|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa  ili projekta: |  |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa  ili projekta: |  |
| Namjena aktivnosti,  programa ili projekta: |  |
| Nositelji i njihova  odgovornost: |  |
| Način realizacije aktivnosti,  programa ili projekta: |  |
| Vremenik aktivnosti,  programa ili projekta: |  |
| Okvirni troškovnik aktivnosti,  programa ili projekta: |  |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa  ili projekta: | **Svjetski dan bioraznolikosti** |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa  ili projekta: | - uključiti učenike u važna globalna pitanja  - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja |
| Namjena aktivnosti,  programa ili projekta: | - učenici će imati priliku čuti o rekorderima u životinjskom svijetu  - razvijanje svijesti o globalnim pitanjima |
| Nositelji i njihova  odgovornost: | Ana Milić, učiteljica prirode i biologije |
| Način realizacije aktivnosti,  programa ili projekta: | - predavanje učiteljice  - kviz |
| Vremenik aktivnosti,  programa ili projekta: | - tijekom šk. godine 2019./2020. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti,  programa ili projekta: | - |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja: | - kviz  - uključiti učenike u važna globalna pitanja  - produbljivanje interesa za prirodu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa  ili projekta: | **Dan planeta Zemlje** |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa  ili projekta: | - uključiti učenike u važna globalna pitanja  - razvijati zanimanje za promatranje prirode i razvoj pravilnog  odnosa prema prirodi |
| Namjena aktivnosti,  programa ili projekta: | - učenicima koji pokazuju pojačani interes za prirodu, okoliš i prirodne znanosti (dodatna nastava) |
| Nositelji i njihova  odgovornost: | Ana Milić, učiteljica prirode i biologije |
| Način realizacije aktivnosti,  programa ili projekta: | - izrada plakata te postavljanje na panoe unutar prostora škole  - interaktivna i edukativna predavanja i razgovor s učenicima  - skupljanje starih baterija i odlaganje na odgovarajuće mjesto |
| Vremenik aktivnosti,  programa ili projekta: | - travanj 2020. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti,  programa ili projekta: | - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo) |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja: | - plakati, razgovor  - uključiti učenike u važna globalna pitanja  - produbljivanje interesa za prirodu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa  ili projekta: | **Dodatna nastava- biologija** (7. i 8. razredi) |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa  ili projekta: | - uključiti učenike u važna globalna pitanja  - učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije  - učenici će razviti interes za proučavanje biologije  - približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određene  biološke pojave |
| Namjena aktivnosti,  programa ili projekta: | - učenicima koji pokazuju pojačani interes za prirodu, okoliš i prirodne znanosti  - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije |
| Nositelji i njihova  odgovornost: | Ana Milić, učiteljica prirode i biologije |
| Način realizacije aktivnosti,  programa ili projekta: | - izrada plakata te postavljanje na panoe unutar prostora škole  - radionice  - timski rad  - istraživački rad |
| Vremenik aktivnosti,  programa ili projekta: | - tijekom školske 2019./2020. godine |
| Okvirni troškovnik aktivnosti,  programa ili projekta: | - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo)  - antibakterijski gel, gips, posude za kukce |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja: | - plakati, razgovor  - najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja  - uspješni projekti, prezentacije i plakati koristi će se u radu s  ostalim učenicima |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa  ili projekta: | **Egzotične životinje- edukativno predavanje za učenike** 7. razreda |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa  ili projekta: | - učenici će na konkretnim primjerima uočiti najvažnije prilagodbe u građi pojedinih skupina gmazova  - razvijat će svijesti o potrebi očuvanja i zaštite gmazova  - razvijat će odgovornost za svoje ponašanje u prirodi |
| Namjena aktivnosti,  programa ili projekta: | **-** razvijanje smisla za zapažanje i zaključivanje  - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnost |
| Nositelji i njihova  odgovornost: | Ana Milić, učiteljica prirode i biologije |
| Način realizacije aktivnosti,  programa ili projekta: | - učenici prate predavanje vanjskog predavača, prepoznaju vrste gmazova i ostale životinje koje će biti izložene u školi |
| Vremenik aktivnosti,  programa ili projekta: | - tijekom školske 2019./2020. godine |
