

ELEMENTI OCJENJIVANJA TE NAČINI I POSTUPCI VREDNOVANJA

Nastavni predmet: HRVATSKI JEZIK

Razredi: 5. i 8.

Nastavnica: VESNA ŽIVKOVIĆ

	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
Hrvatski jezik	Lako usvaja nove jezične sadržaje, povezuje ih s prethodno naučenim jezičnim sadržajem. Samostalno i točno rješava zadatke.	S razumijevanjem i skoro u potpunosti usvaja jezične sadržaje. Redovito piše domaće zadatke s malo pogrešaka.	Jezične sadržaje usvaja većim dijelom. Poznaje definicije i daje naučene primjere. Na satima aktivnost promjenjiva.	Djelomice usvaja nastavne sadržaje. Osjećaj za jezik nije dovoljno razvijen. Nesamostalan u radu.	Nema predznanja, a jezične pojave ne prepoznaje i ne usvaja. Ne piše domaće zadatke.
Književnost	Samostalno interpretira pročitani sadržaj. Usvaja, prepoznaje i primjenjuje književno-teorijske pojmove. Kritički se osvrće na tekst. Aktivan.	Skoro u potpunosti samostalno interpretira. Skoro u potpunosti primjenjuje književno-teorijske pojmove. Rado sudjeluje u interpretaciji.	Djelomično usvaja i primjenjuje književno-teorijske pojmove. Katkad sudjeluje u interpretaciji uz pomoć nastavnika. Prosječne sposobnosti	Djelomično prepoznaje književno-teorijske pojmove, ali ih ne primjenjuje. Sudjeluje u interpretaciji samo na poticaj. Ne razumije smisao djela.	Nema razvijene interese ni sposobnosti. Ne sudjeluje u interpretaciji ni uz pomoć nastavnika. Loše čita.
Lektira	Čita lektiru. Samostalno sastavlja dnevnik čitanja te bilješke s komentarima. Zna izabrane pojedinosti obrazložiti i zaključiti.	Čita lektiru. Ima dnevnik čitanja. Sudjeluje u interpretaciji. Otkriva poruke djela. Aktivan.	Čita lektiru. Dnevnik čitanja prosječan. Ne razumije sve pojedinosti, ali uočava glavnu radnju. Djelomično primjenjuje naučeno.	Čita lektiru s interneta. Prepiše kratak sadržaj s interneta. Prepriča kratko radnju lektire.	Ne čita lektiru. Nema dnevnik čitanja. Nezainteresiran za rad.
Jez. izraž. usmeno	Lako se izražava i ima bogat rječnik. Svoju govornu poruku oblikuje potpunom i pravilnom rečenicom.	Spretno se izražava i ima bogat rječnik. Samostalno priča, prepričava i opisuje. Poruku oblikuje pravilno i razumljivo.	Izražava se na prosječnoj razini. Priča, prepričava i opisuje uz pomoć nastavnika. Rjeđe sudjeluje u govornim vježbama.	Teško se izražava u različitim situacijama. Ima oskudan rječnik. Rijetko sudjeluje u govornim vježbama.	Netočno i nepravilno izgovara riječi. Ne sudjeluje u pričanju, prepričavanju i opisivanju. Nije zadovoljavajuće usvojio ni tehniku čitanja.
Jez. izraž. pismeno	Pokazuje vrlo visok stupanj usvojenosti pravopisnog i gramatičkog sadržaja. Pismeni sastavci razrađeni, točno napisani i maštoviti.	Pokazuje visok stupanj usvojenosti pravopisnog i gramatičkog sadržaja. Uređan i samostalan u pisanju zadanog sadržaja.	Djelomično usvaja pravopisni i gramatički sadržaj. Potrebna pomoć nastavnika.	Ne poznaje zakonitosti organizacije teksta. Čini veće pravopisne i gramatičke pogreške. Potrebna stalna pomoć.	Nije usvojio ni minimum pravopisnih i gramatičkih pravila. Siromašnim rječnikom ne može izraziti misli.
Medijska kultura	U potpunosti usvaja ključne pojmove. Aktivan u interpretaciji filma, izradi plakata i prezentacijama.	Usvaja ključne pojmove medijske kulture. U skupini priprema prezentacije, plakate. Aktivan u interpretaciji.	Djelomično usvaja ključne pojmove. Na poticaj se uključuje u interpretaciju. Interes promjenjiv.	Prepoznaje samo osnovne pojmove. Interes i aktivnosti su minimalne.	Ni na poticaj ne sudjeluje u nastavi medijske kulture.