

## **ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA SUZBIJANJE ZLOBORABE SREDSTAVA OVISNOSTI**

Školski preventivni program sastoji se od niza nespecifičnih i vrlo specifičnih programskih aktivnosti. Podunavlje- kao specifična društvena, privredna i socijalna sredina, još uvijek ima posebnosti u odnosu na druge dijelove Republike Hrvatske. Pučanstvo je siromašno, nezaposlenost je velika te mnoge obitelji nemaju stalne izvore prihoda.

Takvo je životno okruženje vrlo pogodno za delikvente: preprodavače droga, cigareta, alkohola i ostalog, jer se na taj način mogu brzo obogatiti. Depresivno okruženje pogodno je tlo za nezadovoljne mlade ljude koji su skloni prihvaćanju različitih vrsta poroka.

U koncipiranju školskog preventivnog programa vodilo se računa o heterogenosti školske populacije. Svesni smo opasnosti - jedna poruka nekom učeniku s obzirom na sadržaj i formu, može koristiti, a u drugog može izazvati neželjeni učinak.

Školski preventivni program za suzbijanje zloborabe sredstava ovisnosti provodit će se na različitim nivoima i putem različitih aktivnosti i projekata.

### **1. Mjere usmjerene na učeničku populaciju**

#### **1.1.Škola treba mladima poboljšati kvalitetu života**

Djeca se trebaju veseliti odlasku u školu. U pristupu učenicima treba koristiti princip individualizacije, organizirati izvannastavne i izvanškolske aktivnosti prema interesu djece, a izbornom nastavom i dodatnim programima uskladiti sklonosti učenika s mogućnostima i potrebama društva.

1.2.U sklopu organizacije slobodnog vremena učenika i održavanja psihotjelesne ravnoteže djece škola treba u suradnji s roditeljima i ostalim činiteljima lokalne zajednice organizirati što više sportskih aktivnosti prilagođenih individualnim potrebama učenika. Prednost trebaju dobiti sportovi u kojima sudjeluje veći broj učenika. U školi imamo izvannastavne športske aktivnosti atletiku i nogomet, a naši se učenici u velikom broju natječu u raznim sportskim igrama. U školi postoji niz grupa koje zadovoljavaju različite učeničke interese ( zbor, likovnjaci, kreativci, cvjećari, modelari, dramska grupa itd.) Osim redovite, organizirana je izborna, dodatna i dopunska nastava. Time se znatno reducira zanimanje učenika za neprihvatljiva ponašanja.

### **2. Dodatne mjere u okviru diskretnih nastavnih programa**

#### **2.1. Pomoć u rješavanju kriznih situacija**

Učitelji i razredne i predmetne nastave, posebice razrednici, pratit će ponašanje i psihotjelesno stanje svojih učenika i povremeno diskretnim zaštitnim programima intervenirati. Pri tome treba uključiti pedagoga, školskog liječnika, ravnatelja ili suradnike u Centru za socijalnu skrb Vinkovci. U radu ćemo koristiti metode razgovora, savjetovanja, aktivnog slušanja, rada u manjim skupinama, u kreativnim radionicama i sl.

2.2. Edukativni programi formirat će stajališta učenika u odnosu na uporabu pojedinih sredstava ovisnosti. Informacije treba prenositi na način koji potiče razmišljanje.

#### a) SAT RAZREDNOG ODJELA

Na satima razrednog odjela razrednici će obraditi različite teme i sadržaje poput razvijanja odgovornosti za vlastite postupke, primjenjivanje uljudbenog ponašanja i uvažavanja različitosti, briga o zdravlju i osobnoj higijeni, briga o mentano zdravlju, prepoznavanje vrijednosti vlastitih mišljenja i osjećaja, razvijanje osjećaja vlastite vrijednosti, razvoj samopouzdanja i životnih vještina od komunikacije do donošenja ispravnih odluka. Sve navedene teme i sadržaji pomoći će razvoju samopoštovanja kod učenika što bi, u konačnici, trebalo dovesti i do smanjenja prihvatanja sredstava ovisnosti.

#### b) ZDRAVSTVENI ODGOJ

Svrha zdravstvenog odgoja uspješan je razvoj djece i mladih u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvesne i odgovorne osobe. Program zdravstvenog odgoja obuhvaća očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja. Program, između ostalog, podrazumijeva i povezanost tjelesnog, mentano, duhovnog, emocionalnog i socijalnog aspekta zdravlja, a ispunjenje i stabilnost u svakoj od navedenih dimenzija pridonosi cjelovitosti razvoja i povećanju kvaliteta življjenja svake osobe. Ove je školske godine učitelj tjelesno zdravstvene kulture aktivno uključen u školski preventivni program u području promicanja zdravog života svojim projektom „Vrtim zdravi film“.

Neke od tema i sadržaja koje su obuhvaćene modulima zdravstvenog odgoja, a pridonose prevenciji uporabe sredstava ovisnosti su :

- zdrava i pravilna prehrana
- tjelesna aktivnost
- mentalno zdravlje
- prevencija nasilničkog ponašanja.

Nastava zdravstvenog odgoja provodi se u propisanom obimu sati, na satima razrednika, u okviru Nastavnog plana i programa određenih predmeta, koristeći se različitim oblicima i metodama rada i poučavanja (rad u parovima, malim skupinama, organizirana predavanja, pedagoške radionice, ...).

