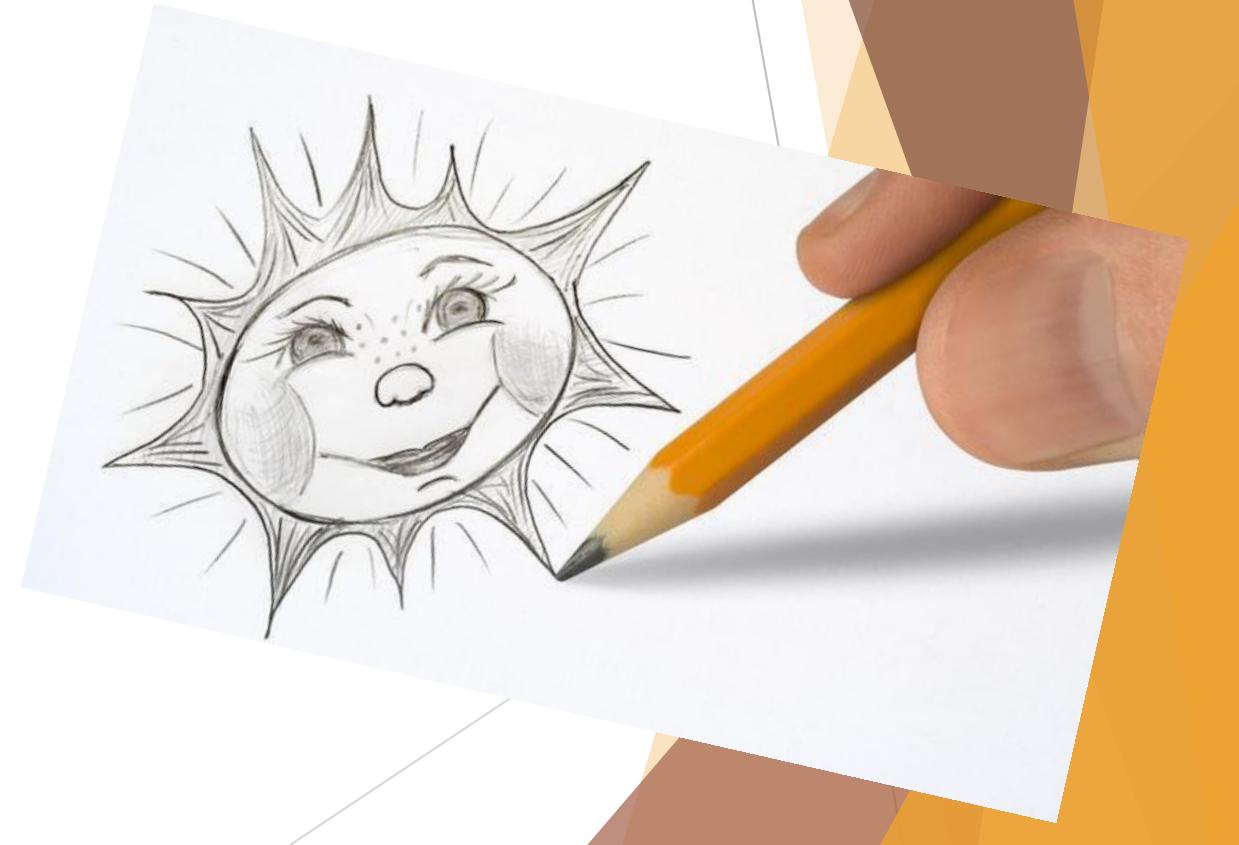


Za roditelje desetogodišnjaka



Vid i fina motorika

- u stanju je dobro se usredotočiti na trenutni zadatak, dobro povezuje stil, pravopis i ljepotu rukopisa, ali u preciznosti zaostaje
- uživa u kopiranju jer mu je usavršena fina motorika
- rad s instrumentima (kompas, šestar, ravnalo, matrice) može započeti, uz dovoljno vremena za vježbu



Krupna motorika

- potrebna mu je velika količina tjelesne aktivnosti; razvijaju se veliki mišići; relativno je nerazvijena snaga gornjeg trupa;
potrebni su mu dodatni odmori ili će u protivnom doći do pražnjenja energije u neprihvativom ponašanju

- popularne su grupne igre: utrke, izleti, timski sportovi i druge organizirane aktivnosti



Kognitivni razvoj

- produktivan u školskom radu; obično je savjestan i samostalan u obavljanju domaće zadaće; cijeni kad se pozornost poklanja formi, strukturi, uputama i organizaciji
- učenik je koji aktivno prima znanje
- klasifikacija, postavljanje u niz i točnost su mu jače strane; produktivne metode učenja su zbirke i projekti u prirodoslovlju; u ovoj dobi kulminiraju konkretnе organizacijske vještine

Socijalno ponašanje

- uspješan u grupnim suradničkim aktivnostima
- ovo je pravo vrijeme za poučavanje u rješavanju konflikta i posredovanju među vršnjacima
- važna su pitanja prijateljstva i pravednosti
 - u grupnim i timskim igrama i natjecanjima može se vježbati socijalnu interakciju
- voli sudjelovati u projektima korisnima za zajednicu
- voli biti primijećen i nagrađen za trud
- nestrpljenje ga dovodi do ispada i suza, što se, međutim, lako i brzo rješava



Socijalne vještine su izrazito važne!

