

OSNOVNA ŠKOLA „ANE KATARINE ZRINSKI“
RETKOVCI

KLASA: 602-02/14-01/617
URBROJ: 2188-39-14-1

ŠKOLSKI KURIKULUM



Retkovci, rujan 2014.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća, koje usvaja školski kurikulum, na sjednici održanoj 15. rujna 2014. godine, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema prepostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka i ciljeva obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne prepostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.



DOPUNSKA, DODATNA I IZBORNA NASTAVA

Programi dopunske, dodatne nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti otvaraju učenicima široke mogućnosti da slobodno izgrade i izraze svoju osobnost.

Ove su nastavne i izvannastavne djelatnosti predviđene nastavnim planom i programom kao posebne aktivnosti čiji je cilj prilagoditi nastavni program učenicima i omogućiti im njegovo uspješno svladavanje, kao i potpuniji razvitak učenikovih sposobnosti.

1. Dopunska nastava

Dopunska je nastava u našim školama ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Uzroci učenikovih teškoća u svladavanju programa najčešće proistječu iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (po vremenu izostajanje s nastave zbog bolesti ili prelaska iz druge škole).

Dopunska nastava se može ustrojiti kao cijelodnevni program, na posebnim satima dopunske nastave ili na satima redovne nastave po individualiziranom programu za svakog učenika.

Za ustroj dopunske nastave učitelj će oblikovati nastavne lističe, poluprogramirane ili programirane sekvencije za pojedine učenike.

Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrat one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi.

Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.

Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.

2. Dodatna nastava

Dodatnu nastavu ustrojavamo u osnovnim školama za darovite učenike.

«Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika, te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima»

To je zakonska odredba pred učitelje postavila niz novih zadataka, na primjer, prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave prirode i društva.

Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Ta će nastava omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. To će se postići ako učitelj pažljivo odabere sadržaje rada i predložiti ih učenicima. Samo sadržaji koje učenici prihvate, potaknut će ih na aktivnost.

Dodatnu nastavu u osnovnoj školi možemo ustrojiti kao cjelodnevni boravak, na posebnim satima redovne i dodatne nastave, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Naša škola nema mogućnosti ustrojavanja dopunske i dodatne nastave u cjelodnevnom boravku nego se ti oblici rada ustrojavaju na posebnim satima dopunske i dodatne nastave.

3. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno – obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz slijedećih predmeta: strani jezici (engleski), informatika i vjerouauk.

Dopunska nastava izvodić će se iz stranog jezika, matematike i hrvatskog jezika. Dodatna nastava izvodić će se iz hrvatskog jezika (u vidu pripreme učenika za Lidorano), njemačkog jezika, matematike, kemije, povijesti i geografije. Naši su učenici uključeni u brojne izvannastavne aktivnosti pa se tako i ove školske godine prema svojim željama i potrebama mogu uključiti u: dramsko-recitatorsku grupu, vezilje, pletilje, male modelare, pjevački zbor, folklornu grupu, likovnu grupu, školski športski klub i u šahiste. Izvanučionička nastava biti će realizirana brojnim izletima i ekskurzijama te školom u prirodi.

4. Izvanučionička nastava

To je nastava ustrojena izvan učionice. Neki je još nazivaju štetnjom, izletom, ekskurzijom, terenskom nastavom, školom u prirodi, posjetom, itd. U sklopu ove nastave možemo razlikovati: posjet, izlet, ekskurziju i školu u prirodi. Posjet – nastava u neposrednoj okolini škole, gdje se obrađuje jedna nastavna jedinica u trajanju od nekoliko minuta, jednog nastavnog sata ili dvaju sati.

Metodička priprema za ustrojavanje posjeta slična je pripremi za nastavu u učionici. Izlet – poludnevni odlazak izvan školskih prostora radi upoznavanja sadržaja jedne ili više nastavne jedinice. Priprema izleta je tehnički i metodički složenija jer uz motivacijsku i spoznajnu sadrži i rekreacijsku sastavnicu. Ekskurzija – krajće i lidiže putovanje sa znanstvenom, kulturnom, sportskom ili zabavnom svrhom sa zadaćom da učenicima izvorno stvarnosti spoznaju predmete i pojave učuju u školi. Njeni pripremanje je najsloženije. Škola u prirodi – najčešće se ustrojava za učenike jednog razreda izvan mjesta stalnog boravka (planini ili moru) u trajanju od jednog do dva tjedna. Nastavna ekskurzija – nastava izvan učionice koja se može provoditi u školskom vrtu, parku, šumi, tvornici, ustanovi, muzeju i sl. Tako

učenici spoznavaju nastavne sadržaje iskustveno u neposrednoj stvarnosti. Ona ima veliku važnost jer se predmeti spoznavanja nalaze u svom prirodnom okruženju. (npr. razlikovanje hrasta u šumi...) Povoljno utječe na razvitak samostalnog promatranja i daje najkvalitetniji i najdugotrajniji efekt zapamćivanja. Učenici promatraju i proučavaju te povezuju znanja s prirodom i životom uopće. Na ekskurzijama učenike valja upozoriti na primjерено i pravilno ponašanje kako jednih prema drugima tako i prema okolišu. Svaka ekskurzija ima prvenstveno odgojni zadatak, a obrazovni su zadaci usmjereni ka općoj kulturi i kulturi ponašanja (ukazivanje na dužnost čuvanja prirode, pokazivanje ljubavi i poštovanja prema prirodi i kulturnim znamenitostima, znanje o povijesti mjesta koje posjećuju i posebno sti koje se uz to mjesto vežu).

U matičnoj školi u Retkovcima nalazi se školska knjižnica. U njoj je, na pola radnog vremena, zaposlena stručna suradnica – knjižničarka Mirela Komlenić.

KURIKULUM ŠKOLSKE KNJIŽNICE

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Organizacija, priprema i provedba kulturnih sadržaja kao što su književni susreti, predstavljanje knjiga, obilježavanje važnih obljetnica na panou	Podizanje općekulturne razine učenika, učitelja, proširivanje znanja, upozoriti na aktualna događanja	Učenici 1.-8.razreda	Knjižničarka Mirela Komlenić	Prikupljanje građe, pripremanje i postavljanje panoa/izložbe, susreti, projekcije	Tijekom školske godine	Troškovi izrade plakata	Praćenje općekulturne razine učenika, učitelja, poboljšanje vlastitog rada

Naša škola "Ane Katarine Zrinski" obuhvaća i područnu školu u Prkovcima u kojoj se nastava odvija samo od 1. do 4. razreda odnosno razredna nastava. U područnoj je školi zaposleno tri učitelja razredne nastave. Iva Đordić vodi kombinirani razredni odjel, kombinacija prvog i drugog razreda, Anica Šabić učiteljica je trećeg razreda, a Skender Draškić učitelj četvrtog razreda. Uz njih u područnoj školi nastavu održavaju i vjeroučiteljica te učitelji stranih jezika.

Matična škola u Retkovicima ima četiri odjela razredne nastave, a učitelji koji je održavaju su, uz učitelje stranih jezika, Blaženka Žulj učiteljica prvog razreda, Irena Nenadić drugog, Zdenka Marinčić trećeg i Sandra Pavić četvrtog razreda.

Ispod možete pročitati kurikulum razredne nastave matične i područne škole.

Ime učitelja: Blaženka Žulj i Iva Đordić

Područje rada: DODATNI RAD

Razred (skupina) ili broj učenika: učenici 1. razreda matične i 1. i 2. razreda područne škole

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
DODATNI RAD IZ MATEMATIKE	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvijanje logičkog mišljenja.	Učenicima 1. i 2. razreda koji pokazuju interes i sposobnosti za dodatne nastavne sadržaje i žele saznati više.	Blaženka Žulj i Iva Đordić	Metoda čitanja i pisanja, razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, frontalni rad, skupni i samostalni.	35 sati (jedan sat tjedno)	Didaktički materijal, povremeno kopiranje listića	Individualno opisno praćenje učeničkih interesa, radnih navika i uspješnosti usvajanja sadržaja

Ime učitelja: Blaženka Žulj i Iva Đordić

Područje rada: DOPUNSKA NASTAVA

Razred (skupina) ili broj učenika: učenici 1. razreda matične i 1. i 2. razreda područne škole

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	Pomoći učenicima 1. i 2. razreda koji teže usvajaju matematičko gradivo: razvoj samostalnosti i radnih navika kod učenika.	Učenicima 1. i 2. razreda koji teže usvajaju matematičko gradivo, smanjenih su sposobnosti ili nema kontinuiranog rada.	Blaženka Žulj i Iva Đordić	Metoda čitanja, pisanja, razgovora, usmenog izlaganja, pokazivanja, praktičnih radova, igre, frontalni, individualni i individualizirani rad	2 sata mjesечно tijekom nastavne godine 2014./ 2015.	Didaktički materijal, povremeno kopiranje listića	Opisno praćenje učeničkih interesa, postignuća i radnih navika

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	Vježbe čitanja, pisanja, usmenog i pismenog izražavanja, usvajanja pravopisa i gramatike	Učenicima 1. i 2. razreda koji teže usvajaju nastavno gradivo	Blaženka Žulj i Iva Đordić	Metode čitanja, pisanja, razgovora, usmenog izlaganja, frontalni, individualni i individualizirani oblici rada	2 sata mjesечно tijekom nastavne godine 2014./ 2015.	Didaktički materijal, povremeno kopiranje listića	Opisno praćenje učeničkih interesa, postignuća i radnih navika
---	---	--	-------------------------------	--	---	---	---

Ime učitelja: Blaženka Žulj i Iva Đordić

Područje rada: JEDNODNEVNI IZLET (EKSKURZIJA)

Razred (skupina) ili broj učenika: učenici 1. razreda matične i 1. i 2. razreda područne škole

