

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG PEDAGOGA ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

Temeljna funkcija stručnog suradnika-pedagoga tijekom ove školske godine ogledat će se ponajprije u suradnji s ravnateljem, stručnom suradnicom knjižničarkom i učiteljima u pripremanju i provođenju odgojno - obrazovnog rada po HNOS-u.

Pedagog će svoj program ostvarivati kroz sljedeća područja svoga rada:

1. PRIPREMANJE ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA

- proučiti nastavni plan i program OŠ
- proučiti Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu i dopunu Zakona
- raditi na izradi kurikuluma škole i pomoć pri potpunijoj i sadržajnijoj web stranici škole
- suradivati u radu u timu za kvalitetu škole
- uvoditi i poticati uvođenje inovacije u svim sastavnicama odgojno - obrazovnog procesa;
- sudjelovati u formiranju različitih školskih timova
- sudjelovati u timskom planiranju i programiranju rada
- sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u prvi razred
- planirati stručna usavršavanja učitelja (ispitivanje potreba učitelja, uključivanje na seminare...) i osobno stručno usavršavanje
- poslovi s pripravnicima

2. SUDJELOVANJE U ODGOJNO - OBRAZOVNOM PROCESU (ostvarivanju školskih programa)

- konstantna suradnja kroz razgovor i zajedničko planiranje s razrednim vijećima
- suradnja s učiteljima u izazovima (stalni oslonac, pomoć i vodilja)
- razvoj partnerstva s učiteljima
- biti stručno - metodička podrška učiteljima u odabiru i provedbi *kvalitativnih nastavnih oblika, metoda i sredstava* za rad koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti i u neposrednom radu s učenicima (nastavnom satu, satu razrednika, izvanučioničnoj nastavi, projektima... i sl.)
- sudjelovanje u analizi rezultata odgojno -obrazovnog procesa
- povećati senzibilitet učitelja za proširenje sadržaja kroz što bi se omogućila realizacija naprednih i nadarenih učenika, te osigurati mogućnost različitih oblika samoostvarenja za svestrane i zainteresirane
- povećati senzibilitet učitelja za rad s učenicima s posebnim potrebama
- povećati senzibilitet učitelja za rad s ostalim učenicima koji imaju problema u učenju i ponašanju

- rad s učenicima prvog razreda i pomoć učiteljici pri odabiru metoda rada zbog specifičnih teškoća koje su uočene kod djece na procjeni zrelosti za upis u prvi razred
- kao kooperativni članovi stručnog tima škole (ostvarivanje primjerene i prijeko potrebne stručne suradnje pri realizaciji kurikuluma zdravstvenog odgoja)
- usmjeravati učitelje na opažanja vezana uz socijalni i emocionalni razvoj djeteta kao i na probleme odrastanja
- pomoć u organizaciji i provođenju nastave u 5. razredu (prilagodba na prelazak učenika iz razredne nastave u predmetnu)
- pomoć pri provođenju/upotrebi suvremene nastavne tehnologije i multimedijских izvora znanja
- razvoj partnerstva s učenicima:
 - pružiti pomoć učenicima s problemima u učenju i ponašanju
 - realizacija aktivnosti kroz program rada Vijeća učenika
 - realizacija aktivnosti s volonterima škole
 - u okviru zadaće aktivnog programa za prevenciju neželjenih oblika ponašanja (nasilja); zajedno sa ostalim stručnim suradnicima škole kroz različite aktivnosti (npr. radionice, predavanja) s učenicima raditi na jačanju pozitivne slike o sebi, na podizanju razine kritičkog mišljenja, razvijanju svijesti o mogućnostima izbora, socijalnoj kompetenciji, toleranciji itd.
 - kroz radionice pripomoći učenicima naučiti različite načine učenja
 - ispitivanje profesionalnih interesa i usmjeravanje učenika te s tim u vezi, aktivan rad s razrednicima osmi razreda i roditeljima na upoznavanju s novim modelom upisa u srednju školu (e-upisi)
- razvoj partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom :
 - suradnja s roditeljima pri uključivanju u odgojno-obrazovni proces
 - aktivno sudjelovanje roditelja pri zajedničkom iznalaženju rješavanju problema u čijoj osnovi stoji savjetodavna uloga pedagoga
 - rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća
 - predavanja i radionice za roditelje (u suradnji s Obiteljskim centrom ili nekim drugim vanjskim suradnicima)
 - organizacija, koordinacija i provođenje/izvršenje različitih oblika aktivnosti u čijoj srži leži veza škola-javnost (projekti, kulturna djelatnost - priredbe, prezentacije škole (kao cjeline ili njenih aktualnih segmenata rada u različitim prigodama)

