

**OSNOVNA ŠKOLA ANE KATARINE ZRINSKI
RETKOVCI**

KLASA: 602-02/20-01/521

URBROJ: 2188-39-20-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

2020./2021.



SADRŽAJ

Uvod.....
Podatci o uvjetima rada
Vizija i misija Škole.....
Ciljevi, načela i vrijednosti školskog kurikuluma.....
Područja razvoja učenika.....
Izborna nastava
Dodatna nastava.....
Dopunska nastava
Izvannastavne aktivnosti.....
Izvanučionička nastava.....
Aktivnosti i obilježavanja.....
Školska knjižnica.....
Projekti
Školski preventivni program.....

Cijeli dokument je osmisnila i u suradnji s učiteljima (tablični podaci) izradila pedagoginja **Sanja Martinušić.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Uvod

Kurikulum je način provođenja programa i sadržaja kojima se potiče i razvija intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka i ciljeva obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Kurikulumom Osnovne škole Ane Katarine Zrinski, Retkovci obuhvaćena su sljedeća područja rada u školi: izborna nastava, dopunska nastava, dodatna nastava, slobodne aktivnosti, izvanučionička nastava, izvanškolske aktivnosti, integrirani dani, aktivnosti u školi i obilježavanja te razredni i školski projekti.

Kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

Podatci o uvjetima rada

1. Podatci o upisnom području

Izmjena u mreži školskih ustanova u 2019. godini na našem području nije bilo, a upisno područje obuhvaća: Retkovce, Prkovce i naselje Kladavac (zapravo dislocirana ulica mjesta Babina Greda, koja gravitira Prkovcima). Prometna povezanost postoji te svi učenici pohađaju redovito nastavu. Osnovna škola Ane Katarine Zrinski u Retkovcima s područnom školom u Prkovcima samostalna je ustanova. Djelatnost škole je osnovno osmogodišnje školovanje učenika, a odgojno-obrazovne programe izvodi u sjedištu škole u Retkovcima i područnom odjelu u Prkovcima. Izvođenje programa temelji se na Školskom kurikulumu i Godišnjem planu i programu rada. Godišnjim planom i programom utvrđeno je mjesto, vrijeme, način i izvršitelji poslova.

2. Unutrašnji školski prostori

Matična škola u Retkovcima ima 5 općih učionica i 1 informatičku, knjižnicu (koja je od ove školske godine preseljena u prostor školske dvorane) i čajnu kuhinju, zbornicu, ured tajnika i voditelja računovodstva, ured pedagoga, ured ravnatelja, hodnik i sanitarni trakt u

unutrašnjosti škole. Škola je obnovljena 1999. godine, bez izmjena stolarije. Svi prozori i vrata (osim glavnih na ulazu) stari su više od 60 godina. Nedostaju praktikumi, kabineti, sklonište i ostale pomoćne prostorije. Kao što je vidljivo, prostor zgrade škole ni približno ne zadovoljava današnjim potrebama. Didaktička opremljenost za nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture je na samom vrhu pedagoškog standarda. Uz dvoranu postoje i dva asfaltirana igrališta. Područna četverorazredna škola u Prkovcima novija je zgrada, stara 60 godina. Obnovljena je 2003.g. Ima tri univerzalne i jednu malu učionicu, zbornicu, spremište za didaktičku opremu, hodnik i sanitarni trakt. Oprema, namještaj i didaktička sredstva su na približno zadovoljavajućoj razini. Školske godine 2012./2013. zamijenjeni su svi prozori na školi (donacijom Općine Ivankovo), proširena je zbornica, a 2011. godine saniran je ravni dio krova zbog prokišnjavanja (postavljen je lim). Škola (s obzirom na broj učenika) zadovoljava današnje pedagoške potrebe.

3. Školski okoliš

Školski okoliš uključuje:

- sportsko igralište
- zelene površine
- školski park u Prkovcima

4. Nastavna sredstva i pomagala

Škola posjeduje sljedeća nastavna sredstva i pomagala:

- **Audiooprema:**
Mikseta (1)
Zvučnici (1)
Mikrofoni (2)
- **Video- i fotooprema:**
Kamera (1)
Fotoaparat (1)
Grafskopi (2)
- **Informatička oprema:**

Računala (18)

Laptop (5)

Projektori (6)

5. Podaci o broju učenika i školskih djelatnika

Broj učenika razredne nastave	77
Broj učenika predmetne nastave	128
Broj učenika s teškoćama u razvoju	11
Ukupan broj razrednih odjela	12
Broj učitelja razredne nastave	7
Broj učitelja predmetne nastave	22
Broj stručnih suradnika	3
Ravnatelj	1
Broj ostalih djelatnika	5
Ukupan broj djelatnika	29

Vizija i misija Škole

Vizija je naše škole, razvojem umjetničkog duha i njegovanjem tradicijsko-kulturne baštine, osposobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje. Vizija je škole da razvojem i njegovanjem umjetničkog duha učenici razvijaju odgovornost za vlastito ponašanje i život, da razvijaju toleranciju prema različitostima te pozitivan stav i odnos prema drugima, te da se aktivno i konstruktivno uključuju u društveni život svoje zajednice.

Odgoj i obrazovanje u našoj školi omogućuje učenicima rad na razvoju komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje životnih vještina u međukulturalnim situacijama (učenjem i upoznavanjem kultura zemalja engleskog i njemačkog

govornog područja). U našoj školi učenici kroz svoje obrazovanje grade zrele stavove o drugima, drugim nacijama, ali i o sebi.

Vizija je naše škole da postane **škola malih kreativaca** koji su vrlo znatiželjni i poduzetni u otkrivanju, istraživanju, spoznavanju i stvaranju svijeta oko sebe. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinjujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini. Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenu svih uključenih u odgojno-obrazovni proces, kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

Ciljevi, načela i vrijednosti školskog kurikuluma

Odgojni su ciljevi školskog kurikuluma promicanje općih vrijednosti, poštovanje života, razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, promicanje vrijednosti obitelji i rada, razvijanje poduzetničkog duha, razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje, promicanje tolerancije i poštovanje različitosti, promicanje jednakovrijednosti spolova te ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

Vrijednosti kojima razvojni kurikulum Osnovne škole Ane Katarine Zrinski daje osobitu pozornost su *identitet, solidarnost, znanje i odgovornost*. Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga **identiteta** pojedinca. U suvremeno doba naše učenike potičemo i usmjeravamo na čuvanje svoje kulture, društvene, moralne i duhovne baštine. Poticanjem i razvojem osobnog identiteta učenika istodobno ga povezujemo s poštivanjem različitosti. Naša škola učenicima nudi mogućnost obrazovanja na jeziku i pismu nacionalne manjine čime njegujemo i poštujemo različitosti među nama.

Učenike usmjeravamo uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i međugeneracijskoj **solidarnosti** na razini razreda, škole i društva, kako bi bili osjetljivi za potrebe drugih: prijatelje, obitelj, siromašne, slabe i obespravljene.

Našu školu prati misao vodilja razvoja društva **znanja** jer je znanje razvojna, temeljna i proizvodna snaga društva. Vjerujemo da je bolje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što učenike okružuje priprema za snalaženje u brojnim budućim životnim izazovima. U skladu s tim, učenike potičemo na cjeloživotno učenje kao jamstvo kontinuiranog osobnog razvoja pojedinca, kako bi se mogao uspješno nositi sa zahtjevima globalizacije i održivog razvoja.

Zajednički nastojimo poticati aktivno sudjelovanje učenika u društvenom životu i promicati njihovu ***odgovornost*** prema sebi samima, drugima i drugačijima, općem društvenom dobru i prirodi.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* proizlaze iz opredijeljenosti hrvatske obrazovne politike za cjelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje i razvijanje nacionalne duhovne i materijalne te prirodne baštine Republike Hrvatske, za europski suživot i za stvaranje društva znanja. Načela *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* nastojimo uključiti u svakodnevni rad i život naše škole. Predstavljaju nam uporišta na kojima se temelji razvojni kurikulum naše škole i svi ih se pridržavamo pri izradi i primjeni kurikuluma. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima kako bismo osigurali usklađenost kurikuluma i svih njegovih sudionika.

Načela kojima se vodimo su:

- **kompetentnost i profesionalna etika**

Odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojno obrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost u radu.

- **jednakost obrazovnih mogućnosti za sve**

Svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj i jednakost obrazovnih mogućnosti koji se temelji na društvenoj pravednosti.

- **poštivanje ljudskih prava i prava djece**

Istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka te čuvanje ljudskog dostojanstva.

- **pedagoški i školski pluralizam**

Stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškom i školskom radu.

- **interkulturnizam**

Razumijevanje i prihvatanje kulturnih razlika kako bi se smanjila neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

Područja razvoja učenika

Usklađujući viziju i misiju Škole odredili smo i pripadajuća područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Prioritetna područja su:

1. Umjetničko područje

Cilj: ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti; poticati učenike u kreativnom likovnom izražavanju te ih osposobiti za samostalno i vješto korištenje različitih likovno-tehničkih sredstava; njegovati tradicijsku baštinu.

2. Jezično-komunikacijsko područje

Cilj: poticati komunikacijske sposobnosti učenika, maštu, kreativnost, usmeni i pisani izričaj te ih ohrabriti za javne nastupe.

3. Prirodoslovno područje

Cilj: prirodoznanstveno opismeniti naše učenike te ih pripremati za aktivno i savjesno djelovanje u društvu te odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim bogatstvima.

4. Društveno-humanističko područje

Cilj: potaknuti učenike da upoznaju svoje vjersko i kulturno naslijedje.

5. Tjelesno i zdravstveno područje

Cilj: upoznati učenike s temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u sportovima s loptom (nogomet) kako bi samostalno mogli igrati i pratiti sportske sadržaje na televizijskim prijenosima i sportskim terenima.

Izborna nastava

Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Engleski jezik (od 4. do 8. razreda)
- Informatika (od 1. do 4. i u 7. i 8. razredu, 5. i 6. razred je redovna)
- Vjeroučstvo (od 1. do 8. razreda)

Cilj je organizacije izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Područje razvoja	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredi
Jezično-komunikacijsko	Marina Kolar	Engleski jezik	4. – 8.r.

Cilj: osnaživati svijest o osobnoj odgovornosti, razvijati samoodgovornost i kritičnost u odnosima s drugima i njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa; omogućiti učenicima usmeno i pisano komuniciranje na engleskom jeziku o odnosima u obitelji i među prijateljima u školskom okruženju, o kulturi, tradicionalnim običajima te njihovim različitostima u našoj domovini, o obilježjima mjesta u kojem žive, ljepotama prirode i njihovim različitostima u našoj domovini, o različitostima kulture i tradicije različitih naroda.