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
IZLET U VINKOVCE	Upoznati grad Vinkovce, njegove kulturne i	Učenicima 1. i 2. razreda	Učenici i učitelji matične i područne škole i turistička	Metoda razgovora, Demonstracije, šetnje, vožnja	Svibanj 2015.	Troškove podmiruju roditelji	Usmeno, pismo i likovno izražavanje. Primjena naučenog u svakodnevnom životu

	prirodne znamenitosti.		agencija	autobusom			
--	------------------------	--	----------	-----------	--	--	--

Ime učitelja: Blaženka Žulj i Iva Đordić

Područje rada: IZVANASTAVNA AKTIVNOST

Razred (skupina) ili broj učenika: učenici 1. razreda matične i 1. i 2. razreda područne škole

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
MALI KREATIVCI	Razvijati stvaralaštvo učenika na području likovnih aktivnosti: oblikovanja, građenja, modeliranja... Organizirati izložbe, uređivati prostor škole i učionice.	Učenicima 1. i 2. razreda	Učiteljice, učenici, vanjski suradnici	Primjenom različitih metoda i oblika rada	Jednom tjedno tijekom školske godine	Potrebni materijali: vuna, konac, igla, škare, platno, drvo, karton, alat...	Opisno praćenje učenika

Ime učitelja: Blaženka Žulj i Iva Đordić

Područje rada: RAZREDNI PROJEKT

Razred (skupina) ili broj učenika: učenici 1. razreda matične i 1. i 2. razreda područne škole

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNI K (cca)	VRJEDNOVANJE E (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
PROLJEĆE	Pobliže upoznati (uočiti) promjene koje se događaju u ovo godišnje doba (vrijeme, rad ljudi, rast biljaka, život životinja...). Razvijati sposobnost pronalaženja različitih izvora znanja, razvijanje	Učenicima 1. razreda matične škole te 1. i 2. razreda područne škole	Učenici, učiteljica, roditelji, vanjski suradnici	Metoda razgovora, pokazivanja, usmeno izlaganje, metoda čitanja, pismenih radova, praktični rad, crtanje, stvaralački rad, igre, ekskurzija. Frontalni i individualni rad te rad u skupini.	Proljeće	Hamer papir	Izvešća učenika o radu na projektu. Usmeno i pisano vrjednovanje.

	sposobnosti problemskog, kritičkog i kreativnog mišljenja. Razvijati komunikaciju, suradnju, organiziranost i motiviranost učenika.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Ime učitelja: Blaženka Žulj i Iva Đordić

Područje rada: IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Razred (skupina) ili broj učenika: učenici 1. razreda matične i 1. i 2. razreda područne škole

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
UČENICA / UČENIK U PROMETU	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila. Razvijati	Učenicima 1. razreda matične škole te 1. i 2. razreda područne	Učenici, učiteljica i razredni gost (prometni policajac)	Izlazak ispred škole	Jesen 2014. g.	/	Primjena naučenog znanja

	sposobnost uočavanja. Usvajati pravila pristojnog ponašanja.	škole					
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA	Prepoznavanje i uočavanje promjena u prirodi. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.	Učenicima 1. razreda matične škole te 1. i 2. razreda područne škole	Učenici i učiteljica	Izlazak u okolicu škole te promatranje i uočavanje promjena u prirodi.	Tijekom školske godine	Troškovi izrade plakata.	Izrada kalendara prirode Nastavni listić za vrednovanje te praktični rad
SNALAŽENJE U PROSTORU, UPOZNAJEMO NAŠE MJESTO	Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem.	Učenicima 1. razreda matične škole te 1. i 2. razreda područne škole	Učenici i učiteljica	Šetnja selom.	Tijekom školske godine	Troškovi izrade plakata i nastavnih materijala,troškov i kopiranja.	Izrada plakata Nastavni listići za vrednovanje
KAZALIŠNA	Razvijati	Učenicima od	Učenici i	Odlazak u	Tijekom školske	Troškovi	Usmeno i pismeno

ili KINO PREDSTAVA	kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima, razvijati estetske vrijednosti.	1. do 4. razreda	učiteljice	kazalište ili kino.	godine	prijevozne karte i ulaznice	izražavanje doživljaja, likovni radovi
-----------------------	---	---------------------	------------	---------------------	--------	--------------------------------	---

Ime učitelja: Irena Nenadić i Iva Đordić

Područje rada: IZVANUČIONIČNA I TERENSKA NASTAVA

Ime učitelja: Irena Nenadić

Razred ili skupina učenika: učenici 2. razreda matične škole i područne škole

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
------------	---------	---------	-----------	----------------------	----------	------------	-------------

PROMET	Razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila važnih za pješake. Razvijati sposobnost uočavanja. Usvajati pravila pristojnog ponašanja. Odrediti značenje prometnih znakova za pješake (sigurno kretanje prometnicom). Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku te shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.	Učenicima 2. razreda	Učenici, učiteljica i razredni gosti, djelatnici ustanova koje ćemo posjetiti, roditelji.	Metoda pokazivanja, razgovora, usmenog izlaganja, pisanja, crtanja, praktičnog rada, fotografiranje, igre, izleti, šetnje, kazališna predstava, istraživanje. Frontalni rad, individualni, rad u skupini i u paru.	Tijekom školske godine.	Prijevoz, ulaznice, izrada plakata, slikovnica te kopiranje.	Usmeno izlaganje, snalaženje u prostoru, nastavni listići za vrednovanje, izrada kalendara prirode, plakati, slikovnice, likovni radovi, prikupljanje materijala, pristojno ponašanje.
GODIŠNJA DOBA	Uočavati glavna obilježja pojedinih godišnjih doba u mjestu te povezivati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi. Poticati značajku za otkrivanjem i istraživanjem, ekološko osjećivanje.						
MOJE MJESTO MOJ ZAVIČAJ	Poticati značajku za otkrivanjem i istraživanjem. Upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih vrijednosti te običaja našeg kraja. Pravilan odnos prema prirodi. Upoznavanje znamenitosti mjesta, ulica i prometnica. Razvijanje socijalnih vještina, kulturnog						

	ophođenja i ljubavi prema rodnom mjestu.						
BLAGDANI	Pravila pristojnog ponašanja, sudjelovanje u obilježavanju blagdana. Imenovati blagdane i prepoznavati običaje vezane uz njih.						
KAZALIŠNA ili KINO PREDSTAVA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti.	Učenicima od 1. do 4. Razreda					
IZLETI	Socijalizacija i komunikacijske vještine među učenicima, pravilan odnos prema prirodi. Upoznavanje prirodnih i kulturno-povijesnih vrijednosti te običaja našeg kraja						
GRAD VINKOVCI	Uočiti i upoznati razliku između grada i sela. Razgledavanje grada- ulica, zgrada, trg, kulturne ustanove, raskrižje, semafor,						

	rijeka Bosut.						
ZDRAVSTVENE USTANOVE	<p>Upoznati zdravstvene ustanove.</p> <p>Ukazati na važnost posjeta liječniku i stomatologu za naše zdravlje i zdravlje naših zubi, upoznati se sa zanimanjem liječnika, stomatologa, medicinske sestre, ljekarnika.</p> <p>Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja.</p>						

Područje rada: INTEGRIRANI DANI

Ime učitelja: Irena Nenadić i Iva Đordić

Razred ili skupina učenika: učenici 2. razreda matične škole i područne škole

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta	Učenicima 2. razreda	Učiteljica, župnik, vjeroučiteljica, učiteljica njemačkog jezika i	Metode razgovora, usmenog izlaganja, čitanje, pisanje,	Listopad	Troškovi izrade plakata I likovnih radova	Praćenje aktivnosti učenika te kreativnost.

SVETI NIKOLA	na zadane teme isprepletanjem različitih oblika i metoda rada. Razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kulturnog ponašanja i samostalnosti.		roditelji	praktični rad, demonstracija, radionice, stvaralaštvo, igre,...	Prosinac		
BOŽIĆ				Frontalni, skupni, rad u paru i individualni rad.	Prosinac		
VALENTINOVO					Veljača		
DAN VODA					Ožujak		
USKRS					Travanj		
MAJČIN DAN					Svibanj		

Područje rada: RAZREDNI PROJEKTI

Ime učitelja: Irena Nenadić i Iva Đordić

Razred ili skupina učenika: učenici 2. razreda matične škole i područne škole

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
RAZREDNI PROJEKTI: VINKOVAČKE JESENI NAŠE MJESTO	Upoznati središte mjesta te značajne građevine, bogatu zavičajnu baštinu. Razvijanje sposobnosti pronalaženja različitih izvora znanja, razvijanje sposobnosti problemskog, kritičkog, kreativnog mišljenja, komuniciranja, suradnje, organiziranosti, motiviranosti. Pomoći siromašnijim i nemoćnjim mještanima.	Učenicima 2. razreda.	Učiteljica, učenici, djelatnici ustanova u mjestu, djelatnici Ureda Vinkovačkih jeseni, roditelji, bake, djedovi, učenica odjevena u narodnu nošnju.	Metoda razgovora, pokazivanja, usmeno izlaganje, metoda čitanja, pisanih radova, praktični rad, crtanje, fotografiranje, stvaralački rad, istraživanje, igre, izleti. Frontalni i individualni rad te rad u skupini.	Rujan, listopad 2014.	Troškovi izrade plakata, slikovnica, albuma (različite vrste papira) troškovi kopiranja.	Razinom sudjelovanja učenika u aktivnostima, povratnom informacijom, završnom prezentacijom, primjenom naučenog.

