

Učitelji: Sandra Pavić i Skender Draškić

MATEMATIKA

Odličan (5)

Usmeno ispitivanje

Lako i brzo usvaja sadržaje na najvišem stupnju u kvaliteti znanja. Točno, brzo i samostalno rješava sve zadatke. Izrazito točno, temeljito i logički povezuje i obrazlaže matematičke pojmove i zakonitosti. Ističe se misaonim operacijama jer pronalazi rješenja koja nisu prvobitno dana.

Brzo, samostalno i točno rješava najsloženije zadatke pisanog zbrajanja i oduzimanja do 1000;

zadatke pisanog množenja i dijeljenja do 1000;

logički zahtjevnije zadatke koji se odnose na geometrijske sadržaje, izrazito uredno i precizno crta pravce i polupravce, kružnicu; samostalno i točno pretvara mjerne jedinice za mjerenje mase i tekućine.

Primjena znanja (rješavanje zadataka)

Reagira brzo, odgovara temeljito i argumentirano. Primjenjuje znanje samostalno i u novim ispitnim situacijama. Povezuje činjenice i postavlja problem. Novi sadržaji na njega djeluju izazovno.

Pismeno ispitivanje

90 – 100 %

Zalaganje

Pokazuje vrlo izrazit interes u svim oblicima i fazama nastavnog sata te u radu kod kuće. Aktivan. Često se javlja da obrazlaže gradivo brzo, točno i s razumijevanjem. U radu je redovit, uporan i samostalan. Redovito traži dodatne zadatke.

Domaća zadaća

Zadaće su redovite, izrazito uredno i točno napisane. Uporan je . Sve zadatke je sam sposoban obrazložiti s razumijevanjem. Često si sam zadaje dodatne zadatke.

Vrlo dobar (4)

Usmeno ispitivanje

Bez većih poteškoća usvaja i prenosi nova znanja (stupanj operativnosti). Točno, umjereno brzo i samostalno rješava matematičke zadatke. Poznaje matematičke pojmove. Uočava, primjenjuje i obrazlaže matematičke zakonitosti. Usvojene sadržaje uspješno primjenjuje u rješavanju zadataka.

Umjereno brzo, samostalno i točno rješava složenije zadatke pisanog zbrajanja i oduzimanja do 1000;

zadatke pisanog množenja i dijeljenja do 1000;

samostalno rješava i logički zahtjevnije zadatke koji se odnose na geometrijske sadržaje, uredno i precizno crta pravce i polupravce, kružnicu;

samostalno i točno pretvara mjerne jedinice za mjerenje mase i tekućine.

Primjena znanja (rješavanje zadataka)

Znanje primjenjuje, umjereno brzo, točno i bez učiteljeve pomoći.

Pismeno ispitivanje

77 – 89 %

Zalaganje

Razvijen interes u svim oblicima i fazama nastavnog sata te u radu kod kuće. U radu je redovit, samostalan. Često se javlja, ali zbog brzopletosti griješi u rješavanju zadataka. Ponekad traži dodatne zadatke.

Domaća zadaća

Zadaće su redovite, točne i uredne. Ponekad netočno obrazlaže i točno riješeni zadatak.

Dobar (3)

Usmeno ispitivanje

Sadržaje usvojio na stupnju reprodukcije (kako je naučio iz izvora) . Zadatke rješava polako, samostalno i uglavnom točno. Matematičke zakonitosti poznaje ali ih djelomično obrazlaže i primjenjuje.

Polako i uz pomoć učitelja djelomično rješava zadatke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja.

Razumije i primjenjuje gradivo iz geometrije.

Umjereno brzo i precizno zna nacrtati navedeno.
Samostalno pretvara mjerne jedinice za mjerenje mase i tekućine.

Primjena znanja (rješavanje zadataka)

Donekle samostalno, točno i polako (uz učiteljevu pomoć) primjenjuje znanje na jednostavnim primjerima .

Pismeno ispitivanje

64 – 76 %

Zalaganje

Pokazuje interes za pojedine (lakše) sadržaje. U radu mu je ponekad potrebna pomoć. Javlja se uglavnom kod lakših i jednostavnijih zadataka.
Ne snalazi se u obrazlaganju matematičkih zakonitosti i pojmova.

Domaća zadaća

U radu kod kuće je redovit ali ne posvećuje veću pozornost točnosti i urednosti. Ne snalazi se u obrazlaganju riješenih zadataka.

Dovoljan (2)

Usmeno ispitivanje

Gradivo dosta teško usvaja (stupanj prepoznavanja).
Zadatke rješava polako, nesigurno i uz pomoć učitelja. Obrazlaže nepotpuno, površno i s pogreškama. Površno poznaje matemat. pojmove i zakonitosti. Ne povezuje ih logički. Sporo i uz učiteljevu pomoć ipak uspijeva točno napisati i pročitati broj, napisati brojevu riječ zadanog broja, rastaviti broj na stotice, desetice i jedinice, uspoređivati brojeve do 1000; sporo i uz pomoć pisano zbraja, oduzima, množi i dijeli; neuredno crta pravce i polupravce, kružnicu; zna nabrojati jedinice za mjerenje mase i tekućine.

Primjena znanja (rješavanje zadataka)

Znanje primjenjuje slabo i nesigurno. Zadatke rješava sporo. Pravi pogreške ali uz učiteljevu pomoć ipak ih uspijeva riješiti.

Pismeno ispitivanje

51 – 63 %

Zalaganje

Potrebno ga je stalno poticati na rad. Pokazuje slab interes. U radu redovito traži pomoć i rijetko se javlja. Matematičke sadržaje ne obrazlaže jer ih ne razumije. Teško usvaja nova znanja. Potreban je individualiziran pristup u radu.

Domaća zadaća

Zadaće su neredovite, neuredne, često i netočne. Ne može obrazložiti riješeni zadatak.

Nedovoljan (1)

Usmeno ispitivanje

Izrazito teško usvaja gradivo (stupanj prisjećanja). Ne poznaje i ne primjenjuje osnovne mat. zakonitosti i pojmove.

Ni uz pomoć učitelja ne može riješiti zadatke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja do 1000; ne razumije tekstualne zadatke; ne razumije brojevni niz; ne zna rastaviti broj na stotice, desetice i jedinice; ne razumije geometrijske sadržaje, ne zna crtati geometrijskim priborom.

Primjena znanja (rješavanje zadataka)

Znanje je nedovoljno pa nema njegove primjene. Ni uz učiteljevu pomoć učenik ne može rješavati zadatke.

Pismeno ispitivanje

0 – 50 %

Zalaganje

Interes ne pokazuje niti uz poticaj učitelja. Redovito traži pomoć, a na satu se ne javlja. Ne poznaje mat. sadržaje te za njih ne pokazuje interes. Izrazito teško usvaja gradivo.

Domaća zadaća

Neredovito piše domaće zadaće koje su učestalo površne, neuredne i netočne. Ne može obrazložiti, često niti reproducirati riješeni zadatak.