Oblik: izborna nastava.

Sudionici: učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica engleskog jezika.

Metode učenja: razgovor i usmjeravanje učenika, demonstracija slike i riječi, provjeravanje točnosti razumijevanja napisanog teksta, ispravljanje izgovora, provjeravanje pravopisne točnosti pisanog dijela rada.

Vrijednovanje: kontinuirano praćenje učeničkih postignuća.

Odgovorne osobe: učiteljica engleskog jezika Marina Kolar

Područje razvoja	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredi
Prirodoslovno matematičko	Jelena Špoljarić	Informatika	1.-8.r.

Cilj: naučiti djelotvorno upotrebljavati računala te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu; osposobiti učenike za rješavanje problema; osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije; razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije; donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.

Oblik: izborna nastava.

Sudionici: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica Informatike.

Metode učenja: učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka; učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i

pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na primjeren način.

Trajanje: 2 sata tjedno.

Potrebni resursi: Internet, računala, projektor.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrjednovanje, poticanje i pohvala učenika.

Odgovorne osobe: učiteljica Informatike Jelena Špoljarić

Područje razvoja	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredi
Društveno-humanističko	Tomislav Savić Zdravka Raguž	Vjeroučenje	1.r. - 8.r.

Cilj: izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života; pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti te izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima i društvu; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; upoznati, prihvati i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku; upoznati povijest Katoličke crkve; otkriti i ucijepiti u vlastiti život cjelovit kršćanski moral.

Oblik: izborna nastava.

Sudionici: učenici od prvog do osmog razreda i vjeroučitelji..

Metode učenja: čitanje i pisanje tekstova, izrada plakata, razgovor, debate, izlaganje, molitva, crtanje, bojanje, prezentiranje uratka

Trajanje: 2 sata tjedno.

Potrebni resursi: nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, računalo, projektor.

Odgovorne osobe: vjeroučitelji Tomislav Savić i Zdravka Raguž.

Dodatna nastava

Dodatnu nastavu ustrojavamo u osnovnim školama za darovite učenike. «Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.» (*Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*). Ta je zakonska odredba pred učitelje postavila niz novih zadataka, kao što su prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave Prirode i društva.

Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Takav će oblik nastave omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. To će se postići ako učitelj pažljivo odabere sadržaje rada i predloži ih učenicima. Samo sadržaji koje učenici prihvate, potaknut će ih na aktivnost.

Dodatnu nastavu u osnovnoj školi možemo ustrojiti kao cjelodnevni boravak, na posebnim satima redovne i dodatne nastave, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Naša škola nema mogućnost ustrojavanja dopunske i dodatne nastave u cjelodnevnom boravku, nego se ti oblici rada ustrojavaju na posebnim satima dopunske i dodatne nastave.

Dodatna nastava izvodi se iz sljedećih premeta:

- Matematika (za učenike razredne nastave)
- Matematika (za učenike predmetne nastave)
- Njemački jezik (za učenike predmetne nastave)
- Engleski jezik (za učenike predmetne nastave)
- Povijest (za učenike predmetne nastave)
- Biologija (za više razrede predmetne nastave)
- Geografija (za učenike predmetne nastave)

Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima te se iskažu na natjecanjima.

Nositelji ove aktivnosti su učitelji razredne i predmetne te stručni suradnici.

Način realizacije: Ostvarenje dodatne nastave temeljiti će se na sklonosti učitelja individualnom i skupnom radu te izradi projekata.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika (dodatna nastava od I. do IV. razreda)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice I. - IV. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat svaki tjedan tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika (dodatna nastava za učenike predmetne nastave)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Osporobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih problemskih zadataka i samostalno zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvijati logičko mišljenje; popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke; rješavati složenije matematičke zadatke; prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Sudjelovanje na natjecanjima.
Nositelji i njihova odgovornost:	Antonija Ajhorn,, nastavnica matematike, učenici

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu rada.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopiranje materijala-sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenikovih interesa, postignuća i radnih navika; razvijanje odgovornosti učenika za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici, plasman na natjecanju.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (8.r.)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje dodatnih sadržaja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engl.jezika; osposobljavanje za pismenu i usmenu komunikaciju na engl.j. u različitim situacijama svakodnevnog života; kreativno izražavanje na temu vezanu uz engl. govorno područje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti vokabular, detaljnije usvojiti jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo; pripremiti se za natjecanje učenika u poznavanju engl.jezika; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično-komunikacijskih problema.
Nositelji i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika, učenici 8.r.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god., dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
Okvirni troškovnik aktivnosti,	kopiranje materijala

programa ili projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	rezultati natjecanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Njemački jezik - dodatna nastava za 8.b razred
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, sposobnostima i interesima te se iskažu na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje dodatnih sadržaja i vještina pojedinog nastavnog područja, s kojima će učenik moći pristupiti raznim razinama i oblicima natjecanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica njemačkog jezika Helena Božić i učenici 8.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na sklonosti učitelja i učenika individualnom i skupnom radu te izradi projekata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 70 h.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopiranje materijala - sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi redovitim usmenim provjeravanjem četiriju jezičnih vještina koje se bilježi opisnim praćenjem učenika - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, rezultati natjecanja, samovrednovanje, izložbe, prezentacije.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava- biologija (8. razredi)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uključiti učenike u važna globalna pitanja - učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije - učenici će razviti interes za proučavanje biologije - približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određene biološke pojave
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju pojačani interes za prirodu, okoliš i prirodne znanosti - priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije
Nositelji i njihova odgovornost:	Irena Sambolić, učiteljica prirode i biologije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata te postavljanje na panoe unutar prostora škole - radionice - timski rad - istraživački rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske 2020./2021. godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo) - antibakterijski gel, gips, posude za kukce
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - plakati, razgovor - najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja - uspješni projekti, prezentacije i plakati koristi će se u radu s

	ostalim učenicima
--	-------------------

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	GEOGRAFIJA (dodatna nastava) za učenike 7. razreda
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje razvoja darovitih učenika i učenika koji pokazuju interes za predmet razvijanjem geografskih vještina, istraživanjem dodatnih nastavnih sadržaja i rješavanjem zadataka koji zahtijevaju analizu, primjenu, kritičko i logičko zaključivanje te primjenu geografije u svakodnevnom životu; priprema učenika za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz Geografije
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica Nikolina Kalistović (zamjena Irena Kovačević) Učenici 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Motiviranje učenika, pružanje pomoći učenicima prilikom istraživanja relevantnih izvora znanja, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenog zadatka, istraživanje; usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, analiza, sinteza i evaluacija; rješavanje problemskih zadataka te testova kao priprema za natjecanje
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Vlastita sredstva nastavnika i škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i poticanje učeničkog napretka

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DODATNA NASTAVA POVIJESTI (7.r.)
--	---

Cilj(ovi) aktivnosti, programa ili projekta:	Pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati univerzalne ljudske vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudski pravima i toleranciji. Razvijati odnose međuljudske tolerancije i razvijati te jačati nacionalnu svijest. Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti
Nositelji i njihova odgovornost:	učiteljica povijesti Marina Kolar, učenici 7.r.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god., jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	kopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	rezultati natjecanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz Povijesti za učenike 8. razreda škole
Cilj(ovi) aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatno istraživanje povijesnih ličnosti, događaja od velike povijesne važnosti, istraživanje povijesnih lokaliteta u blizini, komparacija udžbenika povijesti za 8.razred i objedinjavanje materijala, produbljivanje znanja stečenih tijekom nastave i njihova nadogradnja; jačanje svijesti o vrijednosti i očuvanju kulturne baštine;
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	usvajanje novih znanja iz polja povijesti; poticanje na samostalno zaključivanje i rad učenika. Usvajanje dodatnih sadržaja i vještina pojedinog nastavnog područja, s kojima će učenik moći pristupiti raznim razinama i oblicima natjecanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učenici 8. razreda škole i učitelj škole Filip Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	učionička nastava, izvanučionička nastava. Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na sklonosti učitelja i učenika individualnom i skupnom radu te izradi projekata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati tijekom školske godine.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	troškovi u okviru redovnih zaduženja. Kopiranje materijala - sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz povijesti za osnovne škole. Vrednovanje se provodi redovitim usmenim provjeravanjem koje se bilježi opisnim praćenjem učenika - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, rezultati natjecanja, samovrednovanje, izložbe, prezentacije

Dopunska nastava

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Uzroci učenikovih teškoća u svladavanju programa najčešće proistječu iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (povremeno izostajanje s nastave zbog bolesti ili prelaska iz druge škole).

Dopunska nastava može se ustrojiti kao cijelodnevni program, na posebnim satima dopunske nastave ili na satima redovne nastave po individualiziranom programu za svakog učenika. Za ustroj dopunske nastave učitelj će oblikovati nastavne lističe, polu programirane ili programirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave, učitelj će odabrati one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.

Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje nastavnoga sadržaja i razvitak njihovih sposobnosti.

Dopunska nastava u našoj školi organizira se iz sljedećih nastavnih predmeta:

- Hrvatski jezik, Matematika i Njemački jezik (razredna nastava)
- Hrvatski jezik, Njemački jezik, Matematika, Fizika i Kemija (predmetna nastava).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika (dopunska nastava od I. do IV. razreda)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva matematike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati interes učenika za usvajanjem matematičkih sadržaja, razvijati samostalnost u radu
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice od I. do IV. razreda. MŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualizirani pristup Rad u paru Igra
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Osporobiti učenike za uspješno svladavanje gradiva. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, te usvajanje elementarnih matematičkih znanja u razredu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik (dopunska nastava od I. do IV. razreda)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina, usvajanje vrijednosti povezanih jezikom, komunikacijom i kulturom, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, usvajanje tehniku čitanja i pisanja, govorenja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice od I. do IV. Razreda MŠ i PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualizirani pristup Rad u paru Igra

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2020./2021.
--	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (od 5. do 8. razreda)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Doseći potrebnu razinu znanja koju učenik nije usvojio na redovitim satovima hrvatskog jezika kako bi rezultati vrednovanja bili što uspješniji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Organizacija dopunske nastave, uključivanje učenika kod kojih su primijećene određene poteškoće kod svladavanja gradiva, osmišljavanje sadržaja rada koji će biti prilagođen učenicima, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati.- Marica Jozinović i Vesna Živković
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad - samostalni rad - rad u skupinama (učionički tip nastave)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine- jedan školski sat tjedno
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane i usmene provjere usvojenosti nastavnih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Njemački jezik - dopunska nastava za sve učenike od 1. do 4. razreda
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje osnovnih sadržaja i vještina pojedinog nastavnog područja, s kojima će učenik moći pratiti redovnu nastavu.

Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica njemačkog jezika Danijela Majstorović, u 4. razredu MŠ i učiteljica Helena Božić te učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava: realizira se tijekom školske godine, dva puta po 35 sati, ovisno o rasporedu, uklopljeno i prilagođeno učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 35 sati uklopljeno u redovan raspored sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tijekom sata učenik dobiva konkretni zadatak te ga uvježbava nakon čega se i vrednuje. Ovisno o težini zadatka, rad se produžuje na nekoliko nastavnih sati, ovisno i o učenikovim sposobnostima i radnim navikama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Njemački jezik - dopunska nastava za sve učenike od 5. do 8. razreda
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Pružiti pomoći učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoći u savladavanju programa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje osnovnih sadržaja i vještina pojedinog nastavnog područja, s kojima će učenik moći pratiti redovnu nastavu.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica njemačkog jezika Helena Božić i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava: realizira se tijekom školske godine, dva puta po 35 sati, ovisno o rasporedu, uklopljeno i prilagođeno učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, 35 sati uklopljeno u redovan raspored sati.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tijekom sata učenik dobiva konkretni zadatak te ga uvježbava nakon čega se i vrednuje. Ovisno o težini zadatka, rad se produžuje na nekoliko nastavnih sati, ovisno i o učenikovim sposobnostima i radnim navikama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika (dopunska nastava 5.- 8. razred)
--	--

Cilj(ovi) aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj joj je nadoknaditi zaostatak u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Nositelji i njihova odgovornost:	Antonija Ajhorn i Dubravka Jakovac, nastavnice matematike, učenici 5.-8.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Organizira se prema potrebi, učenik može biti uključen u dopunsку nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopiranje materijala, krede u boji-sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastavni listići za provjeru Opisno praćenje napredovanja učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava: Kemija 7. i 8. razred
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- dopunski rad iz kemije - stjecanje novih vještina korisnih za život
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- dodatna pomoć kod svladavanja gradiva kemije - ponavljanje i vježbanje u smislu postizanja boljih rezultata ili popravak ocjene
Nositelji i njihova odgovornost:	- učitelj Krešimir Lermajer– predavač - učenici – redovni dolazak i aktivno sudjelovanje, razredi se neće miješati zbog specifične epidemiološke situacije
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rad u učionici
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, pola sata tjedno, ponedjeljkom

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- --
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - formativno praćenje učenike uz evidenciju u dnevniku rada u ednevniku - naučeno koristiti u nastavi i izvan nastave

Izvannastavne aktivnosti

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, škola organizira izvannastavne aktivnosti. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno je i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

Cilj je ovih aktivnosti poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovu potrebu za većim uspjehom.

Namjena je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, likovne, plesne, glazbene, pjevačke i ostale učeničke sklonosti i sposobnosti, te razvijati potrebu za sportsko rekreacijskom aktivnošću.

Nositelji ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

Način realizacije: ovaj rad izvodić će se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Izvannastavne aktivnosti izvodić će se u redovitoj smjeni, međusmjeni ili u suprotnoj smjeni, što ovisi o prostornim mogućnostima te mogućnostima učenika i voditelja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali kreativci – 1. razred PŠ
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti potrebe i interes učenika za likovnim izražavanjem i kretanjem kroz ples i igre - razvijanje kreativnog i divergentnog mišljenja - promicanje pozitivne interakcije među učenicima - razvijanje samopouzdanja i samostalnosti - Razvijanje suradnje, odgovornosti te discipline u radu
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -Oposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga. - Razvijanje učeničke kreativnosti, samostalnosti i stjecanje radnih navika - zadovoljstvo u stvaranju ideja, druženju i timskom radu.

Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica Ivana Kristić i učenici 1. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./ 2021.
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osjećaj radosti i zadovoljstva postignutim.. Nastupanje na priredbama. Izložbe uradaka.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali istraživači (2. i 4. razred PŠ)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživanje nastavnih sadržaja nastave prirode i društva te izvođenje pokusa i eksperimenata za djecu. Razvijanje logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecati znanja i sposobnosti vlastitim samostalnim aktivnostima. Aktivnosti se provode u svrhu boljeg razumijevanja gradiva prirode i društva.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učenici 2. razreda PŠ i učiteljica razredne nastave Marija Perešin
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanje na priredbama. Izložbe uradaka. Osjećaj radosti i zadovoljstva postignutim

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali čitači (3. razred PŠ)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Podizanje motivacije i zanimanje učenika za čitanje, poboljšati tehniku čitanja i pisanja, razvijati vještina čitanja kod učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati vještina čitanja i razumijevanja pisanih tekstova, njihovo korištenje i razmišljanje o njima. Aktivnosti se provode u svrhu animiranja djece i razvijanjem čitalačkih navika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica 3. razreda Anica Šabić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./ 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada kutka za čitanje, izrada mapa tj. vođenje dnevnika čitanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali kreativci (1. razred MŠ)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz igru i dramatizaciju književnih tekstova osposobiti učenike za pravilno govorno i pisano izražavanje. Razvijati kod učenika sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja i stavova. Osposobiti učenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama. Razvijati stvaralaštvo učenika na području likovnih, glazbenih i plesnih aktivnosti. Razvijati sposobnosti i vještine potrebne u svakodnevnom životu. Poticati na istraživački rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, plesnih, glumačkih, recitatorskih, likovnih i istraživačkih sposobnosti. Osposobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga. Razvijanje učeničke kreativnosti, samostalnosti i stjecanje radnih navika. Poticati na osmišljavanje i izricanje vlastitih ideja i prijedloga za rad. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.

	Organiziranje izložbe, uređivanje prostora škole i učionice.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica Sandra Pavić i učenici 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dogovor o radu. Odabir tema i sadržaja. Stvaralačko izražavanje pjevanjem, plesom, pokretom i govorom. Likovno izražavanje. Rad u grupi i individualan rad. Radionice. Obilježavanje prigodnih datuma. Analiza rada na kraju nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada kostima i rekvizita.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanje na razrednim priredbama. Nastupanje na školskim priredbama ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju. Izložba uradaka. Zadovoljstvo postignutim. Objava na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativci maleni (3. razred MŠ)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz igru i dramatizaciju književnih tekstova sposobiti učenike za pravilno govorno i pisano izražavanje. Razvijati kod učenika sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja i stavova. Ospoznati učenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama. Razvijati stvaralaštvo učenika na području likovnih, glazbenih i plesnih aktivnosti. Razvijati sposobnosti i vještine potrebne u svakodnevnom životu. Poticati na istraživački rad.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, plesnih, glumačkih, recitatorskih, likovnih i istraživačkih sposobnosti. Ospoznjavači učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga. Razvijanje učeničke kreativnosti, samostalnosti i stjecanje radnih navika.

	Poticati na osmišljavanje i izricanje vlastitih ideja i prijedloga za rad. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama. Organiziranje izložbe, uređivanje prostora škole i učionice.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica Blaženka Žulj i učenici 3. razreda MŠ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dogovor o radu. Odabir tema i sadržaja. Stvaralačko izražavanje pjevanjem, plesom, pokretom i govorom. Likovno izražavanje. Rad u grupi i individualan rad. Radionice. Obilježavanje prigodnih datuma. Analiza rada na kraju nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada kostima i rekvizita.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupanje na razrednim i školskim priredbama. Izložba uradaka. Zadovoljstvo postignutim. Objava na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Plesna skupina (3. razred)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Svladati plesne sadržaje odnosno ovladati osnovnim plesovima i njihovim koracima. Učenjem ili barem upoznavanjem s raznovrsnim plesovima kod učenika osnažiti svijest o umjetničkoj i kulturološkojmeđusobnoj povezanosti. Razvijati ljubav prema glazbi i pokretu. Osvijestiti kod učenika kolika je važnost i utjecaj plesa na fizičko, ali i mentalno zdravlje svakog čovjeka. Dopustiti svakom učeniku da se izrazi na način na koji želi. Poštivati i njegovati njihov osobni glazbeni ukus, razvijati kreativne sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica Zdenka Marinčić i učenici 3. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz redovne i izvanredne probe prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe na priredbama u školi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. (ukupno 35 nastavnih sati)

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada kostima, nosači zvuka i glazbeni zapisi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, samovrednovanje; javni nastupi na priredbama tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali pjevački zbor za učenike 4. razreda
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Svladati glazbene sadržaje prigodne tematike; učenjem pjesama s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti; pjevati po sluhu naučeni tekst pjesama, njegovati glazbeni ukus, razvijati kreativne sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica Irena Nenadić i učenici 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz redovne i izvanredne probe prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe na priredbama u školi.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 nastavnih sati)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada kostima, nosači zvuka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, samovrednovanje; javni nastupi na priredbama tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	INA: SPRETNE RUČICE za učenike 4. razreda
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - vratiti iz zaborava pojedine metode rada - očuvanje naše baštine - razvijanje kreativnog izražavanja - razvijanje estetskog odnosa prema umjetninama - upoznavanje sa raznim tehnikama rada i razvijanje motorike - povezivanje starog sa novim

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema starinama, starim načinom rada i taj stari način povezati sa današnjicom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za hobi - aktivan odnos prema radnim zadatcima - razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad - razvijanje timskog rada - razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina - bogaćenje izražavanja drugim sredstvima - pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje
Nositelji i njihova odgovornost:	Danijela Majstorović, učiteljica njemačkog jezika i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan rad - rad u skupini - praktična nastava - istraživačka nastava - timska nastava <p>osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje, priborom, materijalima. Razvijanje ljubavi prema starinama, starim načinom rada i taj stari način povezati sa današnjicom.</p>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2020./2021
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	platno, vuna, konac razne vrste, ukrasi .šljokice, ječam, dukati i razni ukrasi, karton bijeli i karton u boji, igle, selotejp, ljepilo, platno.... Za učenike aktivnost je besplatna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tokom izvođenja aktivnosti provoditi samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, Check list, prodajna izložba u školi i izvan škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dramska skupina (učenici 5. razreda)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Ospozljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Njegovati prijateljstvo i međusobno pomaganje među članovima skupine. Skladno povezivanje ritma, riječi i pokreta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, plesnih, glumačkih, recitatorskih, likovnih i istraživačkih sposobnosti.