Područje rada: DODATNA NASTAVA

Ime učitelja: Irena Nenadić i Iva Đordić

Razred ili skupina učenika: učenici 2. razreda matične škole i područne škole

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MATEMATIKA HRVATSKI JEZIK	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema, osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka i zaključivanje. Razvijati osjetljivost za književnu riječ, gorovne i izražajne	Učenicima 2. razreda koji pokazuju interes i sposobnosti za dodatne nastavne sadržaje i žele saznati više.	Učiteljica	Metoda čitanja i pisanja, razgovora, usmenog izlaganja, pokazivanja. Frontalni rad, skupni i samostalni.	35 sati (jedan sat tjedno)	Didaktički materijal, povremeno kopiranje listića	Opisno praćenje učeničkih interesa, usvojenog znanja i radnih navika

	sposobnosti učenika, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika, razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, čitateljske navike.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Područje rada: DOPUNSKA NASTAVA

Ime učitelja: Irena Nenadić i Iva Đordić

Razred ili skupina učenika: učenici 2. razreda matične škole i područne škole

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	Vježbe čitanja, pisanja, usmenog i pisanog izražavanja, slovnice i pravopisa. Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičko gradivo, razvoj samostalnosti i radnih navika.	Učenicima drugog razreda koji teže usvajaju nastavno gradivo	Učiteljica	Metode čitanja, pisanja, razgovora, usmenog izlaganja, pokazivanja, praktičnih radova, igre. Frontalni, individualni i individualizirani oblici rada.	35 sati (jedan sat tjedno)	Didaktički materijal, povremeno kopiranje listića	Opisno praćenje učeničkih interesa, usvojenog znanja i radnih navika

Područje rada: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (MATIČNA ŠKOLA)

Ime učitelja: Irena Nenadić

Razred ili skupina učenika: učenici 2. razreda matične škole

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
MALI PJEVAČKI ZBOR	Razvijati sposobnost izražajnog pjevanja, stvaranja i memoriranje pokreta uz određenu glazbu, njegovati glazbeni ukus	Sudjelovanje u programima škole (razredne priredbe, priredbe za roditelje, školske priredbe)	Učiteljica	Skupni rad, metoda pokazivanja, osposobljavanje za samostalno pjevanje	Jednom tjedno tijekom školske godine	Izrada kostima, nosači zvuka	Opisno praćenje učenika, sudjelovanje i postignuća na školskim priredbama

Ime učitelja: Zdenka Marinčić i Anica Šabić

Područje rada :DODATNA NASTAVA

Razred (skupina) ili broj učenika: 3. razred matične i područne škole

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
------------	---------	---------	-----------	-------------------	----------	------------	--------------

MATEMATIKA	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvijanje logičkog mišljenja	Učenicima trećeg razreda koji pokazuju interes i sposobnosti za dodatne nastavne sadržaje i žele saznati više	Zdenka Marinčić i Anica Šabić	Metoda čitanja i pisanja, razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije; frontalni, skupni individualni rad	1 sat tjedno tijekom školske godine-ukupno 35 sati godišnje	Troškovi kopiranja listića	Opisno praćenje učenikovih interesa, postignuća i radnih navika
-------------------	--	---	-------------------------------	---	---	----------------------------	---

Ime učitelja: Zdenka Marinčić i Anica Šabić

Područje rada :DOPUNSKA NASTAVA

Razred (skupina) ili broj učenika: 3. razred matične i područne škole

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
HRVATSKI JEZIK	Vježbe čitanja, pisanja, usmenog i pismenog izražavanja, usvajanja pravopisa i gramatike	Učenicima trećeg razreda koji teže usvajaju nastavno gradivo	Zdenka Marinčić i Anica Šabić	Metode čitanja, pisanja, razgovora, usmenog izlaganja, frontalni, individualni i individualizirani oblici rada	2 sata mjesечно tijekom školske godine	Troškovi kopiranja listića	Opisno praćenje učeničkih interesa, usvojenog znanja i radnih navika
MATEMATIKA	Pomoći učenicima koji teže usvajaju matematičko	Učenicima trećeg razreda koji teže usvajaju gradu	Zdenka Marinčić i Anica Šabić	Metoda čitanja, pisanja, razgovora, usmenog	2 sata mjesечно tijekom školske godine	Troškovi kopiranja listića	Opisno praćenje učeničkih interesa, usvojenog znanja i

	gradivo: razvoj samostalnosti i radnih navika kod učenika	jer nema kontinuiranog rada, smanjenih su sposobnosti		izlaganja, pokazivanja, praktičnih radova, igre, frontalni, individualni i individualizirani rad			radnih navika
--	---	---	--	--	--	--	---------------

Ime učitelja: Zdenka Marinčić i Anica Šabić

Područje rada :IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Razred (skupina) ili broj učenika: 3. razred matične i područne škole

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE
LIKOVNA GRUPA	Razvijanje interesa, stjecanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja, razvijanje smisla za estetiku, razvijanje mašte	Učenicima trećeg razreda područne škole	Anica Šabić	Promatranja, demonstracije, slikanje, oblikovanja, modeliranja	1 sat tjedno tijekom školske godine-ukupno 35 sati	Troškovi za papir, ljepilo, pribor za crtanje, slikanje, modeliranje	Prijavljivanje svih uspjelih radova na natjecanja
FOLKLOR	Razvijanje i poticanje ljubavi prema pjesmi i plesu,	Učenicima trećeg razreda matične škole	Zdenka Marinčić	Probe i nastupi tijekom šk. godine	1 sat tjedno tijekom školske godine-ukupno	Bez troškova	Nastupi tijekom šk. godine.

	<p>poticanje psihofizičkog razvoja, razvoj motorike, osjećaja za ritam, razvoj kreativnosti, poticanje druženja, zajedništva,</p> <p>socijalizacijskih procesa, upoznavanje i čuvanje bogate kulturne baštine, narodnih običaja, narodnih</p>				35 sati godišnje		
--	---	--	--	--	------------------	--	--

Ime učitelja: Zdenka Marinčić i Anica Šabić

Područje rada :IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Razred (skupina) ili broj učenika: 3. razred matične i područne škole

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA –	Razvijati kod učenika sposobnosti	Učenicima 3. r.	Zdenka Marinčić i Anica Šabić	Metoda razgovora, demonstracije, rad u skupini, individualni rad,	Rujan 2014., siječanj 2015., ožujak 2015., lipanj 2015.	Bez troškova	Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu

JESEN, ZIMA, PROLJEĆE, LJETO	<p>promatranja i uočavanja promjena u prirodi koje se događaju s promjenom godišnjih doba</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočavanje i sustavno praćenje, priklupljanje i bilježenje podataka o promjenama u prirodi - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području te upoznati tipične biljke i životinje zavičaja 		<p>odlazak u vrt, park, voćnjak, obilazak sela, šetnja prirodom (parkom, šumom, voćnjakom, vrtom...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - promatranje i bilježenje podataka, priklupljanje materijala 			<p>(izrada plakata, kalendara praćenja).</p> <p>Rješavanje radnih listića, analiza priklupljenih podataka.</p> <p>Pismeno i usmeno vrednovanje u sklopu nastave prirode i društva.</p>
---	--	--	--	--	--	--

SNALAŽENJE U PROSTORU	Osporobiti učenike za snalaženje u prirodi i naseljenom mjestu - poticati učenike na upoznavanje svoga mjesta, imenovati ulice i značajnije objekte - odrediti i imenovati strane svijeta, razvijati sposobnost prostorne orientacije - izraditi plan mjesta	Učenicima 3.r.	Zdenka Marinčić i Anica Šabić	Metoda razgovora, demonstracije, rad u skupini, individualni rad, , obilazak sela, šetnja priodom (parkom, šumom, voćnjakom, vrtom...), izrada plakata, izlaganje,obilazak mjesta	Rujan 2014.	-bez troškova	Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata, kalendara praćenja). Rješavanje radnih listića, analiza prikupljenih podataka. Pismeno i usmeno vrednovanje u sklopu nastave prirode i društva.
IZGLED ZAVIČAJA	Uočiti specifičnosti reljefa svoga zavičaja; istraživati i upoznati posebnosti zavičajne regije;	Učenicima 3.r.	Zdenka Marinčić i Anica Šabić	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, praktičnog rada, čitanja, pisanja, crtanja, fotografiranje;frontalni, skupni, individualni rad	Listopad 2014.	Bez troškova	Zalaganje učenika u zadanim aktivnostima ; izložba radova, prezentacija uratka

VOĆNJAK BORINCI	Ponoviti i proširiti stečena znanja o biljnom i životinjskom svijetu u voćnjaku, ukazati na potrebu zaštite pojedinih biljnih i životinjskih vrsta, imenovati plodove, upoznavanje djelatnosti ljudi svoga zavičaja;	Učenicima RN matične i područne škole	Učenici, učitelji i djelatnici voćnjaka	Dogovor s organizatorima o mogućim terminima posjeta te dogovor o načinu prijevoza učenika	Listopad 2014.	Troškovi prijevoza	Zalaganje učenika u zadanim aktivnostima ; izložba radova, prezentacija uratka
PROMET	Učiti učenike pravilnom sudjelovanju i poštivanju prometnih znakova - razvijati kod učenika kulturu ponašanja u prometu - naučiti učenike osnovnim prometnim	Učenicima 3.r.	Zdenka Marinčić i Anica Šabić	Metoda razgovora, demonstracije, rad u skupini, individualni, izrada plakata, izlaganje, odlazak na prometnice,obilazak mjesta	Studeni 2014.	Bez troškova	Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata). Rješavanje radnih listića, analiza prikupljenih podataka, primjena naučenog kroz sudjelovanje u prometu. Pismeno i usmeno vrednovanje u sklopu nastave

	pravilima – poštivanje svjetlosne signalizacije, kako prijeći cestu na označenom i neoznačenom mjestu, kako bi se sigurno kretali prometnicom						prirode i društva
VODE U ZAVIČAJU	Uočiti smještaj određene vode, naziv i razliku između vode tekućice i vode stajaćice -upoznati vode u zavičaju, omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti	Učenicima 3.r.	Zdenka Marinčić i Anica Šabić	Metoda razgovora, promatranja, demonstracije, rad u skupini, individualni, izrada plakata, izlaganje, odlazak do obližnjih voda u zavičaju	Prosinac 2014.	Bez troškova	Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata). Rješavanje radnih listića, analiza prikupljenih podataka, primjena naučenog kroz sudjelovanje u prometu. Pismeno i usmeno vrednovanje u sklopu nastave prirode i društva
VUKOVAR-ŽUPANIJSKO SREDIŠTE	Upoznati županijsko središte ili grad u zavičaju -upoznati županijsko središte i njegovu važnost; imenovati važne kulturno-povijesne	Učenicima 3.r.	Zdenka Marinčić i Anica Šabić	Metoda razgovora, demonstracije, rad u skupini, individualni, izrada plakata, izlaganje, obilazak grada	Ožujak 2015.	Troškovi prijevoza	Primjena naučenog na nastavi i u svakodnevnom životu (izrada plakata). Rješavanje radnih listića, analiza prikupljenih podataka, primjena

	spomenike; razvijati suradničke odnose i interes za istraživanje						naučenog kroz sudjelovanje u prometu. Pismeno i usmeno vrednovanje u sklopu nastave prirode i društva
KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE	Medijska kultura - usvajanje sadržaja	Ospozobljavanje učenika za komunikaciju s medijima	Učiteljice i učenici 1. do 4. razreda	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije; posjet kulturnoj ustanovi	Veljača/ožujak, 2015. Travanj/ svibanj, 2015.	Cijena programa i troškovi prijevoza	Usmeno i pismeno izražavanje, likovni radovi

