

MATEMATIKA

Odličan (5)

Usmeno ispitivanje

Lako i brzo usvaja sadržaje na najvišem stupnju u kvaliteti znanja. Točno, brzo i samostalno rješava sve zadatke. Izrazito točno, temeljito i logički povezuje i obrazlaže matematičke pojmove i zakonitosti. Ističe se misaonim operacijama jer pronalazi rješenja koja nisu prvobitno dana.

Brzo, samostalno i točno rješava najsloženije zadatke pisanog zbrajanja i oduzimanja do 1000 000;

zadatke pisanog množenja i dijeljenja do 1000 000;

samostalno rješavati zadatke riječima i primijeniti naučena pravila u rješavanju

Precizno crta i označavata sve vrste kutova, trokuta te pravokutnik i kvadrata. Razumije, izračunava i objašnjava opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata. Razumije, izračunava i objašnjava površinu pravokutnika i kvadrata. Primijenjuje pravilo o izračunu opsega i površine na zadacima riječima. Zna obilježja kvadra i kocke, odrediti bridove, strane i vrhove.

Mjeri obujam kocke slaganjem jediničnih kocki.

Izražava površinu i obujam u mjernim jedinicama za mjerenje površine i obujma.

Primjena znanja (rješavanje zadataka)

Reagira brzo, odgovara temeljito i argumentirano. Primjenjuje znanje samostalno i u novim ispitnim situacijama. Povezuje činjenice i postavlja problem. Novi sadržaji na njega djeluju izazovno.

Pismeno ispitivanje

90 – 100 %

Zalaganje

Pokazuje vrlo izrazit interes u svim oblicima i fazama nastavnog sata te u radu kod kuće. Aktivan. Često se javlja da obrazlaže gradivo brzo, točno i s razumijevanjem. U radu je redovit, uporan i samostalan. Redovito traži dodatne zadatke.

Domaća zadaća

Zadaće su redovite, izrazito uredno i točno napisane. Uporan je . Sve zadatke je sam sposoban obrazložiti s razumijevanjem. Često si sam zadaje dodatne zadatke.

Vrlo dobar (4)

Usmeno ispitivanje

Bez većih poteškoća usvaja i prenosi nova znanja (stupanj operativnosti). Točno, umjereno brzo i samostalno rješava matematičke zadatke. Poznaje matematičke pojmove. Uočava, primjenjuje i obrazlaže matematičke zakonitosti. Usvojene sadržaje uspješno primjenjuje u rješavanju zadataka.

Umjereno brzo, samostalno i točno rješava složenije zadatke pisanog zbrajanja i oduzimanja brojeva do milijun.

Izračunava pisanim množenjem i dijeljenjem brojeve do milijun.

Rješava zadatke s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada

Samostalno rješava zadatke riječima

Crta i označava sve vrste kutova, trokuta, pravokutnika i kvadrata

Razumije i izračunava opseg trokuta, pravokutnika i kvadrata

Razumije i izračunava površinu pravokutnika i kvadrata.

Razlikuje, izdvaja i označava bitna obilježja kvadra i kocke

Razumije obujam kocke slaganjem jediničnih kocaka

Izražava površinu u mjernim jedinicama za mjerenje površine.

Samostalno rješava i logički zahtjevnije zadatke koji se odnose na geometrijske sadržaje,

uredno i precizno crta pravce i polupravce, kružnicu;

samostalno i točno pretvara mjerne jedinice za mjerenje mase i tekućine.

Primjena znanja (rješavanje zadataka)

Znanje primjenjuje, umjereno brzo, točno i bez učiteljeve pomoći.

Pismeno ispitivanje

77 – 89 %

Zalaganje

Razvijen interes u svim oblicima i fazama nastavnog sata te u radu kod kuće. U radu je redovit, samostalan. Često se javlja, ali zbog brzopletosti griješi u rješavanju zadataka. Ponekad traži dodatne zadatke.

Domaća zadaća

Zadaće su redovite, točne i uredne. Ponekad netočno obrazlaže i točno riješeni zadatak.

Dobar (3)

Usmeno ispitivanje

Sadržaje usvojio na stupnju reprodukcije (kako je naučio iz izvora). Zadatke rješava polako, samostalno i uglavnom točno. Matematičke zakonitosti poznaje ali ih djelomično obrazlaže i primjenjuje.

Polako i uz pomoć učitelja djelomično određuje mjesnu vrijednost znamenaka u brojevima do milijun

Ovladao je postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja do milijun.

