

PID

Odličan (5)

Usmeno izražavanje

Učenik veoma uspješno i u cijelosti usvaja obrađene sadržaje na najvišem stupnju stvaralačkog znanja. Razumije gradivo, samostalno obrazlaže, uspoređuje i potkrepljuje vlastitim primjerima. Uspješno povezuje sadržaje te svjesno stječe i unapređuje svoje znanje.

Učenik:

- razumije i razlikuje pojmove žive i nežive prirode.
- objašnjava odnos žive i nežive prirode i uvjeta života
- objasniti kruženje vode u prirodi
- razumije i objašnjava utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode
- objašnjava važnost zraka za život i važnost očuvanja zraka od onečišćenja
- objašnjava važnost biljaka za život i utjecaj tla na život biljaka
- objašnjava međusobnu ovisnost biljaka i životinja
- objašnjava međusobnu povezanost u životnim zajednicama
- objašnjava razloge ugroženosti životne zajednice i navesti načine zaštite
- razumije štetnost nestručnog ubiranja gljiva i šumskih plodova opasnih za život i korist ubiranja ljekovitog bilja
- razumije ljudsko tijelo kao cjelinu
- objašnjava važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja (ovisnosti) i primijeniti svoja znanja u tome
- prepoznaje zlostavljanje i zna kome se obratiti
- zna prava i obveze djeteta i pridržavati ih se
- određuje vrijeme doseljenja Hrvata
- objašnjava da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim državama
- objašnjava događaje koji su doveli do samostalnosti RH
- imenovati prvog i sadašnjeg predsjednika RH
- opisuje simbole RH
- odrediti smještaj glavnog grada na zemljovidu RH
- objasniti važnost Zagreba kao središta svih djelatnosti
- imenovati narod, nacionalne manjine, jezike, pismo i vjere u RH
- odrediti susjedne zemlje na zemljovidu, prirodne i umjetne granice, objasniti prometnu i gospodarsku povezanost sa susjednim zemljama
- razlikovati zavičaje RH, na zemljovidu pokazati zavičajna područja, rijeke, uzvisine i gradove tih zavičajnih područja
- objasniti uvjetovanost zavičajnih područja i gospodarstva
- navesti kulturno-povijesne spomenike i važne ličnosti zavičaja u kojem učenik/učenica živi
- usvojiti i pokazati na zemljovidu RH parkove prirode i zaštićena područja u svom zavičaju

Praktični rad

Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno. Zna objasniti postupak i uzrok. Redovito nosi pribor za rad. Izrazito uredan.

Zalaganje

Aktivan i vrlo konstruktivan u radu. Motivira ostale.

Pokazuje izraziti interes i sposobnosti u radu.

Uredno odražava svoje radno mjesto. Vrlo visok stupanj samostalnosti, kulture življenja i ekološke osviještenosti.

Domaća zadaća

Zadaće su redovite, izrazito uredno i točno napisane. Uporan je . Obrazlaže s razumijevanjem.

Pismeno provjeravanje

90 – 100 %

Vrlo dobar (4)

Usmeno izražavanje

Usvaja gradivo bez većeg napora na stupnju operativnog znanja.

Sigurno vlada znanjem i primjenjuje ga u novim situacijama. Samostalno obrazlaže sadržaje, uspoređuje i potkrepljuje (uglavnom) vlastitim primjerima.

Vrlo uspješno će :

- razumjeti i razlikovati pojmove žive i nežive prirode
- uočavati suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života
- razumjeti kruženje vode u prirodi
- upoznati svojstva zraka na osnovi pokusa
- razlikovati vrste tla prema izgledu
- razumjeti važnost biljaka za život i utjecaj tla na život biljaka
- razumjeti međusobnu ovisnost biljaka i životinja
- razumjeti međusobnu povezanost u životnim zajednicama
- razumjeti razloge ugroženosti životne zajednice
- imenovati dijelove tijela
- razumjeti promjene na tijelu i ponašanja u pubertetu
- razumjeti jednakosti i prava svih ljudi
- odrediti vrijeme doseljenja Hrvata
- razumjeti da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim državama
- razumjeti događaje koji su doveli do samostalnosti RH
- imenovati prvog i sadašnjeg predsjednika RH
- nabrojiti simbole RH
- odrediti smještaj glavnog grada na zemljovidu RH
- razumjeti važnost Zagreba kao središta svih djelatnosti
- imenovati narod, nacionalne manjine, jezike, pismo i vjere u RH

- odrediti susjedne zemlje na zemljovidu, prirodne i umjetne granice, objasniti prometnu i gospodarsku povezanost sa susjednim zemljama
- razlikovati zavičaje RH, na zemljovidu pokazati zavičajna područja, najveće rijeke, uzvisine i veća zavičajna središta
- razumjeti uvjetovanost zavičajnih područja i gospodarstva i nabrojiti osnovne gospodarske djelatnosti
- nabrojiti važnije kulturno-povijesne spomenike i poznatije ličnosti zavičaja u kojem učenik/učenica živi

Praktični rad

Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno. Teže objašnjava postupak i uzrok. Redovito nosi pribor za rad.