Ime učitelja: Zdenka Marinčić i Anica Šabić

Područje rada : IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI

Razred (skupina) ili broj učenika: Učenici razredne nastave matične i područne škole

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
ZLET U ŠUMU „MEROLINO“	Ponoviti i proširiti stečena znanja o biljnom i životinjskom svijetu u šumi , upoznavanje djelatnosti ljudi svoga zavičaja,	Učenicima RN matične i područne škole	Učenici i učitelji	Dogovor s šumarom o mogućem terminu posjeta te dogovor o načinu prijevoza učenika	Jesen 2014. ili proljeće 2015.	Bez troškova	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata

	ukazati na važnost šume kao životne zajednice i njeno očuvanje						
IZLET U OSJEK I BIZOVAC	Upoznati grad, Osijek, njegove kulturne i prirodne znamenitosti i bogatstva; rekreativni sadržaji-plivanje u bizovačkim bazenima	Učenici i učitelji 3. i 4. razreda matične i područne škole	Učenici i učitelji matične i područne škole i turistička agencija	Metoda razgovora, demonstracije, šetnje, vožnja autobusom, kupanje u bazenima	Svibanj 2015.	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije, podmiruju roditelji	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika; primjena naučenog u svakodnevnom životu
ŠKOLA U PRIRODI (CRIKVENICA ILI ORAHOVICA)	Višednevnom terenskom nastavom upoznati drugi zavičaj RH; stjecanje spoznaja o samoj prirodi i suživotu čovjeka s prirodom, razvoj ekološke svijesti; pohađanje škole plivanja u sklopu škole u prirodi	Učenicima 3. i 4. razreda matične i područne škole, turistička agencija, voditelji škole u prirodi	Učitelji matične i područne škole, turistička agencija, voditelji škole u prirodi	Prema programu 3. i 4. r. u programu škole u prirodi prožimaju se nastavni , sportsko-rekreacijski sadržaji i slobodno vrijeme	Travanj ili svibanj 2014.	Troškovi organizacije i realizacije škole u prirodi, podmiruju roditelji	Stjecanje radnih, kulturnih i higijenskih navika; timski rad, poštivanje zajedničkih dogovora, pravila, aktivnosti; vrednovanje učeničkih pismenih, likovnih i praktičnih radova; primjena naučenog u svakodnevnom životu

Ime učitelja: Zdenka Marinčić i Anica Šabić

Područje rada : INTEGRIRANI DANI

Razred (skupina) ili broj učenika: Područna škola ,3. razred

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
DAN KRUHA	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta na zadane teme, razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kulturnog ponašanja, samostalnosti i suradnje	Učenicima razredne nastave područne škole	Vjeroučiteljica, župnik, pedagoginja , učitelji razredne nastave	Metode razgovora, usmenog izlaganja, čitanje, pisanje, praktični rad, demonstracija, radionice, stvaralaštvo posjet; frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad	Tijekom školske godine 2014.-2015.	Troškovi izrade plakata i likovnih radova	Pismeni i likovni radovi, usmeno izlaganje, prezentacija
DAN JABUKA							
KESTENIJADA							
BOŽIĆ							
VALENTINOVO							
MASKENBAL							
USKRS							
DAN PLANETA ZEMLJE							
MAJČIN DAN							

Ime učitelja: Zdenka Marinčić i Anica Šabić

Područje rada : RAZREDNI PROJEKTI

Razred (skupina) ili broj učenika: Učenici razredne nastave matične i područne škole

--	--	--	--	--	--	--	--

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI	Spoznati važnost kulturno-povijesne baštine, istraživati na temelju povijesnih izvora	Izgrađivati stav o potrebi razgledavanja i čuvanja narodne baštine kao svjedoka povijesti	Učenici, učitelji Anica Šabić i Zdenka Marinčić, stariji članovi obitelji i ostali mogući vanjski suradnici	Istraživanje, fotografiranje, pisanje, izrada mapa mjesta, plakata, prezentacije; rad u skupinama, razgovor sa starijim osobama, posjet muzejupraktične metode rada, istraživanje, fotografiranje; frontalni i skupni rad	Jesen 2014.	Troškovi izrade plakata	Prezentacija projekta, praćenje aktivnosti učenika
MOJA ŽUPANIJA	Upoznati svoju županiju njezine prirodne, gospodarske, kulturne i povijesne znamenitosti	Usvajanje znanja o svojoj županiji i njezinim specifičnostima ,učenicima trećeg razreda	Učenici 3.r., učitelji Zdenka Marinčić i Anica Šabić, vanjski suradnici	Verbalne i praktične metode rada, istraživanje, fotografiranje; frontalni i skupni rad	Proljeće 2015.	Troškovi izrade plakata	Prezentacija projekta, praćenje aktivnosti učenika
SIGISMUND ČAJKOVAC I ŠIMO DEBELIĆ	Upznati život i rad pedagoga Sigismunda Čajkovca i veterinara Šime Debelića koji su	Učenicima razredne nastave područne škole	Učenici , učitelji , knjižnjičarka ,	Verbalne i praktične metode rada, istraživanje, fotografiranje; frontalni i skupni	Jesen 2014.	Troškovi izrade plakata i kopiranja	Prezentacija projekta, praćenje aktivnosti učenika

	rođeni u Prkovicima			rad			
--	------------------------	--	--	-----	--	--	--

Ime učitelja: Zdenka Marinčić i Anica Šabić

Područje rada : NATJECANJA

Razred (skupina) ili broj učenika: Učenici 3. razreda matične i područne škole

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
NATJECANJE IZ MATEMATIKE „ Klokan bez granica „	Razvijanje interesa za matematiku	Učenicima 3.r. koji pokažu interes za natjecanje u matematici	Organizira nastavnica matematike A. Ajhorn, uz pomoć razrednih učitelja	Frontalni,skupni i individualni rad s učenicima na dodatnoj nastavi matematike	Ožujak, 2015.	Bez troškova	Odaziv učenika, postignuti rezultati
OLIMPIJSKI FESTIVAL OSNOVNIH	Sportom i rekreacijom razvijati	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1.	Nastavnik tjelesnog , učitelj,	Natjecanja u štafetnim i momčadskim	Proljeće 2015.	Bez troškova	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja

ŠKOLA	pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života; razvijanje natjecateljskog duha, radne discipline	do 4. Razreda	učiteljice, učenici	igrama			
--------------	--	---------------	---------------------	--------	--	--	--

Ime učitelja: Sandra Pavić i Skender Draškić

Područje rada: DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Razred (skupina) ili broj učenika: 4.r.

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvijanje	Učenicima 4. razreda koji pokazuju interes i sposobnosti za dodatne nastavne	Sandra Pavić i Skender Draškić	Metoda čitanja i pisanja, razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije; frontalni, skupni	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2014. /2015.	Troškovi kopiranja listića	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, sudjelovanje i rangiranje na natjecanjima (Klokani bez granica, natjecanje iz matematike učenika 4.r.)

	logičkog mišljenja	sadržaje i žele saznati više		individualni rad			
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	Pomoć učenicima koji teže usvajaju matematičko gradivo: razvoj samostalnosti i radnih navika kod učenika	Učenicima 4. razreda koji teže usvajaju matematičko gradivo, smanjenih su sposobnosti ili nema kontinuiranog rada	Sandra Pavić i Skender Draškić	Metoda čitanja, pisanja, razgovora, usmenog izlaganja, pokazivanja, praktičnih radova, igre, frontalni, individualni i individualizirani rad	2 sata mjesечно tijekom nastavne godine 2014./ 2015.	Povremeno kopiranje listića	Opisno praćenje učeničkih interesa, postignuća i radnih navika
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	Vježbe čitanja, pisanja, usmenog i pismenog izražavanja, usvajanja pravopisa i gramatike	Učenicima 4. razreda koji teže usvajaju nastavno gradivo	Sandra Pavić i Skender Draškić	Metode čitanja, pisanja, razgovora, usmenog izlaganja, frontalni, individualni i individualizirani oblici rada	2 sata mjesечно tijekom nastavne godine 2014./ 2015.	Povremeno kopiranje listića	Opisno praćenje učeničkih interesa, postignuća i radnih navika

Ime učitelja: Sandra Pavić i Skender Draškić

Područje rada: IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Razred (skupina) ili broj učenika: 4. razred

