

Učitelji: Sandra Pavić i Skender Draškić

Priroda i društvo

Odličan (5)

Usmeno izražavanje

Učenik veoma uspješno i u cijelosti usvaja obrađene sadržaje na najvišem stupnju stvaralačkog znanja. Razumije gradivo, samostalno obrazlaže, uspoređuje i potkrepljuje vlastitim primjerima. Uspješno povezuje sadržaje te svjesno stječe i unapređuje svoje znanje. Izvrstan u snalaženju u prostoru i vremenu; kartografska pismenost na visokoj razini, usvojena znanja u potpunosti povezuje s neposrednim promatranjem šireg zavičaja, uočava bitno u osnovno zemljopisnim obilježjima zavičajne regije, klimatskim uvjetima i životnim zajednicama, vodama u zavičaju i njihovom značenju; samostalno uočava spoznaje u prirodi i vrlo zainteresiran/a za istraživanje prirode; programske jedinice o prometu u potpunosti usvojene, razlikuje vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazati cestu ili prugu na zemljovidu; u potpunosti razumije opasnost i uvjete prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom, krvlju), ispravno primjenjuje znanje o zdravlju.

Praktični rad

Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno. Zna objasniti postupak i uzrok. Redovito nosi pribor za rad. Izrazito uredan.

Zalaganje

Aktivan i vrlo konstruktivan u radu. Motivira ostale. Pokazuje izraziti interes i sposobnosti u radu. Uredno odražava svoje radno mjesto. Vrlo visok stupanj samostalnosti, kulture življenja i ekološke osviještenosti.

Domaća zadaća

Zadaće su redovite, izrazito uredno i točno napisane. Uporan je. Obrazlaže s razumijevanjem.

Pismeno provjeravanje

90 – 100 %

Vrlo dobar (4)

Usmeno izražavanje

Usvaja gradivo bez većeg napora na stupnju operativnog znanja.

Sigurno vlada znanjem i primjenjuje ga u novim situacijama. Samostalno obrazlaže sadržaje, uspoređuje i potkrepljuje (uglavnom) vlastitim primjerima.

Vrlo uspješan/a u snalaženju u prostoru i vremenu, kartografska pismenost na očekivanoj razini, usvojena znanja gotovo u potpunosti povezuje s neposrednim promatranjem šireg zavičaja,

uočava bitno u osnovno zemljopisnim obilježjima zavičajne regije, klimatskim uvjetima i životnim zajednicama, vodama u zavičaju i njihovom značenju;

uglavnom samostalno uočava spoznaje u prirodi i zainteresiran/a za istraživanje prirode; programske jedinice o prometu gotovo u potpunosti usvojene, razlikuje vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazati cestu ili prugu na zemljovidu; gotovo u potpunosti razumije opasnost i uvjete prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom, krvlju), uglavnom ispravno primjenjuje znanje o zdravlju.

Praktični rad

Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno. Teže objašnjava postupak i uzrok. Redovito nosi pribor za rad.

Zalaganje

Uredno održava svoje radno mjesto. Aktivan na satu. Razvijena kultura ponašanja i ekološka svijest.

Interes i sposobnosti za predmet uspješno su razvijeni.

Domaća zadaća

Zadaće su redovite, točne i uredne. Ponekad netočno obrazlaže napisano.

Pismeno provjeravanje

77 – 89 %

Dobar (3)

Usmeno izražavanje

Obrađeni sadržaji usvojeni na prosječnoj razini (stupanj reprodukcije). Znanje u manjoj mjeri primjenjuje u praksi.

Uzročno-posljedične odnose u nastalim sadržajima obrazlaže uz manju učiteljevu pomoć.

Uglavnom se uspješno snalazi u prostoru i vremenu, kartografska pismenost na prosječnoj razini, uglavnom uočava bitno u osnovno zemljopisnim obilježjima zavičajne regije, klimatskim uvjetima i životnim zajednicama, vodama u zavičaju i njihovom značenju; nesamostalno uočava spoznaje u prirodi i ne pokazuje poseban interes za istraživanje prirode, usvojena znanja povezuje s neposrednim promatranjem šireg zavičaja; programske jedinice o prometu usvojene, razlikuje vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazati cestu ili prugu na zemljovidu; razumije opasnost i uvjete prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom, krvlju), prikladno s pogreškama primjenjuje znanje o zdravlju.

Praktični rad

Praktične radove izvodi uz malu pomoć. Nije sistematičan. Ponekad nema pribor za rad.

Zalaganje

Povremeno vrlo aktivan u radu.
Kultura ponašanja i ekološka svijest na prosječnoj razini.
Interes i sposobnosti za predmet su dobro razvijeni.

Domaća zadaća

U radu kod kuće je redovit ali ne posvećuje veću pozornost točnosti i urednosti. Ne snalazi se u obrazlaganju napisanog.

Pismeno provjeravanje

64 – 76 %

Dovoljan (2)

Usmeno izražavanje

Sadržaji usvojeni djelomično, na stupnju prepoznavanja. Obrazlaže samo uz pomoć učitelja . Vrlo mala mogućnost primjene znanja u praksi.
Djelomično snalaženju u prostoru i vremenu;
kartografska pismenost na početnoj razini;
nesamostalno i uz pomoć učitelja uočava spoznaje u prirodi i ne pokazuje veći interes za istraživanje prirode;
usvojena znanja djelomično povezuje s neposrednim promatranjem šireg zavičaja;
uočava bitno uz pomoć učitelja;
programske jedinice o prometu djelomično usvojene, nepotpuno razlikuje vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazati cestu ili prugu na zemljovidu;

djelomično razumije opasnost i uvjete prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom, krvlju), površno primjenjuje znanje o zdravlju.

Praktični rad

Često nema pribora za rad. Neke praktične radove izvodi samo uz pomoć učitelja ili roditelja kod kuće.

Zalaganje

Treba mu dodatna motivacija za aktivnost uz pojačanu kontrolu. Kultura ponašanja, ekološka svijest, interes i sposobnosti su na početnoj razini.

Domaća zadaća

Zadaće su neredovite, neuredne, često i netočne. Nije u stanju obrazložiti napisano.

Pismeno provjeravanje

51 – 63 %

Nedovoljan (1)

Usmeno izražavanje

Sadržaje usvojio na najnižem stupnju u kvaliteti znanja (razina prisjećanja). Ne može obrazlagati niti primijeniti znanje u praksi.

Ne snalazi se u prostoru i vremenu; kartografsku pismenost ne primjenjuje; i uz pomoć učitelja ne uspijeva uočiti spoznaje u prirodi i ne pokazuje interes za istraživanje prirode; usvojena znanja ne povezuje s neposrednim promatranjem šireg zavičaja; programske jedinice o prometu nisu usvojene, ne razlikuje vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te ne uspijeva pokazati cestu ili prugu na zemljovidu ne razumije opasnost i uvjete prijenosa zaraznih bolesti (dodirom, slinom, krvlju), ne primjenjuje znanje o zdravlju.

Praktični rad

Praktične radove ne izvodi niti uz dodatnu motivaciju. Rijetko nosi potreban pribor.

Zalaganje

Nerado pristupa svim vrstama aktivnosti. Često ometa ostale u radu. Za rad uvijek potreban stalan poticaj i kontrola.

Kultura ponašanja, ekološka svijest, interes i sposobnosti su u razvoju.

Domaća zadaća

Zadaće su izrazito neredovite, površne, neuredne i netočne. Često čak nije u stanju reproducirati niti obrazložiti napisano.

Pismeno provjeravanje

0 - 50 %