

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA UČENIKA U NASTAVI TZK-e šk. god. 2015./2016.

ELEMENTI	ODLIČAN (5)	VRLO DOBAR (4)	DOBAR (3)	DOVOLJAN (2)	NEDOVOLJAN (1)
MOTORIČKA ZNANJA	Motorička znanja u potpunosti usvojena. U svim elementima potpuna tehnička izvedba, svladanost i kvaliteta	Motorička znanja u potpunosti usvojena. U nekim elementima nepotpuna kvaliteta izvedbe	Motorička znanja usvojena. U nekim elementima nepotpuna ili izvedba, svladanost ili tehnička kvaliteta	Motorička znanja nisu usvojena.	Učenik odbija izvršiti zadatak
MOTORIČKA DOSTIGNUĆA	Motorička dostignuća izrazita uz kontinuirani napredak	Motorička dostignuća izrazita, napredak kontinuiran ali slabije izražen	Motorička dostignuća u prosjeku, napredak kontinuiran ali slabije izražen	Vrlo slab napredak u motoričkim dostignjućima	Učenik odbija izvršiti zadatak
FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI	Funkcionalne sposobnosti izrazito razvijene. Napredak kontinuiran	Funkcionalne sposobnosti primjereno razvijene. Napredak kontinuiran	Funkcionalne sposobnosti u prosjeku. Napredak kontinuiran, ne izrazito	Slabe funkcionalne sposobnosti, nepravilan položaj nogu i tijela kod trčanja	Učenik odbija izvršiti zadatak
ODGOJNI ZADACI	Uporan i ustajan u radu. Na satu izrazito aktivan. Poštuje pravila igre i ima izrazite zdravstveno-higijenske navike	Aktivnost na satu zadovoljavajuća, Poštaje pravila igre i ima usvojene zdravstveno-higijenske navike	Aktivnost u izvršavanju zadataka povremena. Poštaje pravila igre. Treba razvijati zdravstveno-higijenske navike	Ne nosi redovito opremu za rad i kad god je to moguće izbjegava nastavu TZK. Ima nekorektni odnos prema učitelju	Učenik ne donosi opremu. Odbija raditi nastavu TZK-e

UČITELJ: Antun Perak