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
UVJETI ŽIVOTA	Izlazak u okolicu škole radi promatranja žive i nežive prirode te uvjeta potrebnih za život. Izrada pokusa.	Učenicima 4. razreda matične i područne škole	Učenici i Učitelji	Izlazak u okolicu škole, promatranje, istraživanje, proučavanje neposredne stvarnosti, razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, crtanje, pokusi	Jesen 2014.	Hamer papir za izradu plakata te troškovi printanja i kopiranja radnog materijala	Izrada i prezentacija plakata i pokusa; usvajanje znanja i vještina, zalaganje
ŽIVA PRIRODA: TRAVNJAK	Odlazak na obližnji travnjak i promatranje biljaka i životinja na travnjaku;	Učenicima 4.r. matične i područne škole	Učenici i Učitelji	Odlazak na travnjak , promatranje biljnog i životinjskog svijeta, proučavanje neposredne	Proljeće 2015.	Hamer papir za izradu plakata te troškovi printanja i kopiranja radnog materijala	Izrada plakata, prezentacija; nastavni listići za vrednovanje; zalaganje

ŽIVA PRIRODA: ŠUMA	skupljanje biljaka za izradu razrednog herbarija. Odlazak u obližnju šumu i promatranje života u šumi	Učenicima od 1.do 4. razreda matične i područne škole	Učenici i učitelji matične i područne škole	stvarnosti; razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, crtanje Odlazak u šumu, promatranje, proučavanje neposredne stvarnosti; razgovor, usmeno izlaganje, pisanje, crtanje	Jesen ili proljeće tijekom nastavne godine 2014./ 2015.	Hamer papir za izradu plakata te troškovi printanja i kopiranja radnog materijala	Izrada plakata, prezentacija; nastavni listići za vrednovanje; zaloganje
KAZALIŠNA ILI KINO PREDSTAVA	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima,razvijati estetske vrijednosti	Učenicima od 1.do 4. razreda matične i područne škole	Učenici i Učitelji	Odlazak u kazalište ili kino; metoda razgovora, demonstracija, gledanje predstave, pismenog,usmenog i likovnog izražavanja doživljaja	Tijekom školske godine	Troškovi prijevozne karte i ulaznice	Usmeno i pismeno izražavanje doživljaja, likovni radovi

Ime učitelja: Sandra Pavić

Područje rada: INA

Razred (skupina) ili broj učenika: 4.razreda – 22 učenika

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrijednovati uspješnost aktivnosti?)
LITERARNO - RECITATORSKA	Poticati zanimanje učenika za čitanjem književno – umjetničkih tekstova i literarnim izražavanjem; uvježbavanje recitacija i igrokaza; učenje stihova i teksta napamet; poticati komunikacijske sposobnosti, maštu,	Rad s učenicima koji pokazuju interes za književno – literarni izraz i izražajno recitiranje	Sandra Pavić, učenici	Individualni, rad u paru, skupni rad; praktičan rad kroz literarne radionice; pisanje pjesama, priča, kratkih vijesti; doživljaj pjesama, priča, igrokaza, filmova	Tijekom nastavne godine 2014./ 2015. – 1 sat tjedno (35 sati godišnje)	Troškovi izrade scenografije i kostima u dogовору s roditeljima	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad; sudjelovanje u programima škole (razrednim priredbama, priredbama za roditelje, školskim priredbama); objavljivanje dječjih radova u dječjim časopisima i na web stranicama

	kreativnost u govornom i pismenom izražaju; oslobođiti učenike za javno izvođenje						
--	---	--	--	--	--	--	--

Ime učitelja: Sandra Pavić

Područje rada: INTEGRIRANI DAN

Razred (skupina) ili broj učenika: 4.razred

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
1. DANI KRUHA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLDOVE	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih	Učenicima 4.r.	Učiteljica Sandra Pavić, vjeroučiteljica, župnik,	Metode razgovora, usmenog izlaganja, čitanje, pisanje, praktični rad,	Listopad 2014.	Potrebni materijal za likovne radionice	Usmeno, pismo, likovno izražavanje, izrada umnih

ZEMLJE	predmeta na zadane teme;		učitelji i nastavnici,	demonstracija; radionice,			mapa, prezentacija, ukrašavanje panoa
2. DAN JABUKA	razvijanje kreativnosti,		roditelji, vanjski suradnici	stvaralaštvo, posjet; fotografiranje;	Prosinac 2014.		
3. BOŽIĆ	maštovitosti, kulturnog			frontalni, skupni, rad u paru,	Veljača 2014.		
4. MASKENBAL	ponašanja,			individualni rad			
5. VALENTINOVO	samostalnosti i suradnje						
6. USKRS					Ožujak 2015.		
7. DAN PLANETA ZEMLJA					Travanj 2015.		
8. MAJČIN DAN					Svibanj 2015.		

Ime učitelja: Sandra Pavić

Područje rada: RAZREDNI PROJEKT

Razred (skupina) ili broj učenika: 4. razred

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
IZRADA SLIKOVNICE (POVODOM MEĐUNARODNOG DANA DJEČJE KNJIGE)	Razvoj ljubavi prema knjizi, poticanje čitanja te razvijanje učenikovih literarnih i likovnih sposobnosti objedinjenih u izradi slikovnice	Učenicima 4.r. koji pokazuju interes i smisao za literarno i likovno izražavanje	Učenici 4.r. i učiteljica Sandra Pavić	Metoda prezentacije, razgovora, usmenog izražavanja, pisanja, crtanja i slikanja; rad u paru, skupini, individualni	Siječanj/ veljača 2015.	Nema	Autori izaju slikovnice, izbor najljepših slikovnica te sudjelovanje u natječaju „Moja prva slikovnica“
ČOVJEK	Upoznati ljudsko tijelo, pubertet i ovisnosti koje prijete mladima – njihovu štetnost i posljedice	Učenicima 4.r.	Učiteljica Sandra Pavić i učenici 4.r.	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, pisanja, čitanja, crtanja, istraživanja; frontalni i skupni rad	Ožujak/ travanj 2015.	Hamer papir	Prezentacija projekta, usmena i pisana provjera
ZADJECU AFRIKE	Razvijanje suočećanja prema onima kojima je pomoć potrebna	Prikupljanje novčanih sredstava za djecu u Africi	Učenici 4.r. i učiteljica, župnik, roditelji	Metode razgovora i praktičnog rada, radionice	Tijekom 2014. / 2015. nastavne godine	Vlastita sredstva	Prikupljena sredstva, izješće za Unicef

Ime učitelja: Sandra Pavić i Skender Draškić

Područje rada: NATJECANJA

Razred (skupina) ili broj učenika: Učenici od 1. do 4.r. matične i područne škole

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE	Razvijanje interesa za matematiku	Učenici 4.r. koji pokazuju izrazit interes i sposobnosti za matematiku	Učitelji Sandra Pavić i Skender Draškić	Frontalni, skupni i individualni rad s učenicima na dodatnoj nastavi matematike	Veljača, 2015.	Troškovi fotokopiranja	Postignuti rezultati
KLOKAN BEZ GRANICA	Razvijanje interesa za matematiku	Učenicima 2., 3. i 4.r matične i područne škole koji pokažu	Organizira nastavnica matematike A.	Frontalni, skupni i individualni rad s učenicima na	Ožujak, 2015.	Troškovi fotokopiranja	Odaziv učenika, postignuti rezultati

		interes za natjecanje u matematici	Ajhorn, uz pomoć razrednih učitelja	dodatajnoj nastavi matematike			
OFOŠ	Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života; razvijanje natjecateljskog duha, radne discipline	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 4. razreda matične i područne škole	Nastavnik TZK A. Perak, učiteljice i učitelj RN, učenici	Natjecanja u štafetnim i momčadskim igrama	Svibanj, 2015.	Troškovi organiziranog prijevoza učenika do stadiona	Bodovanjem rezultata rangirati uspjeh natjecatelja

Ime učitelja: Sandra Pavić i Skender Draškić

Područje rada: IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI

Razred (skupina) ili broj učenika: Učenici 4.razreda matične i područne škole

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
IZLET U VOĆNJAK „BORINCI“	Ponoviti i proširiti stečena znanja o biljnom i životinjskom svijetu u voćnjaku, ukazati na potrebu zaštite pojedinih biljnih i životinjskih vrsta, imenovati plodove, upoznavanje djelatnosti ljudi svoga zavičaja	Učenicima RN matične i područne škole	Učenici, učitelji i djelatnici voćnjaka	Dogovor s organizatorima o mogućim terminima posjeta te dogovor o načinu prijevoza učenika	Jesen, 2014.	Troškovi prijevoza	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata
IZLET U OSIJEK I BIZOVAC	Upoznati grad, Osijek, njegove kulturne i prirodne znamenitosti i bogatstva; rekreativni	Učenicima 3. i 4. razreda matične i područne škole	Učenici i učitelji matične i područne škole i turistička agencija	Metoda razgovora, demonstracije, šetnje, vožnja autobusom, kupanje u	Svibanj 2015.	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije, podmiruju roditelji	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika; primjena naučenog u svakodnevnom životu

	sadržaji-plivanje u bizovačkim bazenima			bazenima			
ŠKOLA U PRIRODI (CRIKVENICA ILI ORAHOVICA)	Višednevnom terenskom nastavom upoznati drugi zavičaj RH; stjecanje spoznaja o samoj prirodi i suživotu čovjeka s prirodom, razvoj ekološke svijesti; pohađanje škole plivanja u sklopu škole u prirodi	Učenicima 3. i 4. razreda matične i područne škole	Učitelji maticne i područne škole, turistička agencija, voditelji škole u prirodi	Prema programu 3. i 4. r. u programu škole u prirodi prožimaju se nastavni, sportsko-rekreacijski sadržaji i slobodno vrijeme	Travanj ili svibanj 2014.	Troškovi organizacije i realizacije škole u prirodi, podmiruju roditelji	Stjecanje radnih, kulturnih i higijenskih navika; timski rad, poštivanje zajedničkih dogovora, pravila, aktivnosti; vrednovanje učeničkih pismenih, likovnih i praktičnih radova; primjena naučenog u svakodnevnom životu

Ime učitelja: Skender Draškić

Područje rada: INTEGRIRANI DAN

Razred (skupina) ili broj učenika: 4.r.

