

VJERONAUK

KRITERIJ OCJENJIVANJA VJEROUČENIKA

ELEMENTI OCJENJIVANJA:

ZNANJE

ZALAGANJE

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE

KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA

ZNANJE:

ODLIČAN:- izvrsno je usvojio nastavne sadržaje. Sadržaje, a posebno biblijske izlaže samostalno i povezuje naučeno.

VRLO DOBAR:- naučeno gradivo interpretira gotovo samostalno. Vrlo dobro povezuje naučeno sa svakidašnjim životom.

DOBAR:- dobro povezuje biblijske sadržaje. Uz više ustrajnog i samostalnog rada rezultati bi mogli biti bolji.

DOVOLJAN:- teže usvaja gradivo, uspjeh postiže uz pomoć i puno uloženog truda.

NEDOVOLJAN:- ne trudi se usvojiti nastavne sadržaje. Izbjegava ili odbija bilo kakvu provjeru.

ZALAGANJE:

ODLIČAN:- učenik je aktivan i zainteresiran za rad. Vrijedan, samostalan i redovito prati nastavne sadržaje. Sudjeluje u nastavnom procesu i redoviti izvršava svoje obveze. Rado sudjeluje u izvanškolskim aktivnostima.

VRLODOBAR :- ima pozitivan odnos prema radu. Odgovoran,savjestan i samostalan u izvršavanju radnih obaveza.

DOBAR:- posjeduje volju za rad,trudi se postići što bolje rezultate.Zalaže se u granicama svojih mogućnosti.

DOVOLJAN:- potrebno je često poticati i usmjeravati pozornost na rad i sadržaje.Potreban je poticaj za intenzivnije uključivanje u nastavni proces.

NEDOVOLJAN:-učenik ne pokazuje nikakvu volju za radom i sudjelovanjem u nastavnom procesu.Potreban je stalni poticaj i često usmjeravanje pozornosti na rad i sadržaje.

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE:

ODLIČAN:-u usmenom i pismenom izražavanju otkriva se sposobnost zamišljanja,asociranja i povezivanja sadržaja.Posjeduje osjetljivost i otvorenost za transcedentalno. Rado proširuje temu (prezentacije,plakat i sl.)

VRLODOBAR:-razvijena je sposobnost stvaralačkog izražavanja.Istiće se u različitim oblicima rada.

DOBAR:-ima dobar pismeni izričaj.Trudi se izraziti svoju kreativnost.Redovito nosi pribor za rad.

DOVOLJAN:-učenika je potrebno često poticati na komunikaciju
i kreativnost.

NEDOVOLJAN:- učenik ne pokazuje volju za bilo kakvim pozitivnim izražavanjem u nastavnom procesu. Ne nosi pribor za rad.Potreban je stalni poticaj i usmjeravanje pozornosti na rad.

KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA:

ODLIČAN:-kod učenika se opaža sposobnost življenja po vjeri.Uzoran u ponašanju i odnosu prema drugima, komunikativan i tolerantan.

VRLODOBAR:- vrlo lijepo surađuje s drugima, vjeroučenicima i vjeroučiteljicom.Svoje mišljenje izražava konkretno i s poštovanjem.

DOBAR:-dobar je i ljubazan prema svima.Rado surađuje s drugima,otvoren za suradnju i razgovor.

DOVOLJAN:-kod učenika treba poticati pozitivnu verbalnu komunikaciju.Poticati na pozitivan odnos prema radu i zalaganju u nastavnom procesu.

NEDOVOLJAN:-unatoč svim opomenama učenik i dalje ometa rad vjeroučitelja i drugim učenicima.Ima nepristojan rječnik i ponašanje.Namjerno uništava školsku imovinu i imovinu drugih učenika.

KRITERIJI OCJENJIVANJA U VJERONAUČNOJ NASTAVI

Zaključna ocjena se ne izvodi računanjem aritmetičke sredine.

OPISNO PRAĆENJE UČENIKA

- v interesi
- v motivacija
- v postignuća u usvajanju sadržaja
- v odnos prema radu i postavljenim zadacima
- v odnos prema odgojnim vrijednostima

OCJENUJU SE SLIJEDEĆI ULEMENTI

- v znanje
- v zalaganje
- v stvaralačko izražavanje
- v kultura međusobne komunikacije

ZNANJE:

- v usvojenost programskih sadržaja
- v na kraju nastavne jedinice učenik ispisuje u bilježnicu pojmove koji su važni
- v učenik se ispituje jedan puta u polugodištu
- v pismeni ispit se piše u prvom polugodištu i na kraju školske godine

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE :

- v učenikovo pismeno i usmeno izražavanje prati se i može se ocijeniti na svakom satu.
- v ocjenjuje se ono što učenik sam napravi vezano uz obrađene teme, npr. prezentacije, izlaganja, plakati i sl.
- v učenici trebaju redovito nositi pribor za rad, a vjeroučitelj će povremeno pregledati bilježnicu i vježbenicu

ZALAGANJE:

- v uključivanje učenika u razne oblike rada, tj. učenikova aktivnost kao i nedostatak, prati se i može se ocijeniti na svakom satu.
- v ocjena iz zalaganja također utječe na završnu ocjenu.
- v marljivost u izvršavanju zadataka
- v uključenost u izvanškolske aktivnosti.

KULTURA MEĐUSOBNE KOMUNIKACIJE:

- v vladanje učenika prati se na temelju odnosa prema drugim učenicima i nastavnicima što uključuje pristojan rječnik i ponašanje.
- v od učenika se očekuje pristojno ponašanje tijekom sata, te neometanje nastave