- socijalna kompetencija jača samopoštovanje
- samopoštovanje vodi i poštovanju drugih

- **Odrasli trebaju biti dobar primjer i naučiti dijete ponašanjima koja potiču pozitivne socijalne odnose!**



Znaci jakog mentalnog zdravlja

- ima prijatelje i dobro se slaže s ostalom djecom
- može se koncentrirati i usredotočiti pažnju
- ima relativno stabilne režime prehrane i spavanja
- pokazuje prihvatljiv interes za učenje i napredak u školi
- zadovoljan je (ili uglavnom zadovoljan) sa svim aspektima života - obitelji, prijateljima, školom, fizičkim izgledom
- nije tjeskoban ili ljutit zbog manjih neugodnosti i smetnji
- njegovi strahovi su prihvatljivi i nisu pretjerani
- pokazuje poštovanje prema drugim ljudima
- ima hobije i uživa u različitim aktivnostima

Upotrijebite disciplinu, a ne kaznu!

- Disciplina je metoda učenja djece prihvatljivom ponašanju i pomoći da sama donose mudre odluke kako bi djelovali pozitivno.
- razgovor o osjećajima (lјutnja, tuga, žalost)
- konstruktivna kritika (prije nego ćete izgrditi dijete radije se fokusirajte na loše ponašanje i kako se ono može popraviti

na primjer, umjesto da kažete: "Napravio si nered! Ostavio si igračke svuda naokolo", pokušajte reći: „Ova soba je u neredu. Molim te da je pospremiš.“

- Kazna, s druge strane, uključuje uporabu fizičkih sredstava ili verbalnog kritiziranja da se ukaže na negativno ponašanje.
- Dok kažnjavanje može voditi smanjivanju samopouzdanja, disciplina će pomoći da djeca usvoje pozitivne socijalizacijske vještine.

POZITIVNO IZRAŽAVANJE

Nedjelotvorna tehnika	Tehnika ljubavi i logike
Molim te sjedni. Sada ćemo jesti.	Jesti ćemo čim sjedneš.
Molim te budi tih. Ne mogu čuti tvoga brata kada oboje govorite istovremeno.	Rado ću te poslušati čim tvoj brat završi razgovarati sa mnom.
Očisti svoju sobu da možemo ići u kupovinu.	Rado ću te odvesti u kupovinu čim ti soba bude čista.
Ne pričaj dok ti čitam.	Počet ću ti čitati ponovno čim završiš pričati.
Ne možeš se igrati dok nisi završio svoju zadaću.	Slobodno se idi igrati čim si završio svoju zadaću.
Obavljam kućanske poslove na vrijeme ili ćeš biti kažnjen.	Vrlo rado ću te pustiti da ideš sa svojim prijateljima čim obaviš kućanske poslove.

Ne razgovaraj sa mnom tim tonom!	Poslušat će čim ti glas bude smiren kao moj.
Neću kupiti twoju prljavu odjeću.	Rado će ti oprati odjeću koja je ostavljena u košu za prljavo rublje.
Ne ideš van bez kape!	Možeš izaći van čim staviš kapu.
Ne vraćaj se u ovu prostoriju dok ne pokažeš malo poštovanja!	Slobodno se vrati u ovu prostoriju kad budeš smiren.
Pospremi ovu sobu odmah, ozbiljno mislim!	Slodobno nam se možeš pridružiti na _____ čim ti je soba pospremljena.
Prestani kršiti pravila igre.	Oni koji poštuju pravila igre dobrodošli su igrati se.

Što još možemo učiniti kako bismo pomogli djetetu da razvije dobre socijalne vještine i kako održati dobre odnose s vršnjacima?

- omogućiti djetetu da se druži s vršnjacima
- provoditi vrijeme zajedno
- razgovarati s djecom o prijateljima
- poticati pozitivna rješenja problema
- ne uplitati se u odnose s vršnjacima,
ako to nije neophodno
- ne tražiti uvijek opravdanja za svoje dijete



Prema:

https://zbornica.com/index.php?option=com_zoo&task=item&item_id=242&Itemid=108

Socijalne vještine djeteta, vodič za roditelje; urednica: prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander; Grad Zagreb Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, 2014.

Bolje biti vjetar nego list (Psihologija dječjeg samopouzdanja), Dubravka Miljković, Majda Rijavec, 2017.

Pripremila: Sandra Pavić