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci,	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
-----------------------------	---	--------------------------------	----------------------------	--	---	---------------------	---

		aktivnosti?)		instrumenti)	trajanja)		
1. DANI KRUHA- DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih predmeta na zadane teme; razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kulturnog ponašanja, samostalnosti i suradnje	Učenici 4.r.	Učitelj, vjeroučiteljica, župnik, učitelji i nastavnici, roditelji, vanjski suradnici	Metode razgovora, usmenog izlaganja, čitanje, pisanje, praktični rad, demonstracija; radionice, stvaralaštvo, posjet; fotografiranje; frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad	Listopad 2014.	Potrebni materijal za likovne radionice	Usmeno, pismeno, likovno izražavanje, izrada umnih mapa, prezentacija, ukrašavanje panoa
2. DAN JABUKA							
3 KESTENIJADA					Listopad 2014.		
4. BOŽIĆ					Prosinac 2014.		
5. MASKENBAL					Veljača 2014.		
6. VALENTINOVO							
7. USKRS					Ožujak 2015.		
8. DAN PLANETA ZEMLJA					Travanj 2015.		

9. MAJČIN DAN					Svibanj 2015.		
----------------------	--	--	--	--	---------------	--	--

Ime učitelja: Skender Draškić

Područje rada: INA, šahovska sekcija

Razred (skupina) ili broj učenika: 4.r. – 11 učenika

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
Šahovska sekcija	Naučiti djecu igrati šah, razvijati kognitivne, funkcionalne i kreativne sposobnosti, njegovanje sportskog duha te	Pripremanje djeca za sudjelovanje na razrednim, te među školskim natjecanjima	Učenici četvrtog razreda, učitelj Skender Draškić	Individualni, rad u paru, skupni rad	35 sati godišnje	Moguća zamjena dotrajalih šahovskih garnitura	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; Sudjelovanje i postignuća na razrednom natjecanju

	pripremiti ih za natjecanje						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Ime učitelja: Sandra Pavić i Skender Draškić

Područje rada: IZLETI, EKSKURZIJE, ŠKOLA U PRIRODI

Razred (skupina) ili broj učenika: Učenici matične i područne škole

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
IZLET U VOĆNJAK „BORINCI“	Ponoviti i proširiti stečena znanja o bilnjom i životinjskom svijetu u voćnjaku, ukazati na potrebu zaštite pojedinih biljnih i životinjskih vrsta, imenovati plodove, upoznavanje	Učenicima RN matične i područne škole	Učenici, učitelji i djelatnici voćnjaka	Dogovor s organizatorima o mogućim terminima posjeta te dogovor o načinu prijevoza učenika	Jesen, 2014.	Troškovi prijevoza	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje, izrada plakata

	djelatnosti ljudi svoga zavičaja;						
IZLET U OSIJEK I BIZOVAC	Upoznati grad, Osijek, njegove kulturne i prirodne znamenitosti i bogatstva; rekreativni sadržaji-plivanje u bizovačkim bazenima	Učenici i učitelji 3. i 4. razreda matične i područne škole	Učenici i učitelji matične i područne škole i turistička agencija	Metoda razgovora, demonstracije, šetnje, vožnja autobusom, kupanje u bazenima	Svibanj 2015.	Troškovi organizacije i realizacije ekskurzije, podmiruju roditelji	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika; primjena naučenog u svakodnevnom životu
ŠKOLA U PRIRODI (CRIKVENICA ILI ORAHOVICA)	Višednevnom terenskom nastavom upoznati drugi zavičaj RH; stjecanje spoznaja o samoj prirodi i suživotu čovjeka s prirodom, razvoj ekološke svijesti; pohađanje škole plivanja u sklopu škole u prirodi	Učenicima 3. i 4. razreda matične i područne škole, turistička agencija, voditelji škole u prirodi	Učitelji matične i područne škole, turistička agencija, voditelji škole u prirodi	Prema programu 3. i 4. r. u programu škole u prirodi prožimaju se nastavni , sportsko-rekreacijski sadržaji i slobodno vrijeme	Travanj ili svibanj 2014.	Troškovi organizacije i realizacije škole u prirodi, podmiruju roditelji	Stjecanje radnih, kulturnih i higijenskih navika; timski rad, poštivanje zajedničkih dogovora, pravila, aktivnosti; vrednovanje učeničkih pismenih, likovnih i praktičnih radova; primjena naučenog u svakodnevnom životu

Ime učitelja:Zdenka Marinčić i Anica Šabić

Područje rada :ŠKOLSKI PROJEKT

Razred (skupina) ili broj učenika: Učenici razredne nastave područne škole

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
SIGISMUND ČAJKOVAC	Upoznati hrvatskog pedagoga, rođenog u Prkovcima krajem 19. stoljeća Spoznati važnost kulturno-povijesne baštine, istraživati na temelju povijesnih izvora , fotografija , usmene predaje	Izgrađivati stav o potrebi poznavanja i čuvanja narodne baštine kao svjedoka povijesti	Učenici, učitelji područne škole , stariji članovi obitelji Čajkovac i ostali mogući vanjski suradnici	Istraživanje, fotografiranje, pisanje, izrada mapa mjesta, plakata, prezentacije; rad u skupinama, razgovor sa starijim osobama, posjet muzeju ,praktične metode rada, istraživanje,	Jesen 2014.	Troškovi izrade plakata	Prezentacija projekta, praćenje aktivnosti učenika

PREDMETNA NASTAVA

U našoj je školi u predmetnoj nastavi zaposleno petnaest predmetnih nastavnika i vjeroučiteljica i vjeroučitelj koji održavaju nastavu vjeronomjenskih predmeta. U nastavku možete iščitati kurikulum predmetne nastave.

Područje rada: DOPUNSKA NASTAVA, DODATNA NASTAVA I IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOSTI	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VRJEDNOVANJE
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika	Nadopuna gradiva za učenike koji slabije usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika	Učenicima koji slabije usvajaju gradivo – dodatna pomoć	Vesna Živković	Učionički tip rada s učenicima. Pisanje, čitanje, samostalni rad.	Tijekom školske godine	Fotokopirni materijal	Praćenje učeničkog Napretka
Dopunska nastava iz njemačkog jezika	Svladavanje i usvajanje osnovnih pojmova	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju gradivo	Helena Božić	Individualnim radom, radom u skupini, demonstracijom	Tijekom školske godine	Fotokopirni materijal	Praćenje učeničkog Napretka
Dopunska	Svladavanje	Učenicima s	Antonija	Metoda	Tijekom školske	Fotokopirni materijal	Praćenje učeničkog

nastava matematike	osnovnih matematičkih radnji, razvijanje interesa za predmet	poteškoćama pri svladavanju osnovnih matematičkih pojmova	Ajhorn i Dubravka Jakovac	demonstracije, individualni i grupni rad	godine		Napretka
-------------------------------	--	---	---------------------------------	--	--------	--	----------

Dopunska nastava iz engleskog jezika	Svladavanje osnovnog rječnika, ovladavanje komunikacijom na stranom jeziku	Učenicima koji teže uče gradivo	Dejan Mijakovac	Metoda slušanja, razgovora, vježbanje	Tijekom školske godine	Nema troškova	Praćenjem napretka
Dodatna nastava matematike	Usvajanje dodatnih matematičkih sadržaja, razvijanje matematičkog mišljenja	Učenicima s razvijenim interesom i matematičkim sposobnostima	Antonija Ajhorn i Dubravka Jakovac	Heuristička metoda, metoda demonstracije, problemska nastava, logičko i kritičko promišljanje	Tijekom školske godine	Matematički časopisi i fotokopirni materijal	Postignutim rezultatima na Natjecanju
Dodatna nastava – njemački jezik	Nadopuna gradiva	Učenicima koji postižu bolje uspjehe iz stranog jezika	Helena Božić	Nastavom, radom kroz čitavu godinu	Tijekom školske godine	Potrebiti materijal	Postignutim rezultatima
Dodatna nastava iz engleskog jezika	Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku što bliže izvornim govornicima	Napredna komunikacija slična izvornim govornicima, učenje o kulturi Velike Britanije	Dejan Mijakovac	Samostalnim radom, timskim radom, radom u skupini, pisanjem, čitanjem, govorom na engleskom jeziku	Tijekom školske godine	Fotokopirni materijal	Opisno praćenje napretka
Dodatna nastava biologije	Nadopuna već stečenih znanja primjenom specifičnih metoda i uvjeta rada	Učenicima koji žele znati više	Irena Sambolić	Samostalni rad, istraživačko i iskustveno učenje	Tijekom školske godine	Nema troškova	Praćenjem rada, vrednovanjem primjenjenih vještina i znanja
Izborna nastava iz vjeronomaka (I. – VIII. razreda)	Cilj vjeronomaka u školi je što bolje upoznavanje vjere u svim	Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda koji pri upisu u	Zdravka Raguž	Metode razgovora, parlaonice, radionice, likovno izražavanje,	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine	Papiri velikog formata, papiri u boji, papiri A4 za fotokopiranje, likovni	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o

	njenim bitnim dimenzijama, učenju, slavljenju, življenju.	školu odaberu izborni predmet vjeronauk.		scensko i glazbeno izražavanje, grupni, individualni i frontalni oblik rada		pribor, CD	načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te menusobnog Ocjenjivanja učenika. Ocjenjuje se i zlaganje, stvaralaštvo, Kultura Menusobnog komuniciranja i usvojenost sadržaja.
Izborna nastava informatike (V. – VIII.)	Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva: - shvatiti način rada računala, prihvatići računalo kao pomagalo i alat - Izradu projekata korištenjem MS Office alata - Uvod u tehnikе programiranja (QBasic, MS Logo) - Upoznavanje s mrežama računala, internetom i uslugama interneta - Izradu projekata u različitim multimedijalnim	Nastava je namijenjena učenicima petih, šestih, sedmih i osmih razreda.	Andrea Baković	Učenici su organizirani u grupe. Satnica je u Svim generacijama 2 sata tjedno ili 70 sati godišnje.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Vrednovanje je brojčano (ocjene od 1 – 5) prema Pravilniku o ocjenjivanju. Vrednuju se sljedeća postignuća: - usvojenost programskih Sadržaja - primjena znanja i vještine - praktični radovi - aktivnost

	programima						
Izborna nastava – engleski jezika (IV. – VIII. razreda)	Sporazumijevanje na engleskom jeziku, usvajanje osnovnih	Razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku	Dejan Mijakovac	Samostalnim radom, radom u grupama, pisanjem, čitanjem, govorom,	Tijekom školske godine	Fotokopirni materijal	Opisno praćenje napretka