Ovladao je pisanim postupkom množenja i dijeljenja višeznamenkastog broja jednoznamenkastim.

Pisano množi i dijeli višeznamenkasti broj dvoznamenkastim brojem uz pomoć

Rješava zadatke s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada uz pomoć učitelja/učiteljice

Crta pravi kut i ostale vrste kutova .

Imenuje i crta različite vrste trokuta.

Izračunava opseg trokuta iz zadanih stranica.

Crta pravokutnik i kvadrat.

Znati bitna obilježja kvadra i kockepisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja.

Razumije i primjenjuje gradivo iz geometrije.

Umjereno brzo i precizno zna nacrtati navedeno.

Samostalno pretvara mjerne jedinice za mjerenje mase i tekućine.

Primjena znanja (rješavanje zadataka)

Donekle samostalno, točno i polako (uz učiteljevu pomoć) primjenjuje znanje na jednostavnim primjerima .

Pismeno ispitivanje

64 – 76 %

Zalaganje

Pokazuje interes za pojedine (lakše) sadržaje. U radu mu je ponekad potrebna pomoć. Javlja se uglavnom kod lakših i jednostavnijih zadataka.

Ne snalazi se u obrazlaganju matematičkih zakonitosti i pojmova.

Domaća zadaća

U radu kod kuće je redovit ali ne posvećuje veću pozornost točnosti i urednosti. Ne snalazi se u obrazlaganju riješenih zadataka.

Dovoljan (2)

Usmeno ispitivanje

Gradivo dosta teško usvaja (stupanj prepoznavanja).

Zadatke rješava polako, nesigurno i uz pomoć učitelja. Obrazlaže nepotpuno, površno i s pogreškama. Površno poznaje matemat. pojmove i zakonitosti. Ne povezuje ih logički.

Sporo i uz učiteljevu pomoć ipak uspijeva:

- točno napisati i pročitati broj, uspoređivati brojeve do milijun
- pisano zbrajati i oduzimati uz pomoć do milijun
- pisano množiti i dijeliti višeznamenasti broj jednoznamenastim uz pomoć do milijun
- rješavati zadatke s više računskih radnji uz uporabu zagrada uz pomoć učitelja/učiteljice
- prepoznati pravi kut
- nabrojiti vrste kutova
- uočiti različite trokute
- prepoznati opseg trokuta kao zbroj duljina njegovih stranica
- prepoznati i razlikovati pravokutnik i kvadrat
- prepoznati opseg i površinu pravokutnika i kvadrata
- razlikovati kocku i kvadar

Primjena znanja (rješavanje zadataka)

Znanje primjenjuje slabo i nesigurno. Zadatke rješava sporo. Pravi pogreške ali uz učiteljevu pomoć ipak ih uspijeva riješiti.

Pismeno ispitivanje

51 – 63 %

Zalaganje

Potrebno ga je stalno poticati na rad. Pokazuje slab interes. U radu redovito traži pomoć i rijetko se javlja. Matematičke sadržaje ne obrazlaže jer ih ne razumije. Teško usvaja nova znanja. Potreban je individualiziran pristup u radu.

Domaća zadaća

Zadaće su neredovite, neuredne, često i netočne. Ne može obrazložiti riješeni zadatak.

Nedovoljan (1)

Usmeno ispitivanje

Izrazito teško usvaja gradivo (stupanj prisjećanja). Ne poznaje i ne primjenjuje osnovne mat. zakonitosti i pojmove.

Ni uz pomoć učitelja ne može riješiti zadatke pisanog zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja do 1000 000; ne razumije tekstualne zadatke; ne razumije brojevni niz; ne zna rastaviti broj na stotisućice, desetstisućice, tisućice, stotice, desetice i jedinice; ne razumije geometrijske sadržaje, ne zna crtati geometrijskim priborom.

Primjena znanja (rješavanje zadataka)

Znanje je nedovoljno pa nema njegove primjene. Ni uz učiteljevu pomoć učenik ne može rješavati zadatke.

Pismeno ispitivanje

0 – 50 %

Zalaganje

Interes ne pokazuje niti uz poticaj učitelja. Redovito traži pomoć, a na satu se ne javlja. Ne poznaje mat. sadržaje te za njih ne pokazuje interes. Izrazito teško usvaja gradivo.

Domaća zadaća

Neredovito piše domaće zadaće koje su učestalo površne, neuredne i netočne. Ne može obrazložiti, često niti reproducirati riješeni zadatak.