	<p>Ospozljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga.</p> <p>Razvijanje učeničke kreativnosti, samostalnosti i stjecanje radnih navika.</p> <p>Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.</p>
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica Vesna Živković i učenici 5. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Dogovor o radu. Odabir tema i sadržaja. Sudjelovanje u priredbama. Analiza rada na kraju nastavne godine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastupi na školskim priredbama, pred roditeljima. Vrednovanje ćemo provesti razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima, analizom animacije lutaka i izražajnosti u govoru, a sve to u cilju poboljšanja rada s lutkama i izražajnosti u govoru

Naziv aktivnosti, programa napretka u području samostalnosti ili projekta:	Vjeronaučna olimpijada (za učenike 6. razreda)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati zanimanja učenika za dodatne vjeronaučne teme. - Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe - Razvijati sposobnost skupnog rada - Razvijati osjećaj pojedinačne – osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Vježbati za natjecanje iz vjeronauka (za učenike 6.razreda)
Nositelji i njihova odgovornost:	Zdravka Raguž, dipl.kateheta te učenici 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -Učiti i slušati te argumentirano razgovarati - Naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja - Razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - Povezati nastavne sadržaje i građe za vjeronaučnu olimpijadu - Voditi dnevnik čitanja , analizirati i proučavati građu za vjeronaučnu olimpijadu

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2020./2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje i kopiranje radnih materijala. Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Školsko natjecanje u obliku ispita – provjera znanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativni Englezi (za učenike 5. i 6. razreda)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje dodatnih sadržaja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engl.jezika; osposobljavanje za pismenu i usmenu komunikaciju na engl.j. u različitim situacijama svakodnevnog života Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, ekološke svijesti kod učenika, radne sposobnosti učenika i suradništva. Poticanje samostalnosti u radu i kreativnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti vokabular, detaljnije usvojiti jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično-komunikacijskih problema.
Nositelji i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika, učenici predmetne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na satovima INA-e prema planu i programu rada i uvažavajući preporuke o radu u specifičnim epidemiološkim uvjetima (dakle, učenici se neće miješati nego će rad s njima biti odvojen).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom šk.god. 2020./2021., jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	kopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kreativni radovi, točke na priredbama, stvaranje predznanja za više razrede i srednju školu.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	INA: Likovna skupina i skupina koja brine o vizualnom identitetu škole (za učenike od V. do VIII. razreda)
--	---

Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kreativnosti i originalnog mišljenja. - Razvijanje likovnog senzibiliteta, vizualne percepcije i grafičkog mišljenja - od složene pojave prema jednostavnom prikazu. - Upoznavanje i savladavanje likovnog jezika, materijala i tehnika. - Razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja. - Prepoznati likovnu vrijednost – kvalitetu likovnog djela; donošenje estetske prosudbe likovnog djela i okoline. - Razvijanje crtačkog duktusa i osobnog rukopisa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje na likovnim natjecanjima. - Izrada likovnih djela i estetsko-uporabnih predmeta. - Organiziranje i postavljanje izložbi u prostoru škole. - Estetsko uređivanje škole.
Nositelji i njihova odgovornost:	Nastavnica likovne kulture Sanja Merc, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Mentorski rad – individualni rad učenika s nastavnicom. - Samostalni rad, istraživački rad. Rad u paru, timski rad. - Praktični rad – različita područja i metode likovnog oblikovanja.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno/35 sati godišnje), kombinirati će rad sa svakim razredom pojedinačno kako se učenici ne bi međusobno miješali.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak kupnje likovnog materijala i pribora snosi škola – predviđen trošak do 200 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno praćenje učenika. - Osobne konzultacije s nastavnicom/mentoricom – usmena evaluacija. - Pohvale/nagrade na likovnim natjecanjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školski pjevački zbor
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na pjevanje. Upoznati učenike sa zborskom glazbenom literaturom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastup na školskim priredbama
Nositelji i njihova odgovornost:	Janko Hleb, Učitelj glazbene kulture

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje – učitelj, Digitalni sadržaji
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2020/2021
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvoj sposobnosti. Praćenje napredovanja u pjevanju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Tamburaški orkestar
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na sviranje. Razvijati ljubav prema tamburama. Upoznati učenike sa glazbenom literaturom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastup na školskim priredbama
Nositelji i njihova odgovornost:	Janko Hleb, Učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje – učitelj
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine 2020/2021
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razvoj sposobnosti. Praćenje napredovanja u sviranju

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mladi povjesničari za učenike 5. razreda
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Istraživanje povijesne ličnosti Ane Katarine Zrinski; Istraživanje povijesnih lokaliteta u blizini vezanih uz povijesno razdoblje koje učenici obrađuju u 5.razredu; produbljivanje znanja stečenih tijekom nastave i njihova nadogradnja; jačanje svijesti o vrijednosti i očuvanju kulturne baštine;
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	usvajanje novih znanja iz polja povijesti; poticanje na samostalno zaključivanje i rad učenika.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učenici 5. razreda i učitelj škole Filip Šarić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	učionička nastava, izvanučionička nastava, Mala škola povijesti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	35 sati tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	troškovi u okviru redovnih zaduženja. Kopiranje materijala - sredstva škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, samovrednovanje, izložbe, prezentacije, plakati, kratki igrokazi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izvanastavne aktivnosti (Nogomet, Stolni tenis, Gimnastika, Odbojka)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u sportovima s loptom kako bi samostalno mogli igrati i pratiti sportove na televizijskim prijenosima i sportskim terenima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenike upoznati s pravila i posebnostima različitih sportova, i aktivno ih uključiti.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učenici viših razreda (5.- 8.) i učitelj TZK, učenici se neće miješati zbog specifične epidemiološke situacije pa će i sam rad s njima oblikovati na način da poštujem mjere.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad sa grupom odvijat će se 1 sat tjedno poslije redovne nastave, u terminu kad nam to ostale termini u dvorani dozvole i po mogućnosti prije natjecanja i više puta sa grupom koja ima takmičenje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2020. – 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sportski rekviziti i prijevoz ovisno i rezultatima na školskim natjecanjima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje učenikova napretka, dodjela medalja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	SPRETNE RUKE za učenike predmetne nastave
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - vratiti iz zaborava pojedine metode rada - očuvanje naše baštine - razvijanje kreativnog izražavanja - razvijanje estetskog odnosa prema umjetninama - upoznavanje sa raznim tehnikama rada i razvijanje motorike - povezivanje starog sa novim - razvijanje ljubavi prema starinama, starim načinom rada i taj stari način povezati sa današnjicom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za hobi - aktivan odnos prema radnim zadatcima - razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad - razvijanje timskog rada - razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina - bogaćenje izražavanja drugim sredstvima - pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje
Nositelji i njihova odgovornost:	Milka Križanac učiteljica tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - samostalan rad - rad u skupini - praktična nastava - istraživačka nastava - timska nastava <p>osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje, priborom, materijalima. Razvijanje ljubavi prema starinama, starim načinom rada i taj stari način povezati sa današnjicom.</p>

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- školska godina 2020./2021
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	platno, vuna, konac razne vrste, ukrasi .šljokice, ječam, dukati i razni ukrasi, karton bijeli i karton u boji, igle, selotejp, ljepilo, platno. Za učenike aktivnost je besplatna
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tokom izvođenja aktivnosti provoditi samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, Check list, prodajna izložba u školi i izvan škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	AUDIOVIZUALNA GRUPA (učenici 5. razreda)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	- potaknuti učenike na kreativno korištenje AV medija - stjecanje novih vještina korisnih za život
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenje osnove fotografiranja - učenje osnova snimanja video sadržaja - osnova uređivanja fotografije - osnova uređivanja i montaže video sadržaja
Nositelji i njihova odgovornost:	- učitelj – voditelj i mentor, kreiranje programa rada - učenici – redovni dolazak i sukreiranje programa rada
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-teorijski dio obrađivat ćemo u prostoru škole dok ćemo fotografiranje i snimanje videa prakticirati van učionice, u selu u kojem živimo.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine 2020./2021., pola sata tjedno, ponedjeljkom
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi izrade fotografija – 100 Kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- formativno praćenje učenike uz evidenciju u dnevniku rada u ednevniku - naučeno koristiti u nastavi i izvan nastave

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	CRVENI KRIŽ (za učenike 8. razreda)
--	--

Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	-učenici će se okupljati jednom tjedno i raditi će na temama :tečaj CK pružanja 1. pomoći, uključivanje u humanitarne akcije, prava djece, čovjeka, načela CK - CILJ je stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život - razvijanje svijest o humanim vrednotama
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- dati osnove zdravstvene izobrazbe, pružanje prve pomoći - razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad - poticati humane osjećaje i djelovanja
Nositelji i njihova odgovornost:	-učiteljica prirode i biologije Irena Sambolić i učenici osmih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-proučavanjem materijala, priručnika i brošura CK, praktičnim izvođenjem i vježbanjem pružanja prve pomoći
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-tijekom školske godine 2020./2021.
Ovkirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-nema troškova, sav materijal potreban za rad imamo u školi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-kroz angažiranost, zalaganje i trud u radu -eventualni plasman na natjecanje iz pružanja prve pomoći ukoliko to epidemiološka situacija bude dozvoljavala

Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava ustrojena je izvan prostora škole (učionice). Naziva se i šetnjom, izletom, ekskurzijom, terenskom nastavom, školom u prirodi, posjetom itd. U sklopu ove nastave možemo razlikovati: posjet, izlet, ekskurziju i školu u prirodi.

Posjet podrazumijeva nastavu u neposrednoj okolini škole, gdje se obrađuje jedna nastavna jedinica u trajanju od nekoliko minuta, jednog nastavnog sata ili dvaju sati. Metodička priprema za ustrojavanje posjeta slična je pripremi za nastavu u učionici.

Izlet se definira kao poludnevni odlazak izvan školskih prostora radi upoznavanja sadržaja jedne ili više nastavne jedinice. Priprema je izleta tehnički i metodički složenija jer, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnici.

Ekskurzija označava kraće ili duže putovanje sa znanstvenom, kulturnom, sportskom ili zabavnom svrhom, sa zadaćom da učenici na izvornoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Njezino pripremanje je najsloženije.

Škola u prirodi najčešće se ustrojava za učenike jednog razreda izvan mesta stalnog boravka (planini ili moru) u trajanju od jednog do dva tjedna.

Nastavna ekskurzija podrazumijeva nastavu izvan učionice koja se može provoditi u školskom vrtu, parku, šumi, tvornici, ustanovi, muzeju i sl. Tako učenici spoznaju nastavne sadržaje iskustveno u neposrednoj stvarnosti. Ona ima veliku važnost jer se predmeti spoznавanja nalaze u svom prirodnom okruženju (npr. razlikovanje hrasta u šumi...). Povoljno utječe na razvitak samostalnog promatranja i daje najkvalitetniji i najdugotrajniji efekt zapamćivanja. Učenici promatraju i proučavaju, te povezuju znanja s prirodom i životom uopće.