Zalaganje

Uredno održava svoje radno mjesto. Aktivan na satu. Razvijena kultura ponašanja i ekološka svijest.

Interes i sposobnosti za predmet uspješno su razvijeni.

Domaća zadaća

Zadaće su redovite, točne i uredne. Ponekad netočno obrazlaže napisano.

Pismeno provjeravanje

77 – 89 %

Dobar (3)

Usmeno izražavanje

Obrađeni sadržaji usvojeni na prosječnoj razini(stupanj reprodukcije). Znanje u manjoj mjeri primjenjuje u praksi.

Uzročno-posljedične odnose u nastalim sadržajima obrazlaže uz manju učiteljevu pomoć.

Uglavnom će uspješno :

- nabrojiti živu i neživu prirodu
- nabrojiti uvjete života
- opisati kruženje vode u prirodi
- nabrojiti svojstva zraka
- nabrojiti vrste tla
- iskazati važnost biljaka za život
- uočiti povezanost biljaka i životinja
- razlikovati životne zajednice
- imenovati dijelove tijela

- opisati promjene u pubertetu
- odrediti vrijeme doseljenja Hrvata
- nabrojiti narode s kojima je bila u zajednici tijekom povijesti
- izdvojiti domovinski rat kao događaj koji dovodi do samostalnosti RH
- znati da država ima predsjednika, simbole i glavni grad
- imenovati narod, jezike i pismo u RH
- imenovati susjedne zemlje
- nabrojiti zavičaje RH
- nabrojiti rijeke, uzvisine, veća zavičajna središta i pronaći iz na zemljovidu uz pomoć
- prepoznati neke kulturno-povijesne spomenike i poznatije osobe svog zavičaja

Praktični rad

Praktične radove izvodi uz malu pomoć. Nije sistematičan. Ponekad nema pribor za rad.

Zalaganje

Povremeno vrlo aktivan u radu.
 Kultura ponašanja i ekološka svijest na prosječnoj razini.
 Interes i sposobnosti za predmet su dobro razvijeni.

Domaća zadaća

U radu kod kuće je redovit ali ne posvećuje veću pozornost točnosti i urednosti. Ne snalazi se u obrazlaganju napisanog.

Pismeno provjeravanje

64 – 76 %

Dovoljan (2)

Usmeno izražavanje

Sadržaji usvojeni djelomično, na stupnju prepoznavanja. Obrazlaže samo uz pomoć učitelja .

Vrlo mala mogućnost primjene znanja u praksi.

Učenik će: -prepoznati dijelove žive i nežive prirode

- prisjetiti se nekih uvjeta života
- prepoznati kruženje vode u prirodi
- prisjetiti se svojstva vode i zraka
- štititi se štetnog utjecaja sunca
- nabrojiti neke vrste tla
- prisjetiti se važnosti biljaka za život
- imenovati životne zajednice

- imenovati dijelove tijela
- prepoznati pubertet
- odrediti vrijeme doseljenja Hrvata i nabrojiti neke od događaja i ličnosti iz prošlosti RH
- znati da je Hrvatska samostalna
- prepoznati simbole RH
- znati se ponašati u vrijeme isticanja simbola RH
- imenovati glavni grad, narod i jezik
- nabrojiti zavičaje RH uz pomoć
- imenovati velike rijeke, uzvisine i značajna naselja RH

Praktični rad

Često nema pribora za rad. Neke praktične radove izvodi samo uz pomoć učitelja ili roditelja kod kuće.

Zalaganje

Treba mu dodatna motivacija za aktivnost uz pojačanu kontrolu. Kultura ponašanja, ekološka svijest, interes i sposobnosti su na početnoj razini.

Domaća zadaća

Zadaće su neredovite, neuredne, često i netočne. Nije u stanju obrazložiti napisano.

Pismeno provjeravanje

51 – 63 %

Nedovoljan (1)

Usmeno izražavanje

Sadržaje usvojio na najnižem stupnju u kvaliteti znanja (razina prisjećanja). Ne može obrazlagati niti primijeniti znanje u praksi.

Ne snalazi se u prostoru i vremenu; kartografsku pismenost ne primjenjuje; i uz pomoć učitelja ne uspijeva uočiti spoznaje u prirodi i ne pokazuje interes za istraživanje prirode; usvojena znanja ne povezuje s neposrednim promatranjem šireg zavičaja; programske jedinice o domovini nisu usvojene, ne razlikuje simbole domovine.

Praktični rad

Praktične radove ne izvodi niti uz dodatnu motivaciju. Rijetko nosi potreban pribor.

Zalaganje

Nerado pristupa svim vrstama aktivnosti. Često ometa ostale u radu. Za rad uvijek potreban stalan poticaj i kontrola.

Kultura ponašanja, ekološka svijest, interes i sposobnosti su u razvoju.

Domaća zadaća

Zadaće su izrazito neredovite, površne, neuredne i netočne. Često čak nije u stanju reproducirati niti obrazložiti napisano.

Pismeno provjeravanje

0 - 50 %