| Okvirni troškovnik aktivnosti,  programa ili projekta: | - putni trošak predavača (Udruga za uzgoj i zaštitu životinja Feniks) |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja: | **-** primjena znanja u školi i svakodnevnom životu  - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja  - razvijanje odgovornosti za svoje ponašanje u prirodi |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa  ili projekta: | **Prepoznavanje biljnog i životinjskog svijeta travnjaka/ šume**  (izvanučionička nastava- 6. razred) |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa  ili projekta: | - nastava se organizira s ciljem razvijanja interesa učenika za  promatranje prirode i prirodnih pojava te uočavanja važnosti biljaka za život čovjeka  - naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te postupak izrade herbarija  - prepoznati najpoznatije biljke kontinentalnih travnjaka i šume  - poticanje interesa za promatranje prirode i razvoj pravilnog  odnosa prema prirodi  -razvijanje zdravstvene navike (šetnja travnjakom i šumom) |
| Namjena aktivnosti,  programa ili projekta: | **-** razvijanje smisla za istraživanje, zapažanje i zaključivanje  - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnost |
| Nositelji i njihova  odgovornost: | Ana Milić, učiteljica prirode i biologije |
| Način realizacije aktivnosti,  programa ili projekta: | - skupni rad učenika  - svaka skupina na određenoj površini travnjaka/šume ispituje životne uvjete, prebrojava uočene biljne i životinjske vrste  - učenici će određene biljke skupiti za herbarij |
| Vremenik aktivnosti,  programa ili projekta: | - tijekom školske 2019./2020. godine |
| Okvirni troškovnik aktivnosti,  programa ili projekta: | - papir za nastavne listiće  - pribor potreban za skupljanje biljaka, prešanje i izradu herbarija učenici će samostalno osigurati |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja: | - učenici će moći prepoznati i imenovati živi svijet svog zavičaja  - poštovati pravila ponašanja u prirodi  - razvoj sposobnosti promatranja i uočavanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa  ili projekta: | **Mjesec borbe protiv ovisnosti** 8. razredi |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa  ili projekta: | - poticati učenike na zdrave životne navike i zdravo korištenje  slobodnog vremena  - razumjeti pojmove i značajke rizičnih ponašanja i ovisnosti  te znati kako one narušavaju zdravlje |
| Namjena aktivnosti,  programa ili projekta: | - imenovati tvari koje izazivaju ovisnost  - zaključiti o štetnosti svakog pojedinog sastojka sredstva ovisnosti  - utjecaj društva na mlade  - prevencija ovisnosti |
| Nositelji i njihova  odgovornost: | Ana Milić, učiteljica prirode i biologije, pedagoginja i psihologinja |
| Način realizacije aktivnosti,  programa ili projekta: | - izrada plakata  - video materijal |
| Vremenik aktivnosti,  programa ili projekta: | studeni i prosinac 2020. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti,  programa ili projekta: | - potrošni materijal (hamer papiri, ljepilo), škare |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja: | - plakat, razgovor  - izlaganje plakata kojih učenici izrade  - razvijanje odgovornosti za svoje postupke i ponašanja |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa  ili projekta: | **Svjetski dan voda** |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa  ili projekta: | - uključiti učenike u važna globalna pitanja  - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja pitkih voda |
| Namjena aktivnosti,  programa ili projekta: | - učenicima koji pokazuju pojačani interes za prirodu, okoliš i prirodne znanosti (dodatna nastava) |
| Nositelji i njihova  odgovornost: | Ana Milić, učiteljica prirode i biologije |
| Način realizacije aktivnosti,  programa ili projekta: | - izrada plakata te postavljanje na panoe unutar prostora škole  - radionica  - film |
| Vremenik aktivnosti,  programa ili projekta: | ožujak 2020. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti,  programa ili projekta: | - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo)  - čepovi  - pijesak, šljunak, vata, ugljen, drvca, plastična boca |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja: | - plakat, razgovor  - uključiti učenike u važna globalna pitanja  - produbljivanje interesa za prirodu |

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv aktivnosti, programa  ili projekta: | **Svjetski dan voda** (dodatna-biologija**)** |
| Cilj(evi) aktivnosti, programa  ili projekta: | - uključiti učenike u važna globalna pitanja  - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja pitkih voda |
| Namjena aktivnosti,  programa ili projekta: | - učenicima koji pokazuju pojačani interes za prirodu, okoliš i prirodne znanosti (dodatna nastava) |
| Nositelji i njihova  odgovornost: | Ana Milić, učiteljica prirode i biologije |
| Način realizacije aktivnosti,  programa ili projekta: | - izrada plakata te postavljanje na panoe unutar prostora škole  - radionica  - film |
| Vremenik aktivnosti,  programa ili projekta: | ožujak 2020. |
| Okvirni troškovnik aktivnosti,  programa ili projekta: | - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo)  - čepovi  - pijesak, šljunak, vata, ugljen, drvca, plastična boca |
| Način vrednovanja i način  korištenja rezultata vrednovanja: | - plakat, razgovor  - uključiti učenike u važna globalna pitanja  - produbljivanje interesa za prirodu |