Na ekskurzijama učenike valja upozoriti na primjерено i pravilno ponašanje kako jednih prema drugima, tako i prema okolišu. Svaka ekskurzija ima prvenstveno odgojni zadatak, a obrazovni su zadaci usmjereni prema općoj kulturi i kulturi ponašanja (ukazivanje na dužnost čuvanja prirode, pokazivanje ljubavi i poštovanja prema prirodi i kulturnim znamenitostima, znanje o povijesti mesta koje posjećuju i posebnosti koje se uz to mjesto vežu).

Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnim okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Pozdrav godišnjim dobima (1. razred)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Prepoznavanje i uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema prirodi. Poticanje samostalnosti, aktivnosti i interesa.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 1. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje godišnjih doba u neposrednoj stvarnosti. Opisivanje biljaka i životinja te vremenskih prilika. Nabranjanje i opisivanje ljudskih aktivnosti u voćnjaku, vrtu, vinogradu i na oranici. Promatranje, praćenje i bilježenje promjena i aktivnosti s obzirom na smjenu godišnjih doba. Uspoređivanje godišnjih doba. Objašnjavanje uočenog, iskustveno doživljenog ili istraženog.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi izrade plakata i kopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada kalendara prirode. Nastavni listić za vrednovanje. Izrada plakata. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznajmo svoje selo (1. razred PŠ)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	- prepoznati i objasniti što je selo - pokazati pojedine važnije objekte u selu - opisati izgled sela
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- Kroz integraciju nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika približiti učenicima nastavne sadržaje prirode i društva
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 1. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- izlazak u šetnju naseljem
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine ukoliko bude provedivo zbog epidemiološke situacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi izrade plakata i kopiranja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastavni listić za vrednovanje. Izrada plakata. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.
---	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Sigurno u prometu (1. razred)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Snalaženje u neposrednome okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. Razvijanje navike poštivanja prometnih pravila. Upozoravanje na opasnosti koje uzrokuje napažnja u prometu. Upoznavanje organizacije prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Iskustveno utvrđivanje pravila sigurnog ponašanja u prometu.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 1. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgovor, čitanje, pisanje, crtanje. Korištenje dodatnih digitalnih sadržaja. Sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopiranje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Nastavni listić za vrednovanje. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kazalištu i kinu (od 1. do 4. razreda)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s kino-dvoranom. Upoznavanje učenika s kazalištem. Pripremanje učenika za gledanje lutkarskih i crtanih filmova i kazališnih predstava stilski i sadržajno primjerjenih djeci.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu. Ostvarivanje ishoda iz kurikuluma medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
Nositelji i njihova odgovornost:	Sve učiteljice i učenici I.-IV. razreda.

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet kinu i kazalištu. Gledanje kazališne predstave i filma.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijevozne karte i ulaznice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo. Objava na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevni izlet u Osijek (od 1. do 4. razreda)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati Osijek, zračnu luku, ZOO vrt, CineStar – gledanje crtanog filma, ručak u McDonaldsu, šetnja centrom Osijeka, igra na dječjem igralištu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje suradničkih odnosa kroz međusobno druženje učenika. Poticati kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i u javnim i kulturnim ustanovama. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Primjena stečenih informacija u redovnoj nastavi i životu.
Nositelji i njihova odgovornost:	Sve učiteljice i učenici I.-IV. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Razgledavanje, promatranje, istraživanje. Razgovor, metoda zornosti, demonstracije, istraživanja, opisivanja, uspoređivanja, praktične metode.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Proljeće 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi prijevoza, ulaznica i obroka.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pisano opisivanje doživljenog. Likovno izražavanje. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto (2. razred)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Izlazak u bližu okolicu škole i uočavanje promjena u prirodi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 2.razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice 2.razreda i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak okolice škole, promatranje i istraživanje neposredne stvarnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zalaganje, usvajanje znanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Orijentacija u prostoru (strane svijeta, stajalište i obzor – Potraga za blagom), moj zavičaj (3. razred)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Osporobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi te ih upoznati s izgledom zavičaja (uočiti specifičnosti reljefa svoga zavičaja, istraživati i upoznati posebnosti zavičajne regije, njegovati ljubav i pripadnost prema svom zavičaju), razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, poticati suradnične odnose.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz igru osporobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu. Edukacija i podizanje svijesti o očuvanju prirode. Provodenje nastave u prirodi korištenjem prirodnih izvora.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 3. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan, listopad, studeni 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kompas, listići, prijevoz
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisano i usmeno vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, samovrednovanje, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Uvjjeti života (4. razred)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Izlazak u okolicu škole radi promatranja žive i nežive prirode te uvjeta potrebnih za život.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 4. razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice 4. razreda i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Obilazak okolice škole, promatranje i istraživanje neposredne stvarnosti
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Promatranje, istraživanje, proučavanje neposredne stvarnosti.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Živa priroda-travnjak (4. razred)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak na obližnji travnjak i promatranje biljaka i životinja na travnjaku; skupljanje biljaka za izradu razrednog herbarija.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 4.razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice 4.razreda i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak na travnjak , promatranje biljnog i životinjskog svijeta, proučavanje neposredne stvarnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Proljeće 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, prezentacija; nastavni listići za vrednovanje, zalaganje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Višednevna ekskurzija sedmog i osmih razreda – posjet mjestima na obali Jadranskog mora ili toplicama kontinentalne Hrvatske (ako epidemiološka situacija bude povoljna – po prestanku obveze pridržavanja mjera HZZa)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje i doživljavanje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učenici i razrednici sedmog i osmih razreda: Mladen Živković, Helena Božić, Irena Sambolić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Trodnevna ekskurzija s dva noćenja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj ili lipanj 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti,	Do 1000 kn po učeniku, snose roditelji.

programa ili projekta:	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor i dojmovi nakon izleta.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	"Dan otvorenih vrata" redovnim putem ili online (ako epidemiološka situacija bude povoljna – po prestanku obveze pridržavanja mjera HZJZa)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa srednjim školama u Vinkovcima, uvjetima koje pružaju, obrazovnim sustavom, praksom, mogućnostima zapošljavanja nakon srednje škole.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti upisivanja srednje škole, dalnjem obrazovanju i zvanju za život.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učitelji koji predstavljaju škole, razrednice osmih razreda Helena Božić i Irena Sambolić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Vožnja autobusom do Vinkovaca, razgledavanje i upoznavanje različitih programa školovanja. Online: predstavljanje škola putem prezentacija, letaka, videa...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Snose škole koje posjećujemo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza i razgovor na satu razrednika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovaru
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Učenje novije hrvatske povijesti u izvornoj stvarnosti; produbljivanje stečenih znanja i spoznaja; razvoj odgojnih vrijednosti: tolerancija, multikulturalizam, uvažavanje različitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Čuvanje prošlosti, sjećanje i uvažavanje važnosti Domovinskog rata, kao i žrtve Vukovara; građenje mirne budućnosti; razvoj tolerancije i nenasilnih metoda rješavanja sukoba.
Nositelji i njihova odgovornost:	Djelatnici Memorijalnog centra DRVU, MZOS, razrednice 8. razreda Helena Božić i Irena Sambolić
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Odlazak u Vukovar i obilazak najznačajnijih vukovarskih lokacija iz Domovinskog rata: Trpinjske ceste, Spomen-obilježje mjesta masovne grobnice "Ovčara", Spomen-doma Ovčara, Hangara "Veleprometa", "Memorijalnog centra Domovinskog rata" (Vojarna), Vodotornja, Memorijalnog groblja, "Mjesta sjećanja" u Općoj bolnici, Središnjeg križa, Doma ratnika Lužac, Spomen

	obilježja Bogdanovci, "Kukuruzni put" i ostala mjesta sjećanja na stradale u obrani Vukovara i Karlovca tijekom Domovinskog rata
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	20. listopada 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZOS.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno izlaganje, prezentacije, rad na povijesnim izvorima; kroz predmete pojedinačno: Hrvatski jezik: Pismo branitelju Povijest: Domovinski rat Biologija: DNA analiza, kostur čovjeka Matematika: Izračunavanje postotaka: stanovništvo Vukovara TZK: terenska nastava Vjerouauk: Posjet memorijalnom groblju Fizika: Opasnost i zaštita od strujnog udara Geografija: Luka Vukovar Engleski jezik: Writing an acrostic poem about Vukovar Kemija: Muzej u Vučedolu – Početak metalurgije

Aktivnosti i obilježavanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Priredbe i svečanosti u razrednom odjelu i školi (od 1. do 4. razreda)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Priredbama i svečanostima u razredu i školi obilježiti prigodne datume.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti učenike na pjesmu, ples, izvođenje recitacija i igrokaza. Stvaranje veselog ozračja. Prezentirati naučeno i potaknuti učenike na održavanje tradicionalnih običaja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Sve učiteljice i učenici I.-IV. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Recitacije, pjesma, ples, dramatizacija. Ukrašavanje razrednog ili školskog panoa.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Razredne priredbe tijekom nastavne godine vezane uz kulturne i društvene djelatnosti. Školske priredbe vezane uz Božić i Dan škole.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada kostima i rekvizita.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadovoljstvo postignutim. Razgovor nakon svake priredbe. Vrednovanje i samovrednovanje. Objava na razrednom ili školskom panou i na mrežnoj stranici škole.
---	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kestenijada (integrirani dan za učenike od 1. do 4. razreda PŠ)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti taj dan
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima približiti kesten kao domaći proizvod i zdravu hranu
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice Područne škole u Prkovcima i svi učenici razredne nastave u PŠ
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada hrane kojoj je kesten osnova. Pečenje kestena.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi kupnje kestena.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza dojmova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan sjećanja na Vukovar (integrirani dan – svi učenici od 1. do 8. razreda, njihovi učitelji i razrednici)
--	---

Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Spoznati tijek osamostaljivanja Hrvatske
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s teškim putem do samostalnosti Spoznati Domovinski rat kao obrambeni Istaknuti važnost uključivanja hrvatske u međunarodnu zajednicu
Nositelji i njihova odgovornost:	Sve učiteljice, razrednici i učenici I.-VIII. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Integrirani dan
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	18. studeni 2019.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Sveti Nikola u školi (učenici RN)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti veselo raspoloženje učenika, stvoriti svečani predblagdanski ugodaj.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje sa likom Svetog Nikole.
Nositelji i njihova	Sve učiteljice razredne nastave i svi učenici nižih razreda

odgovornost:	
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U razredu (recitacije, pjesmice, igrokazi...)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno i pismeno izražavanje te prezentacija učeničkih uradaka.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Božićna priredba (svi učenici naše škole od 1. do 8. razreda)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Održati Božićnu priredbu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prikladno obilježavanje Božića, Nove godine i kraja I. polugodišta.
Nositelji i njihova odgovornost:	Svi učitelji, stručni suradnici i učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Školska priredba
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prosinac 2020.