3. UPIS DJECE U PRVI RAZRED

- sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u prvi razred
- analiza i razgovor s učiteljima RN nakon provedenog testiranja učenika prvog razreda na osnovi rezultata procjene
- programiranje odgojnih i obrazovnih postupaka s djecom s teškoćama (u suradnji s liječnikom, psihologom i učiteljima)
- sinteza „stanja“ za upis učenika u prvi razred
- opservacija učenika prvog razreda

4. VREDNOVANJE ŠKOLSKOG RADA I RAZVOJNO - ISTRAŽIVAČKI RAD

- rad u školskim i nastavnim projektima
- praćenje primjene vrsta , oblika i metoda suvremenog odgojno-obrazovnog rada
- analiza provedbe i izvješća o tome

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

- planirati i pratiti ostvarenost programa stručnog usavršavanja
- na UV , te kroz različite oblike suradnje s učiteljima organizirati predavanja u školi i prema njihovim interesima i potrebama, upućivati učitelje na određene oblike stručnog usavršavanja van škole i na stručnu literaturu
- rad na unapređivanju komunikacijskih vještina
- intenzivno poticati razvijanje sposobnosti za timski rad (planiranje i programiranje) , te ostalih kompetencija
- pratiti i biti upućena u praćenje i ocjenjivanje učenika
- poticati učitelje na izricanje pedagoških mjera kao djelotvornog oblika postupanja za određenu vrstu ponašanja ili zasluga (kazna, pohvala, restitucija)
- kod učitelja, učenika i svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa poticati usmjeravanje rada na razvijanju samostalnosti, inicijativnosti, kritičkog mišljenja, odgovornosti, suradničkog i istraživačkog duha ...
- raditi na stvaranju ugodnog, kreativnog, školskog ozračja

6. INFORMACIJSKO - DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST

- sudjelovati u informatizaciji škole
- praćenje i upoznavanje učitelja s novijom pedagoškom/psihološkom literaturom
- dokumentacija (audio, video, računalni zapisi , pomoć u izradi Web stranice škole)

7.SURADNJA

- s ravnateljem škole, psihologinjom i defektologinjom (nisu u našoj školi, vanjske suradnice), knjižničarkom, tajnicom , računovotkinjom te školskom liječnicom
- s Ministarstvom prosvjete i športa
- s Županijskim uredom za prosvjetu
- s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- s Centrom za socijalnu skrb
- s MUP-om, odjelom za maloljetničku delinkvenciju te odjelom za prevenciju i kontakt policajcem
- sa Zavodom za zapošljavanje
- s Filozofskim fakultetom u Osijeku, Odsjekom za pedagogiju
- s Učiteljskim fakultetom
- s pedagozima iz drugih osnovnih škola
- s ostalim djelatnicima prema potrebi odgojno-obrazovnih problema učenika

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE

□ planirati i pratiti ostvarenost programa stručnog usavršavanja
□ na UV i školskim stručnim vijećima, te kroz različite oblike suradnje s učiteljima organizirati :

- unapređivanje komunikacijskih vještina;
 - razvijanje sposobnosti za timski rad (planiranje i programiranje) , te ostalih kompetencija
 - ocjenjivanje učenika
 - kazna, pohvala, restitucija
- kod učitelja, učenika i svih sudionika odgojno - obrazovnog procesa

poticati usmjeravanje rada na razvijanju samostalnosti, inicijativnosti, kritičkog mišljenja, odgovornosti, suradničkog i istraživačkog duha ...

□ raditi na stvaranju ugodnog, kreativnog, školskog ozračja;

5. INFORMACIJSKO - DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST

- Sudjelovati u informatizaciji škole
- Praćenje i upoznavanje učitelja s novijom pedagoškom/psihološkom literaturom
- Dokumentacija (audio, video, računalni zapisi , pomoć u izradi Web stranice škole)

6. SURADNJA

s ravnateljem škole, psihologom, knjižničarkom, tajnicom , računovodkinjom
školskom liječnicom

Ministarstvom prosvjete i športa

Županijskim uredom za prosvjetu

Agencijom za odgoj i obrazovanje

različitim Udrugama

Volonterskim centrom

dječjim vrtićem „Sjenčica“

Centrom za socijalnu skrb

MUP-om, odjelom za ml.delinkvenciju te odjelom za prevenciju i kontakt policajcem

Zavodom za zapošljavanje

Filozofskim fakultetom, Odsjekom za pedagogiju

Učiteljskim fakultetom

Pedagozima iz drugih osnovnih škola

Ostalim djelatnicima prema potrebi odgojno-obrazovnih problema učenika