Ime učitelja: Irena Sambolić

Područje rada (INA, izvanučionička nastava, dodatna, izborna, projekti, programi...): INA - Cvjećari

Razred (skupina) ili broj učenika: Učenici sedmog razreda

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
Cvjećari	Čuvati okoliš, uređivati školski prostor i prostor oko škole, razvijati svijest o biljnom svijetu i vrstama cvijeća. Naučiti saditi cvijeće te razvijati pozitivan odnos prema prirodi	Aktivnosti su namjerjene učenicima sedmog razreda, onima koji to žele	Irena Sambolić	Tereskim radom, samostalnim i radom u skupinama, istraživačkim i iskustvenim učenjem	Tijekom školske godine	Sadnice	Odazivom i napravljenim poslom

Ime učitelja: Antonija Ajhorn

Područje rada (INA, izvanučionička nastava, dodatna, izborna, projekti, programi...): matematika, dopunska (5,6 i 7r), dodatna(5 i 7r)

Razred (skupina) ili broj učenika: 5, 6 ,7a i 7b

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
Jednodnevni izlet/ekskurzija	upoznavanje načina života i rada stanovnika pojedinih krajeva; razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i estetskim vrijednostima; razvijanje pozitivnih socijalnih odnosa	Učenici 5 i 6 razreda	Razrednici	Putovanje autobusom uz stručnog vodiča, razgledavanje, kupanje	6. mjesec 2015		
Klokan bez granica	Populariziranje matematike i motiviranje učenika da se bave matematičkom izvan redovitih školskih programa.	Učenici 2.-8.razreda	Nastavnica A.Ajhorn i učitelji 2.,3. i 4.r	Provedba u školi, liste rezultata će biti objavljene na internetu i u školi, podjela nagrada u školi	3. mjesec 2015	Po učeniku 15kn, učenici financiraju sami, škola osigurava samo bijeli papir	Povratna informacija u obliku rang liste
Dopunska nastava	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog	Učenici 5., 6. i 7 razreda	Nastavnica A. Ajhorn	Rad u manjim skupinama	Cijela nastavna godina	Troškovi kopiranja	Uspjeh na redovnom satu

	nastavnog programa						
Dodatna nastava	<p>Razvijanje matematičkog mišljenja, Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom,</p> <p>Razvijanje odgovornosti za rad,</p> <p>Priprema za natjecanje</p>	Učenici 5. i 7.r.	Nastavnica A.Ajhorn	Rad u manjim skupinama,	Cijela nastavna godina	Troškovi kopiranja	<p>Samostalni uspjeh u rješavanju mat. problema</p> <p>Uspjeh na natjecanju</p>

Ime učitelja: Marica Jozinović

Područje rada (INA, izvanučionička nastava, dodatna, izborna, projekti, programi...): INA –Dramska skupina

Razred (skupina) ili broj učenika: Učenici od V. – VIII. razreda

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
Dramska skupina	Uvježbavanje dramskih igrokaza i	Učenicima predmetne nastave, od V.	Marica Jozinović i vanjski stručni	Radom u kazalištu, jednom tjedno dramska	Tijekom školske godine	/	Praćenjem napretka učenika, plasmanom

	njihova izvedba na pozornici, njegovanje kazališne tradicije, razvijanje ljubavi prema ovom tipu umjetničkog izražavanja	do VIII. razreda	suradnik Marko Sabljaković	skupina se sastaje i uvježbava tekst, osmišljavaaju scenu, izrađuju kostime....			na Lidranu
--	--	------------------	----------------------------	---	--	--	------------

Ime učitelja: Marija Perković

Područje rada (INA, izvanučionička nastava, dodatna, izborna, projekti, programi...): Dodatna nastava povijesti

Razred (skupina) ili broj učenika: Učenici VII.razreda

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
Dodatna nastava povijesti	Potaknuti kod učenika zanimanje za svijet u kojemu živimo, razvijanje svijesti o vlastitoj i svjetskoj	Učenicima sedmog razreda	Marija Perković	Teorija, individualni pristup, samostalni rad, timski rad, suradničko učenje	Tijekom školske godine	/	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, opisno praćenje učenikovih sposobnosti i interesa u grupi. Plasmanom na natjecanju

	povjesti, kritičko razmišljanje, stvaranje vlastitog stava						
--	--	--	--	--	--	--	--

Ime učitelja: Željka Šijačić

Područje rada (INA, izvanučionička nastava, dodatna, izborna, projekti, programi...): INA

Razred (skupina) ili broj učenika: 5., 6., 7., 8. razredi

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
Pjevački zbor	Skupno muziciranje; razvijati tehniku pjevanja; razvijati ljubav prema glazbi svim učenicima koji pohađaju ove aktivnosti	Aktivnost namijenjana učenicima od 5. do 8. razreda	Učiteljica glazbene kulture i učenici koji pohađaju ove aktivnosti	Učenje pjesama, uvježbavanje i izvođenje na kulturnim, javnim, školskim priredbama, humanitarnim koncertima	Tijekom šk. godine 2014./15., dva sata tjedno po aktivnosti	Nisu predviđeni troškovi	Opisno praćenje napretka učenika
Izvanučionička nastava	Razviti ljubav i interes prema klasičnoj glazbi učenicima 6., 7. i 8.	Učenici 6., 7., 8. razreda	Razviti ljubav i interes prema klasičnoj glazbi učenicima	Posjeta HNK Osijek na operne predstave	Tijekom šk. godine 2014./15.	cca 80 kn	

Ime učitelja: Marica Jožinović

Područje rada: izvanučionička nastava – posjet kazalištu

Razred (skupina) ili broj učenika: 7. i 8. razred

--	--	--	--	--	--	--	--

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
Odlazak na kazališnu predstavu u HNK Osijek	Upoznati učenike s kazalištem, scenskim nastupom i razvijati kod učenika ljubav prema kazalištu	Učenicima sedmih i osmih razreda	Marica Jozinović Antun Perak Hele na Božić Andrea Baković	Gledanje, slušanje i usvajanje bitnih odlika kazališta	Jedan nastavni dan	50kn/učenik	Usmenim i pisanim osvrtom na odgledanu predstavu

Ime učitelja: Helena Božić

Područje rada (INA, izvanučionička nastava, dodatna, izborna, projekti, programi...): višednevna ekskurzija sedmog i osmih razreda

Razred (skupina) ili broj učenika: učenici od 5.-8. razreda

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
Višednevna ekskurzija	Ispravnom organizacijom aktivnosti	Svim učenicima sedmih i osmih	Učenici i učitelji	Prema programu koji sastavlja turistička	Krajem školske godine - lipanj	1500 kN po učeniku (troškove snose	Ekspresija dozivljenog kroz razgovor i

	tijekom dana njegovati pristojno ponašanje, pravilan odnos prema učenicima i učiteljima, poticanje učenika na zdrave i konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena te na zajednički život u kolektivu	razreda		agencija na zahtjev skole		roditelji)	Prezentacije
--	---	---------	--	---------------------------	--	------------	--------------

Ime učitelja: **Željko Mlatković i Marija Perković**

Područje rada: **Terenska nastava geografije i povijesti – obilazak Vukovara**

Razred (odgojna skupina): **učenici 8. razreda**

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci,	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
-----------------------------	---	---	----------------------------	--	---	---------------------	---

				instrumenti)	trajanja)		
Terenska nastava: Vukovar	Upoznavanje istine o domovinskom ratu	Bolje razumijevanje okolnosti vezanih uz Domovinski rat, razvoj vlastitog stava i kritičkog mišljenja prema povijesti svoga naroda	Učitelj geografije s učiteljicom povijesti, učenici osmog razreda	Terenski obilazak bolnice, vojarne i memorijalnog groblja, iskustveno učenje	28. svibnja 2015.	Cijena autobusne karte	Primjenom naučenog

Ime učitelja: Zdravka Raguž

Područje rada (INA, izvanučionička nastava, dodatna, izborna, projekti, programi...): Integrirani dani

Razred (skupina) ili broj učenika: 1-7. razred

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
DAN KRUHA BOŽIĆ VALENTINOVO	Povezivanje nastavnih sadržaja iz svih nastavnih	Vjeroučenicima 1-7. razreda	Vjeroučiteljica, župnik, učitelji razredne nastave	Metode razgovora, usmenog izlaganja, čitanje, pisanje,	Listopad 2014. Prosinac 2014.	Cca 200,00 kuna (trošak pribave hamer papira, ljepila i sl.)	Pismeni i likovni radovi, usmeno izlaganje, prezentacija

USKRS MAJČIN DAN	predmeta na zadane teme, razvijanje kreativnosti, maštovitosti, kulturnog ponašanja, samostalnosti i suradnje			praktični rad, demonstracija, radionice, stvaralaštvo posjet; frontalni, skupni, rad u paru, individualni rad	Veljača 2015. Ožujak 2015. Svibanj 2015.		
---------------------	---	--	--	---	--	--	--

Područje rada (INA, izvanučionična nastava, dodatna, izborna, projekti, programi...): Izvanučionična nastava