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza dojmova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Valentinovo (svi učenici od 1. do 8. razreda)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti Valentinovo s učenicima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi
Nositelji i njihova odgovornost:	Svi učitelji i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izrada čestitki, plakata, pisanje pisama i pjesama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	14. veljače 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba radova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Maskenbal (svi učenici od 1 do 8. razreda, njihovi razrednici, ostali učitelji i stručni suradnici)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti dječju maštu, zabaviti se, natjecati (samim time je trud i angažiranost svakog učenika mnogo veća), nasmijati se i razvijati kod učenika kreativnost i dati im slobodu u kreiranju svojih masaka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kreativnosti i mašte. Izrada maski. Natjecanje za 1., 2. ili 3. mjesto
Nositelji i njihova odgovornost:	Pedagoginja, učiteljice I.-IV. razreda, njihovi učenici te svi učitelji i razrednici predmetne nastave skupa sa svojim učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Školski maskenbal koji je natjecateljskog karaktera.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi potrebni za uređenje školske dvorane (baloni, ukrasi i sl.) te troškovi za grickalice i sokove za učenike. Najčešće za tu prigodu iskoristimo sve što već imamo u školi (učenički radovi na temu maskenbala, razni ukrasi i dekoracije....)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Maskenbal je natjecateljskog karaktera tako da se svaka „maska“ odnosno razred boduje i to od strane nepristranog i objektivnog žirija sastavljenog od učitelja koji nisu razrednici i od tehničkog osoblja škole. Biranje najljepše maske, aktivnost sudjelovanja, broj osvojenih bodova te opći dojam.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan planeta Zemlje
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Osvijestiti današnje ekološke potrebe planeta Zemlje

Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike sa terminima održivog razvoja i sve većeg zagodenja i potrebe za recikliranjem starih sirovina
Nositelji i njihova odgovornost:	Svi učenici i nastavnici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čišćenje okoliša, sadnja ukrasnog cvijeća, izrada prigodnih plakata, istraživanje na tu temu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Travanj 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kupnja cvijeća, papiri i ostali potrošni materijal
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Povratna informacija od učenika i konkretni primjeri recikliranja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Majčin dan
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježiti Majčin dan, razvijati osjećaj ljubavi i poštovanja prema roditeljima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Organizacija priredbe za majke, izrada čestitki za njih
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici nižih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice i priredbe u razredima

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, boje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s majkama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školsko natjecanje iz matematike
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje samostalnosti, sigurnosti, timskog rada
Nositelji i njihova odgovornost:	Svi članovi aktiva matematike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici od četvrтog do osmog razreda u razdoblju od 2 školska sata pišu pismeni ispit. Komisija će ispraviti ispite, nakon čega će biti proglašeni najbolji učenici.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom drugog polugodišta.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom
Način vrednovanja i način	Vremensko praćenje ostvarenja ciljeva u školi i u odnosu na druge škole, rang učenika i eventualni plasman na županijsko natjecanje.

korištenja rezultata vrednovanja:	
-----------------------------------	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Klokan bez granica
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija matematike, stjecanje novih znanja i vještina. Razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Prezentacija škole, osobna prezentacija i priprema za život.
Nositelji i njihova odgovornost:	Svi učitelji i učenici pod vodstvom učiteljica matematike Antonije Ajhorn i Dubravke Jakovac te učiteljica 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici od drugog do osmog razreda u razdoblju od 90 minuta pišu pismeni ispit. Rješenja se šalju HMD-u na ispravak.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Ožujak 2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	15 kn po učeniku za prijavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Adekvatno nagrađivanje prema pravilima organizatora natjecanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Europski dan jezika
--	----------------------------

Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati - poticati učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti učenja jezika te očuvanju europske kulture -razvijanje estetskih vrijednosti
Nositelji i njihova odgovornost:	učitelji i učenici škole te vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Natjecanje u sričanju - Izrada kvizova - Radionice pjevanja i plesa - Radionica mađarskog jezika - E-putovnice, radionica
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	23.-27. rujna 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	kopiranje materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - zajednička analiza i kritički osvrt - radovi, razgovor i dojmovi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dan svetog Patrika
--	---------------------------

Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati - poticati učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene - promicati kršćanske vrijednosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti učenja jezika te očuvanju europske kulture -razvijanje estetskih vrijednosti
Nositelji i njihova odgovornost:	učiteljica engleskog jezika, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Dan zelenih majica i zelene hrane - Leprechaun corner bookmark – izrada straničnika - Uređivanje panoa - Leprechaun paper plate mask.- radionica - Scavenger hunt – potraga za blagom vilenjaka - Irish dance , radionica plesa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tjedan uoči dana sv. Patrika (17.ožujka 2021..)
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	kopiranje materijala, materijali za izradu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu - zajednička analiza i kritički osvrt - likovni radovi, razgovor i dojmovi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Večer matematike
--	-------------------------

Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učenici 1.-8. razreda matične i područne škole Antonija Ajhorn, Dubravka Jakovac i učitelji razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici sudjeluju u nizu matematičkih radionica koje se provode u školi tijekom jedne večeri. Učenici samostalno ili u timu rješavaju postavljene problemske situacije. Učitelji pripremaju, usmjeravaju, objašnjavaju i pomažu u provedbi svih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prvo polugodište u šk.god. 2020./2021.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Kopiranje svih potrebnih materijala
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadužiti učenike koji bilježe uspjeh u svakoj radionici i na svakoj postavljenoj aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mjesec borbe protiv ovisnosti 8. razredi
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	- poticati učenike na zdrave životne navike i zdravo korištenje slobodnog vremena - razumjeti pojmove i značajke rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- imenovati tvari koje izazivaju ovisnost - zaključiti o štetnosti svakog pojedinog sastojka sredstva ovisnosti - utjecaj društva na mlade - prevencija ovisnosti
Nositelji i njihova odgovornost:	Irena Sambolić, učiteljica prirode i biologije, pedagoginja Sanja Martinušić i psihologinja Nikolina Vrhovac.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- izrada plakata - video materijal

Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	studen i prosinac 2020.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal (hamer papiri, ljepilo), škare
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-pedagoškom radionicom tj. njenom uspješnošću i evaluacijom samih učenika - plakat, razgovor - izlaganje plakata kojih učenici izrade - razvijanje odgovornosti za svoje postupke i ponašanja Odaziv učenika za sudjelovanje u aktivnosti

Projekti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Zaboravljene dječje igre (razredni projekt za učenike 1. razreda)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Oživiti zaboravljene igre koje su djeca nekada igrala. Sakupiti i sačuvati što više zaboravljenih dječjih igara
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naučiti igrati stare zaboravljene igre. Oživiti igru u školi i u obiteljskim domovima.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 1.a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom godine upoznati i naučiti igrati 5 do 10 zaboravljenih igara po izboru učenika i učiteljice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi putem natjecanja u igrama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vrijeme za priču (razredni projekt za učenike 1. razreda)
--	--

Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati učenike na samostalno čitanje. Unaprijediti sposobnosti slušanja, pažnje, pamćenja, mišljenja, promatranja, logičkog zaključivanja i govornog izražavanja. Omogućiti učenicima bogaćenje maštete i kreativnog mišljenja. Poticati ljubav prema čitanju. Bogaćenje likovnog izraza.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti interes učenika za čitanje, komunikaciju, likovno izražavanje te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice i učenici 1. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Donošenje i biranje knjiga za čitanje. Čitanje naglas. Interpretacija pročitanog, literarno i likovno izražavanje. Radionice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada razredne slikovnice. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Bonton – što je pristojno i kako se lijepo ponašati
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Provođenje razrednog projekta "Bonton-što je pristojno i kako se lijepo ponašati"
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz različite zadatke i situacije učenici će razvijati navike lijepog i pristojnog ponašanja u školi i izvan nje. Demonstracijom prikazati iste situacije nepristojnog i kulturnog ponašanja.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljica 3. razreda, učenici i stručni suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionički tip nastave
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata razrednog bontona, snimanje kratkog filma s uputama pristojnog ponašanja
---	---

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Moj početak dana, strip (razredni projekt za učenike 2. razreda)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Bilježenje aktivnosti tijekom tjedan dana te njihovo prikazivanje u obliku stripa. Poticati učenike na samostalno čitanje stripa. Unaprijediti sposobnosti slušanja, pažnje, pamćenja, mišljenja, promatranja, logičkog zaključivanja, jezičnog i likovnog izražavanja. Omogućiti učenicima bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Potaknuti interes učenika za čitanje, komunikaciju, likovno izražavanje te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice Sandra Pavić i Marija Perešin i učenici 2. razreda matične i područne škole.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Čitanje stripova. Interpretacija pročitanog, literarno i likovno izražavanje. Radionice.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Vezano uz Dane stripa.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada razredne slikovnice. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mjeromatika (Mini projekt)
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Istražiti povezanost duljine koraka i brzine hodanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 2.razreda

Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice 2.razreda i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na nastavi matematike mjeriti štopericom i metrom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Veljača 2021. ukoliko bude provedivo zbog epidemiološke situacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Braća i sestre
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Prikupljanje podataka o broju braće i sestara u razrednom odjelu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici 2.razreda
Nositelji i njihova odgovornost:	Učiteljice 2.razreda i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Na nastavi matematike rješavaju problemsko pitanje prikupljanjem podataka. Prikupljene podatke sređuju i donose zaključke.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Lipanj 2021. ukoliko bude provedivo zbog epidemiološke situacije.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata, zalaganje, listić za samoprocjenu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	20 dana dobrote (razredni projekt za učenike razredne nastave)
--	---

Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj projekta je osvijestiti važnost zajedništva i međusobnog pomaganja među vršnjacima te osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Zajednički osmišljenim aktivnostima unositi pozitivan duh u svoje razrede – poticati na dijeljenje darova pažnje, ljubavi, poštenja, uvažavanja, razgovora, poticaja ... i svega što nas obogaće u našim međusobnim odnosima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama.
Nositelji i njihova odgovornost:	Sve učiteljice i učenici I.-IV. razreda, vjeroučiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Integrirani oblik nastave, radionički tip nastave, istraživanje kao oblik rada, suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom Adventa 2020. godine ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškove snose roditelji prema svojim mogućnostima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Druženje, prikupljanje namirnica, izrada poklona. Zadovoljstvo postignutim. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Klikerajmo!
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ○ razvoj potencijala darovitih učenika kroz primjenu didaktičkih materijala ○ poticanje kreativnosti kod darovitih učenika ○ razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema - fluentnosti, fleksibilnosti, elaboracije, originalnosti, relevantnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen darovitim učenicima 4. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost:	Nikolina Vrhovac, psihologinja - provodi testiranje učenika, prikuplja suglasnosti roditelja za sudjelovanje učenika u projektu, priprema potrebne materijale za provedbu radionica, provodi radionice s učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U sklopu projekta psihologinja će provesti 10 tematskih radionica prilagođenih za rad s darovitim učenicima četvrthih razreda uz primjenu didaktičkih materijala.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Testiranje sposobnosti svih učenika 4. razreda u svrhu identifikacije darovitih učenika tijekom prvog obrazovnog razdoblja (prosinac). Provedba radionica u drugom obrazovnom razdoblju (jednom tjedno).

Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 50 kuna za potrebne materijale (radne listiće, papire, flomastere i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje kreativnosti učenika 4. razreda prije početka programa te nakon njegove provedbe. Evaluacije učenika i voditeljice nakon svake provedene radionice u svrhu utvrđivanja nedostataka projekta te potreba za poboljšanjem.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Učimo kako učiti
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj ovoga projekta je poučiti učenike strategijama kvalitetnog planiranja i organizacije vlastitog učenja, učinkovitom korištenju nastave, organizacije radnog prostora i vremena i efikasnim strategijama učenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen svim učenicima s naglaskom na učenike 5. razreda.
Nositelji i njihova odgovornost:	Nikolina Vrhovac, psihologinja - priprema i provodi radionice u 5. razredima, radi individualno s učenicima koji imaju većih teškoća u učenju.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U sklopu projekta psihologinja će provesti 3 tematske radionice u 5. razredu o organizaciji mesta i vremena učenja, izradi plana učenja i tehnikama učenja. Po potrebi će se organizirati individualan rad s učenicima od 1.-8. razreda koji imaju većih teškoća u učenju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Radionice će se provesti tijekom rujna i listopada 2020., a individualni rad s učenicima će se provoditi tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 50 kuna za potrebne materijale (radne listiće, papire i sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usporedba rezultata upitnika koje će učenici na početku i na kraju programa. Evaluacijski listić koji će učenici ispunjavati na kraju projekta. Praćenje ocjena učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježavanje Tjedna psihologije Tema: Budi mentalno fit!
Cilj(evi) aktivnosti, programa ili projekt	Cilj ovog projekta je promovirati psihologiju među učenicima i djelatnicima škole te im približiti širinu psihologije kao znanstvene discipline. Ove godine bavit ćemo se temom mentalnog zdravlja pri čemu je cilj smanjenje stigme mentalnih bolesti. Učenike će se poučiti kako se odnositi prema nekome tko ima određenu mentalnu bolest, kako mu pomoći te kako očuvati vlastito mentalno zdravlje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole s naglaskom na učenike 7. razreda u kojemu će se provesti radionica.
Nositelji i njihova odgovornost:	Nikolina Vrhovac, psihologinja - priprema i provodi radionicu, izrađuje pano, izrađuje letke o mentalnim bolestima
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Planira se provođenje radionice u 7. razredu, uređivanje panoa u školi i izrada letaka o mentalnim bolestima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Projekt će se provesti tijekom Tjedna psihologije (jedan tjedan u veljači 2021.).
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 50 kuna za potrebne materijale (radne lističe, papire, letke, panoi sl.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacijski listić na kraju radionice, evaluacija točnosti učeničkih odgovora na postavljena pitanja, vrednovanje rada u grupi, izgled panoa.

Školska knjižnica

Djelatnost knjižnice sastavni je dio obrazovnog procesa u kojem se stručno-knjižnična djelatnost obavlja u manjem opsegu ili uobičajeno i služi za ostvarivanje obrazovnog procesa. Školska knjižnica nalazi se u matičnoj školi u Retkovcima. U njoj je knjižničarka Tamara Radoš.

AKTIVNOSTI KOJE SU PLANIRANE ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Mjesec hrvatske knjige od 15. listopada do 15. studenoga 2020. godine

Ciklus (razred): 8. a i 8. b razred

Cilj: U prostorima Škole obilježavanje *Mjeseca hrvatske knjige*.

Suradnja s Bibliobusom (Vinkovci).

Obrazloženje cilja: Učenici će, uz knjižničarkine te nastavnicičine upute, savjete i pomoć, obilježavati Mjesec hrvatske knjige u razdoblju od 15. listopada do 15. studenoga 2020. godine Ovogodišnja manifestacija posvećena je planetu Zemlji, posebice zaštiti okoliša, uz moto: *Razlistaj se!*. Učenici će pisati poeziju ili kratke priče na temu ekologije i ekološke osviještenosti.. Promicanje važnosti očuvanja okoliša, kulture, tradicije i sveukupnog kulturnog naslijeda kao mali dio mozaika o očuvanju planeta Zemlje i njene biološke raznolikosti.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će pisati poeziju i/ili kratke priče na temu ekologije i očuvanja planeta Zemlje. Izrađivat će prigodne plakate, slikokaze i/ili video zapise na zadalu temu.

Način realizacije: nastava i iskustveno učenje

Oblik: individualni rad, rad u paru i skupinski rad, praktični rad

Sudionici: Učenici koji budu zainteresirani za aktivnost, nastavnica hrvatskoga jezika Marica Jozinović i knjižničarka Tamara Radoš.

Načini učenja: Učenici čitaju književna djela na zadalu temu, pišu pjesme, književne radove, izrađuju plakate, slikokaze i/ili video materijale.

Metode poučavanja: Savjetima i idejama usmjeravaju rad učenika (mentoriraju)

Trajanje izvedbe: 15. listopada do 15. studenoga (na dogovorenim nastavnim satima Hrvatskoga jezika ili u nekom drugom, unaprijed dogovorenom terminu).

Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papir, olovke, projektor, računalo, audio i video zapisi.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izložba učeničkih radova u školskom hodniku. Učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti nagraditi odličnom ocjenom iz zalaganja.

Odgovorne osobe: Marica Jozinović i Tamara Radoš.

Međunarodni dan materinskoga jezika (veljača 2021. godine)

Ciklus: od 5. do 8. razreda

Cilj: Potaknuti intelektualnu želju učenika za istraživanjem u nastavni hrvatskoga jezika (materinskoga jezika, proučiti utjecaj anglizama na svakodnevnom govoru i izražavanju. Proučavati razvoj hrvatskog jezika te promatrati promjene koje se u njemu događaju, objasniti te promjene te uočiti što je s našim, materinskim jezikom danas.

Obrazloženje cilja: Aktivnost je usmjerenata na učenike viših razreda, ali s posebnim naglaskom na učenike osmih razreda koji na nastavi hrvatskoga jezika obrađuju teme i leksikologije i frazeologije. Učenici trebaju istraživati utjecaj anglizama u svakodnevnoj komunikaciji, osobito na, danas popularnim, društvenim mrežama. Trebaju uočavati promjene u jeziku te definirati današnji status našeg, materinskog jezika.

Očekivani ishodi/postignuća: Učenici izrađuju prigodne radove (po želji) kako bi predstavili rezultate vlastitih istraživanja.

Način realizacije: Projekt

Oblik: Individualni rad, rad u paru i skupinski rad, istraživački rad, iskustveno učenje i suradničko učenje.

Sudionici: Učenici viših razreda s naglaskom na učenike 8.a i 8.b razreda i nastavnica hrvatskoga jezika Marica Jozinović i knjižničarka Tamara Radoš.

Načini učenja: Samostalno istraživačko učenje, suradničko učenje te iskustveno učenje.

Metode poučavanja: Frontalni rad koji je najmanje zastupljen, a najviše je zastupljena metoda poticanja učenika na kritičko mišljenje i suradničko učenje. Učiteljica i knjižničarka upućuju učenike u načine i mogućnosti istraživanja zadane teme, daju im izvore i smjernice koje trebaju pratiti. Koordiniraju i usmjeravaju rad učenika.

Trajanje izvedbe: Veljača 2021. godine

Potrebni resursi: nema troškova

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Odazivom učenika na ovu aktivnost te izložbom učeničkih radova u školskom hodniku. Učenike uključene u bilo koju aktivnost usmeno pohvaliti i/ili nagraditi odličnom ocjenom iz zalaganja

Odgovorne osobe: Marica Jozinović i Tamara Radoš.

Školski preventivni program

Temeljni je cilj školskog preventivnog programa kroz odgojno-obrazovni proces smanjiti broj mlađih koji će započeti s iskušavanjem sredstava ovisnosti, a dugoročno to znači i smanjenje konzumenata sredstava ovisnosti. Da bi školski preventivni program u suzbijanju različitih oblika ovisnosti bio uspješan, potrebno je, prije svega, postaviti ciljeve i zadatke u radu na tom području, načine ostvarivanja i područja provođenja.