#### c) NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Dio Preventivnog programa za suzbijanje sredstava ovisnosti i sadržaji Zdravstvenog odgoja integrirani su u nastavne programe predmeta Prirode i društva, Prirode, Biologije, Kemije, Tjelesne i zdravstvene kulture (primarni nositelji prevencije), ali i kroz sve ostale predmete (sekundarni nositelji prevencije). Slijedom Nastavnog plana i programa, kao i Godišnjim planom i programom svakog nastavnog predmeta, bit će obrađivane određene nastavne cjeline, teme i jedinice.

U okviru školskog preventivnog programa ove godine planirali i **PREDAVANJA U SURADNJI S VANJSKIM SURADNICIMA** (Dom zdravlja, Policijska postaja, Centar za socijalnu skrb)

Tijekom školske godine planiramo aktivnosti za učenike 5.-8. razreda na temu prevencije uporabe sredstava ovisnosti. Predavanja učenicima održavaju djelatnici zdravstvene skrbi, a najčešće se teme odnose na sprječavanje zlouporabe sredstava ovisnosti kao što su alkohol, cigarete, droge.

Također, planiramo suradnju i s djelatnicima Policijske postaje Vukovar i Centra za socijalnu skrb, koji će govoriti o zakonskim obvezama učenika i roditelja, rizičnim ponašanjima, noćnim izlascima i svim onim čimbenicima koji mogu dovesti do zlouporabe sredstava ovisnosti. Edukativna predavanja bit će održana i za učenike i za roditelje u okviru zajedničkog projekta svih preventivnih odgojno-obrazovnih djelatnosti pod nazivom „Zdrav za 5“.

### **PLAN RADA RAZREDNIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

S A D R Ž A J	V R I J E M E
<b>1. Rad s kolektivom</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razrednik prati i snima odgojnu situaciju u svom odjelu</li> <li>-analizira odgojnu situaciju u odjelu</li> <li>-izrađuje konkretan plan djelovanja</li> <li>-prati uspjehost učenja</li> <li>-prati psihički razvoj, sposobnosti i specifične interese</li> <li>-brine o zdravlju i samozaštiti</li> <li>-njeguje život u zajednici: razumijevanje, uvažavanje, toleranciju ljudskih različitosti</li> <li>-njeguje domoljublje i osjećaj pripadnosti</li> </ul>	<b>IX.</b> <b>IX.</b> <b>IX.</b> <b>TIJEKOM</b> <b>CIJELE</b> <b>GODINE</b>
<b>2. Rad s pojedincem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-iz analize odgojne situacije u odjelu izdvaja pojedince sa specifičnim potrebama i izrađuje plan djelovanja s pojedincima</li> <li>-na planu socijalizacije, poticanja razvoja sposobnosti i njegovanja specifičnih interesa, usmjeravanje pojedinca u izboru zanimanja, suzbijanje neprihvatljivog ponašanja</li> <li>- posebnu pozornost posvetiti preventivnoj borbi protiv ovisnosti, humanim odnosima među spolovima, borbi protiv svih oblika nasilja u školi i trgovini ljudima</li> </ul>	<b>X.</b> <b>TIJEKOM</b> <b>CIJELE</b> <b>GODINE</b>

<p>- raditi i s učenicima i roditeljima</p> <p><b>3. Suradnja s roditeljima</b></p> <p>Razrednik u svom djelokrugu poslova upućen je na suradnju s mnogim čimbenicima, pa tako i s roditeljima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razrednik određuje vrijeme za sat primanja roditelja, s ciljem neposrednog kontakta s roditeljem i prikupljanjem međusobnih informacija o učeniku: o učenju, ponašanju, interesima, zdravlju, specifičnim karakteristikama ...</li> <li>-roditeljski sastanci se održavaju najmanje 3 puta godišnje sa unaprijed pripremljenim sadržajima: pitanje života i rada razrednog odjela, općenito o učenju i odnosu prema obvezama, stručne teme u vidu stručnih predavanja ...</li> </ul>	<b>TIJEKOM GODINE</b>  <b>TIJEKOM GODINE</b>
<p><b>4. Suradnja s djelatnicima škole</b></p> <p>Razrednik, za uspješno obavljanje svojih razrednih dužnosti, mora surađivati s članovima Razrednog vijeća, ravnateljem, stručnim suradnicima ( pedagog, defektolog, knjižničar), mora obratiti pažnju na suradnju sa stručnjacima različitih profila izvan škole. Vodi i sudjeluje u radu sjednica Razrednog vijeća</p>	<b>NA POČETKU GODINE</b>  <b>TIJEKOM GODINE</b>
<p><b>5. Vođenje evidencije i administracije</b></p> <p>Razrednik uredno i na vrijeme vodi brigu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razredna knjiga - da je blagovremeno sređena,</li> <li>- E-dnevnik,</li> <li>- Matična knjiga - da se vodi na vrijeme,</li> <li>- E-matica,</li> <li>- Svjedodžba, Prijepis ocjena i ostala dokumentacija pažljivo i uredno napisana,</li> <li>-Ostali administrativni poslovi</li> </ul>	<b>NA POČETKU GODINE</b> <b>NA POLUGODIŠ. TIJEKOM, NA KRAJU GODINE</b>