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola i regulacija emocija (preveniraj nepoželjno ponašanje)	8. razred	Radionica Veljača 2026.	Školska pedagoginja
Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja		Radionica Drugo polugodište	Školska pedagoginja
Internet i ja – virtualna stvarnost.		Radionica Drugo polugodište	Razrednici osmog razreda

AKTIVNOST	ABECEDA PREVENCIJE
CILJEVI	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija <ul style="list-style-type: none"> - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>

NAMJENA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
NOSITELJI	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
VRIJEME REALIZACIJE	<p>Tijekom školske godine, kontinuirano.</p>

	<p style="text-align: center;">Osnovna škola</p>
TROŠKOVNIK	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i></p>
VREDNOVANJE	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno nalogu AZOO i MZOM.</p>

Osnovna škola Ane Katarine Zrinski, Retkovci
Matije Gupca 22, 32282 Retkovci
OIB: 44641643295
Email: skola@os-akzrinski-retkovci.skole.hr
Tel: 032 209 004



KLASA: 007-04/25-02/12
UR.BROJ: 2196-54-25-4
ŠIFRA ŠKOLE: 16-427-002

Retkovci, 7. listopada 2025.

Školski odbor Osnovne škole Ane Katarine Zrinski, Retkovci je na 7. sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donio

ODLUKU
o donošenju Školskog kurikulumu za školsku 2025./2026. godinu

I.

Članovi Školskog odbora *jednoglasno su usvojili prijedlog* ravnatelja Ivana Švaganovića o donošenju Školskog kurikulumu za školsku 2025./2026. godinu.

II.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora

Marija Perešin

Marija Perešin, dipl. uč.

DOSTAVITI:

1. Pismohrana