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
ŠETNJA PRIRODOM	-otkrivamo znakove Božje dobrote	- vjeroučenicima 1.razreda	vjeroučiteljica	-odlazak u prirodu,šetnja kroz polje	-listopad2014.		
ŠETNJA MJESTOM	-svijet je čudesan i tajnovit	-vjeroučenicima 2.rzreda	vjeroučiteljica	-odlazak u prirodu,šetnja	-listopad2014.		
ŠETNJA MJESTOM	-čovjek u Božjem zrcalu i	-vjeroučenicima 4.rzreda	vjeroučiteljica	-odlazak u prirodu,šetnja	-rujan 2014.		

	njegova zahvala Bogu						
POSJET MJESNOM GROBLJU	- poticati na poštivanje i sjećanje na umrle članove porodice	- vjeroučenicima 1-4. razreda	Vjeroučiteljica,	-odlazak do mjesnog groblja, promatranje, uočavanje, opisivanje	-studeni 2014. (blagdan Svih Svetih)	Cca 50,00 kuna (pribava svijeća za upaliti)	Pristojno ponašanje učenika
MJESEC KNIGE	- potaknuti učenike na čitanje knjiga s biblijskom tematikom	- vjeroučenicima 5 .razreda	Knjižničarka , župnik,	-posjet školske i župne knjižnice	-studeni 2014.	Bez troškova	- prema broju pročitanih biblijskih sadržaja
POSJET MJESNOJ CRKVI	-potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u pripremama za nadolazeći blagdan(Božić)	- vjeroučenicima od 1-7. razreda	-vjeroučiteljica	-posjet mjesnoj crkvi uoči blagdana Božića	- prosinac 2014.	Bez troškova	
POSJET MJESNOJ CRKVI I ŠPILJI	-potaknuti vjeroučenike na aktivno sudjelovanje u životu župe i mjesta	-vjeroučenici od 1-7.razreda	-vjeroučiteljica	-posjetiti crkvu,špilju,obilazak mjesnih kapelica	-svibanj 2015.	Bez troškova	

Područje rada (INA, izvanučionička nastava, dodatna, izborna, projekti, programi...):Projekti

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
ZA DJECU AFRIKE	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj odgovornosti , solidarnosti, uvažavanje različitosti -poticati osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranja boljeg svijeta 	<ul style="list-style-type: none"> - vjeroučenicima od 1.-4.razreda škole 	<ul style="list-style-type: none"> -vjeroučiteljica , učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> -zajedničkim radom vjeroučenika i učitelja prikupiti što više novčanih sredstava za pomoći djece Afrike 	<ul style="list-style-type: none"> -tokom cijele školske godine 2014.-2015. 	<ul style="list-style-type: none"> - 	<ul style="list-style-type: none"> -angažiranost vjeroučenika u danim situacijama -vrednovanje skupnog rada -prezentacija na kraju urađenog projekta(plakati, panoi, listići, fotografije...)

Područje rada (INA, izvanučionička nastava, dodatna, izborna, projekti, programi...):Natjecanja

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim	NAMJENA (kome su	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK (planiranje	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati
-----------------------------	-----------------------	---------------------	----------------------------	----------------------	-------------------------	---------------------	-----------------------------------

	postići i zašto?)	namjenjene aktivnosti?)		(metode, postupci, instrumenti)	razdoblja i vremena trajanja)		uspješnost aktivnosti?)
VJERONAUČNA OLIMPIJADA	-poticati vjeroučenike na aktivno sudjelovanje na vjeronaučnim natjecanjima	-7-.razred	vjeroučiteljica	Usmeno izlaganje,razgovor,rad na tekstu,usmeno,pisemo,likovno,glazbeno i molitveno izražavanje,meditacija	Tijekom šk.god. po 2 sata tjedno	Troškovi kopiranja,hamer papir,ljepilo i sl.	-vrednovanje skupnog rada

Ime učitelja: Milka Križanac

Područje rada (INA, izvanučionička nastava, dodatna, izborna, projekti, programi...): ŠKOLSKI PROJEKT – IZRADA JASLICA
Razred (skupina) ili broj učenika: učenici predmetne nastave od 5. do 8. razreda

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
IZRADA JASLICA	Razvijanje kreativnog izražavanja i kreativnog duha.	Razvijanje timskog rada	Učiteljica i učenici, učenici osmih razreda	Postavljanje jaslica u holu	U blagdansko vrijeme, pred Božić	100 kn. Potreban materijal Za izradu jaslica	Osmjeh i zadovoljstvo na licima učenika

	Motivirati učenike na zajedništvo ,pomaganje i odgovornost						
Modelari – Mladi tehničari	Proširivanje znanja stečenih na nastvi dodatnim sadržajima nevezani za redovnu nastavu i tako se što bolje pripremiti za natjecanja	Usvojiti dodatna znanja .Približiti učenicima praktični dio rada.Razvijanje esteskog odnosa prema radu irazvijanje kreativnog stvaralaštva	Učenici	Prikupljanje i obrada različitih izvora podataka .Rad u grupama . Izrada praktičnoga rada.	Tijekom školske godine, kontinuirano	Troškovi za radni materijal koji je potreban za izradu praktičnog rada.	Rezultati sa školskog i županijskog natjecanja. Opisno praćenje uspješnosti u radu
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SPRETNE RUKE	Vratiti iz zaborava pojedine metode rada.Očuvanje naše baštine.Razvijanje kreativnog izražavanja.Razvijanje esteskog odnosa prema umjetninama.	Izrada uporabnih predmeta , prodaja . Sudjelovanje na raznim manifestacijama kao natjecatelji ili izlagaci.	Učenici i učiteljica	Prema planu i programu sekciije šk.god. 2014/2015	Tijekom školske godine, kontinuirano	500kn. Za materijale ,platno,vunu, konac , razne vrste ukrasa od šljokica i ostalog , karton itd.	Rezultati sa smotri, izložbi . Opisno praćenje i nagrada za uspješan rad

	Upoznavanje sa raznim tehnikama rada i razvijanje motorike . Povezivanje starog sa novim .						
--	--	--	--	--	--	--	--

Ime učitelja: Antun Perak

Područje rada (INA, izvanučionička nastava, dodatna, izborna, projekti, programi...): sportske izvannastavne aktivnosti, natjecanja

Razred: 1.-8.

AKTIVNOSTI (vrsta posla)	CILJEVI (što želim postići i zašto?)	NAMJENA (kome su namjenjene aktivnosti?)	NOSITELJI (izvršitelji)	NAČIN REALIZACIJE (metode, postupci, instrumenti)	VREMENIK (planiranje razdoblja i vremena trajanja)	TROŠKOVNIK (cca)	VRJEDNOVANJE (kako vrjednovati uspješnost aktivnosti?)
Atletska natjecanja	Osvajanje medalja i pehara	Učenicima 5.-8. razreda	Učitelj TZK	Upornim treniranje postići željene rezultate	Trajanje 1 dan	Prijevoz do Vinkovaca	Dobivanje medalja i priznanja
Športske igre (nogomet, košarka, rukomet, odbojka...)	Postizanje što boljeg rezultata	Učenicima 5.-8. razreda	Učitelj TZK	Upornim treniranje postići željene rezultate	Trajanje 1 dan	Prijevoz do mjesta održavanja aktivnosti	Dobivanje medalja i priznanja

Kros	Postizanje što boljeg atletskog rezultata	Učenicima 5.-8. razreda	Učitelj TZK	Treniranjem postići što je zadano	Trajanje 1 dan	Prijevoz do Vinkovaca	Dobivanje medalja i priznanja
Škola plivanja	Napredovanje u stupnju plivanja	Učenicima 1.-8. razreda	Učitelj TZK u suradnji sa trenerima plivanja	Treniranjem napredovati u stupnju plivanja	Trajanje 8 do 16 termina	Troškovi u cijeni ponude	Dobivene diplome na završetku plivanja
12. redarstvenika	Postići što bolji rezultat	Učenicima 3.-8. razreda	Učitelj TZK u suradnji sa učiteljima i učiteljicama	Treniranjem postići željenu razinu	Trajanje 1 dan	Troškovi plaćeni	Dobivanje medalja i priznanja
Školsko natjecanje „Dan sporta, Olimpijada starih sportova...“	Druženje na sportskim terenima	Učenicima 5.-8. razreda	Učitelj TZK u suradnji s ostalim učiteljima škole	Željom i sposobnostima učenika pojedinog razreda postići željeni rezultat	Trajanje 1 dan	Troškova <u>nema</u>	Dobivanje majica, medalja za pobjednike
Izvannastavne aktivnosti: Atletika	Napredovanje u poznавању атлетике	Učenicima 5.-8. razreda	Učitelj TZK	Upornim treniranje postići željene rezultate	Cijelu školsku godinu	Troškova <u>nema</u>	Dobivanje medalja i priznanja
Izvannastavne aktivnosti: Nogomet	Napredovanje u poznавању ногометне игре	Učenicima 5.-8. razreda	Učitelj TZK	Upornim treniranje postići željene rezultate	Cijelu školsku godinu	Troškova <u>nema</u>	Dobivanje medalja i priznanja
Univerzalna sportska škola	Stvaranje navike svakodnevнога	Učenicima 1. - 4. razreda	Učitelj TZK	Treniranjem postići željenu	Od listopada 2014. do lipnja	Troškova <u>nema</u>	Dobivanje priznanja

	tjelesnog vježbanja			razinu	2015.		
Vrtim zdravi film	Edukacija učenika o zdravim prehrabbenim navikama, poticanje tjelesne aktivnosti	Učenici sedmih razreda (7.a. i 7.b.)	Učitelj TZK	Edukacija, aktivacija i evaluacija učenika	Od 4. listopada do 19. prosinca 2014.	Troškova <u>nema</u>	Dobivanje majica za sudionike po završetku projekta te mogućnost sudjelovanja u atletskim natjecanjima Državnog prvenstva ŠŠD RH