Ciljevi i zadaci našeg preventivnog programa su:

- poticati učenike na razmišljanje i usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti
- razvijati kod djece zadovoljstvo vlastitim radom
- promicati fizičku, socijalnu i duhovnu dimenziju zdravlja
- promicati zdrave stilove života
- posebno voditi računa o djeci visokorizičnog ponašanja
- razvoj pozitivne slike o sebi, razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe droga
- stjecanje vještine otpora pritiscima da se uzme droga

Načini ostvarivanja su:

a) kroz slobodno vrijeme

- organizirati izvannastavne aktivnosti
- omogućiti druženje i igru kao najvažnije čimbenike uspostavljanja psihofizičke ravnoteže djece
- poticati igre u prirodi

b) kroz suradnju s obitelji

- organizirati predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima i na skupnim sastancima roditelja

- organizirati predavanja za roditelje u dogovoru sa stručnjacima različitih profila
- upoznati roditelje s djelovanjem obiteljske situacije na psihosocijalno ponašanje djece
- upoznati roditelje s institucijama kojima se mogu obratiti za informacije, savjete i pomoć

c) individualni pristup djeci

- trajno i diskretno pokazivati više pažnje, ljubavi i strpljenja sa visokorizičnom djecom
- izbjegavati obilježavanje visokorizične djece i poticati pohvale za male rezultate i pozitivne pomake
- ne marginalizirati djecu s problemima, smanjiti otuđivanje, te ih pozitivno motivirati
- uključivati djecu visokorizičnog ponašanja u aktivnosti zadovoljne djece
- razvijanje socijalnih vještina kao što su: razgovor, empatija, aktivno slušanje, uvažavanje i poštivanje različitosti, spremnost na vršnjačku pomoć, nenasilno rješavanje sukoba
- razvijati sposobnost preuzimanja odgovornosti za vlastite odluke

d) otkrivanje devijantnog ponašanja i rješavanje kriznih situacija

- pružati djeci pomoć u izgradnji pozitivne slike o sebi
- prepoznavati socijalno izoliranu djecu i uključivati ih u različite aktivnosti
- učenike s problemima u ponašanju posebno educirati o društveno prihvatljivim ponašanjima

e) rad na prihvatljivom samopotvrđivanju i njegovaju samopoštovanja

- poticati razvoj zdravog stila života
- promicati kulturu suobraćanja
- promicati pozitivna ponašanja, opću i društvenu higijenu i učenje socijalnih vještina

Područja provođenja su:

- a) *razredna nastava* (već od prvog razreda u okviru svih predmeta početi s različitim temama o zdravom životu):
- zdrava hrana (identifikacija štetnih tvari za tijelo, poticanje zdravih izbora, važnost prehrane za zdrav razvoj...)
 - pravilna upotreba lijekova (sigurna upotreba lijekova i poštivanje liječničkih uputa, opasnosti od nepravilne upotrebe lijekova...)
 - prepoznavanje svojih osjećaja (ugodni: radost, sreća; neugodni: strah, ljutnja, tuga; prepoznavanje situacija u kojima se javljaju, prepoznavanje znakova pojedinih osjećaja...)
 - osobna higijena (koliko je čistoća važna za zdrav i uspješan rast i razvoj, bolesti „prljavih ruku“)
 - ekologija i čuvanje okoliša (načini i važnost očuvanja okoliša i aktivnosti koje doprinose zdravoj okolini)
 - briga za bolesnog člana obitelji ili prijatelja (razvoj empatije, suosjećanja, vlastite korisnosti...)
 - kvalitetno provođenje slobodnog vremena (aktivnosti u kojima je izraženo druženje s prijateljima u organiziranim ili neorganiziranim igrama, boravku na otvorenom, izletima...)
 - pomoći u kućnim poslovima (prepoznavanje roditeljskih potreba za pomoći i sudjelovanje u aktivnostima čišćenja, pranja, slaganja, brisanja...)
 - pohvale (objasniti smisao pohvale, unaprijediti načine pružanja pohvale, naučiti pronalaziti pozitivne osobine kod vršnjaka...)
 - dječja prava i obveze
 -
- b) *predmetna nastava* (u cilju pronalaženja vlastite osobnosti, etički vrijedno ponašanje, odgovornost prema vlastitoj spolnosti, razvoj zdravog i osobnog stila života)
- odnosi u obitelji (kvalitetna komunikacija, uvažavanje roditelja kao pozitivnog uzora, poštivanje kućnih pravila ponašanja...)
 - prijateljstvo (poticanje razvijanja prijateljstva, istraživanje i razvijanje vrijednosnog sustava o prijateljstvu, razvijanje zajedništva...)

- zadovoljavanje osnovnih životnih potreba (LJUBAV – pripadanje, prijateljstvo, druženje, suradnja; MOĆ – sposobnost izvršenja postavljenih zadataka, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, priznanje za učinjeno; ZABAVA – igranje, kreativnost, stvaranje, radost, smijeh, radoznalost; SLOBODA – ponašanja, izražavanja, izbora, odluka...)
- prepoznavanje svojih osjećaja (ugodni-radost, sreća; neugodni-strah, ljutnja, tuga...); prepoznavanje situacija u kojima se javljaju, prepoznavanje znakova pojedinih osjećaja, prepoznavanje osjećaja koje pokazujemo i ne pokazujemo drugima, povezivanje osjećaja sa svakodnevnim životom i aktivnostima te vlastitoj ulozi u ostvarivanju istih...
- idoli (prepoznavanje vrijednosti koje se cijene u životu, osobine i dostignuća idola, razlozi izbora idola...)
- pubertet (prepoznavanje razvojnih tjelesnih promjena, uspoređivanje svojih promjena s promjenama drugih učenika, osvjećivanje tjelesnih promjena koje donosi pubertet, usmjeravanje prema zdravim izborima i očuvanju tjelesnog zdravlja
- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi (ali i odgovornosti za sebe i druge)
- razvoj potpore i pripadanja grupi kroz dijeljenje iskustava i osjećaja
- razmišljanje o vrijednostima života (koje su to vrijednosti, kako su važne i zašto su važne)
- vježbanje donošenja odluka u različitim životnim situacijama (razmišljanje o svakom izboru, posljedicama svakog izbora)
- konstruktivno korištenje slobodnog vremena (kako se zabavljati na rođendanim, izletima, zabavama, sportskim aktivnostima...)
- postavljanje osobnih interesa (cilj koji želim postići, sposobnosti i aktivnosti potrebne za ostvarivanje cilja)
- zdrav život (potaknuti učenike na razmišljanje o pozitivnim vrijednostima i osobinama koje žele kod sebe razvijati u budućnosti; kako postati: NEOVISAN-vjerovati u sebe i svoje odluke, biti spreman prihvati posljedice, i pozitivne i negativne, naučiti prihvatići druge; ODGOVORAN-dati najbolje od sebe, živjeti svoj život ne ugrožavajući

prava drugih; ODAN SVOJIM VRIJEDNOSTIMA – slobodno izražavati svoja uvjerenja i na isti način to dopustiti drugima; USPJEŠAN u pronalaženju svojih osobnih interesa i ispunjavanju svojih želja; ZDRAV – poštujući svoje tijelo, prepoznajući i odbijajući štetne ponude kao što su alkohol, cigarete i droga...

- suradnjom do uspjeha (prepoznavanje važnosti jasnog izražavanja i suradnje u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, pomaganje i prihvatanje pomoći, razvoj povjerenja u one s kojima radim...)
- dječaci – djevojčice (osvješćivanje stereotipa i izvora stereotipa o suprotnom spolu, prepoznavanje problema u odnosima među spolovima koje su posljedica stereotipa, važnost objektivne procjene, stjecanje sigurnosti u kontaktima s vršnjacima suprotnog spola i poticanje međusobnog uvažavanja spolova)
- negativne i pozitivne ovisnosti (osvijestiti kod učenika mogućnost izbora te prepoznavanje i njegovanje vlastite pozitivne ovisnosti kao zdravog izbora, razmišljanje o načinima sprječavanja problema loših ovisnosti, razvijanje svijesti o vlastitoj ulozi u formiranju i očuvanju zdravlja, poticanje razmišljanja za odgovorno ponašanje glede uzimanja sredstava ovisnosti kod prijatelja

Kroz nastavu **Likovne kulture** potaknuti likovno izražavanje i razmišljanje koje utječe na oblikovanje različitih stilova života i vlastitog razmišljanja, izgraditi vlastitu osobnost, izražavati odgovornost za svoje postupke.

Kroz nastavu **Tjelesne i zdravstvene kulture** osposobljavati učenike da prate i poduzimaju mjere za razvijanje i održavanje funkcija organizma, razvijati zdravstvene i kulturne navike, očuvati i unaprijediti vlastito zdravlje i upoznati ih s utjecajem tjelesne aktivnosti na druge aktivnosti učenika.

Kroz **Sat razrednika** naučiti učenike socijalnim vještinama, razvijanju samopoštovanja, rješavanju problema razreda kao zajednice i pojedinaca te učenju vlastite komunikacije. Obraditi teme vezane za bijeg od stvarnosti, neprihvaćenost, znatiželju, besciljnost, nedostatak

sadržaja u slobodno vrijeme, razvijanje pozitivne odgojne situacije u razredu, međusobno prihvatanje i poštovanje...

Ovaj program podrazumijeva koordinaciju rada škole, obitelji, sportskih klubova iz sela, ordinacije opće medicine, školskog liječnika iz Zavoda za javno zdravstvo iz Vinkovaca, predstavnika vjerske zajednice i mjesnih vlasti. Jedino zajedničkim radom na provođenju školskog preventivnog programa mogu se očekivati pozitivni rezultati.

Plan tematskih područja po razredima

TEMA	CIKLUS	NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju	1.razred	Radionica Veljača 2021.g.	Školska pedagoginja
Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice		Radionica Travanj 2021.g.	Učiteljice Ivana Kristić i Zdenka Marinčić
Kako sačuvati zdravlje	2.razred	Radionica (2 sata) Veljača 2021.g.	Školska pedagoginja
Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	3.razred	Radionica Drugo polugodište	Učiteljice Blaženka Žulj i Anica Šabić
Ponašanje i naše zdravlje		Radionica Drugo polugodište	Školska pedagoginja
Projekt: Tjedan dana bez ekrana		Radionice Drugo polugodište	Učiteljice Blaženka Žulj i Anica Šabić
Mediji i sredstva ovisnosti	4.razred	Radionica Prvo polugodište (2 sata)	Učiteljice Irena Nenadić i Ines Gazić

Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje		Radionica Veljača 2021.g.	Školska pedagoginja
Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	5.razred	Predavanje Drugo polugodište	Razrednica Antonija Ajhorn
Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje		Predavanje Travanj 2021.g.	Školska pedagoginja
Uloga i pritisak medija u pubertetu		Predavanje, radionica Drugo polugodište	Razrednica Antonija Ajhorn
Odrastanje i odgovornost	6. razred	Radionica Listopad 2020.	Školska pedagoginja
Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje		Radionica Siječanj 2021.	
Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu		Predavanje, radionica Ožujak 2021.g.	Razrednica Marina Kolar
Uloga i pritisak medija u pubertetu		Predavanje, radionica Travanj 2021.g.	Razrednica Marina Kolar
Vršnjački pritisak i samopoštovanje	7. razred	Radionica Listopad 2020.	Školska pedagoginja
Rizične situacije – izazovi i izbor		Radionica Listopad 2020.	Razrednik Mladen Živković
Prevencija rizičnih ponašanja – maturalno putovanje	7. razred	Radionica Studeni 2020.	Razrednik Mladen Živković
Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja		Radionica Prosinac 2020.	Školska pedagoginja

Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja	8.a i 8.b razred	Radionica Prvo polugodište	Školska pedagoginja
Alkohol, ovisnost i mladi – Razmisli, treba znati stati		Predavanje, radionica Listopad 2020.	Školska pedagoginja
Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja		Radionica Drugo polugodište	Razrednice Irena Sambolić i Helena Božić
Internet i ja		Radionica Drugo polugodište	

