

**OSNOVNA ŠKOLA ANE KATARINE ZRINSKI  
RETKOVCI**

KLASA: 602-02/21-01/492

URBROJ: 2188-39-21- 1

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**2021./2022.**



## **SADRŽAJ**

<b>Uvod.....</b>	<b>3</b>
<b>Vizija i misija Škole.....</b>	<b>4</b>
<b>Ciljevi, načela i vrijednosti školskog kurikuluma.....</b>	<b>5</b>
<b>Područja razvoja učenika.....</b>	<b>7</b>
<b>Izborna nastava .....</b>	<b>8</b>
<b>Dodatna nastava.....</b>	<b>10</b>
<b>Dopunska nastava.....</b>	<b>18</b>
<b>Izvannastavne aktivnosti.....</b>	<b>23</b>
<b>Izvanučionička nastava.....</b>	<b>37</b>
<b>Aktivnosti i obilježavanja.....</b>	<b>53</b>
<b>Projekti .....</b>	<b>64</b>
<b>Školska knjižnica .....</b>	<b>79</b>
<b>Školski preventivni program.....</b>	<b>81</b>

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

### **Uvod**

Kurikulum je način provođenja programa i sadržaja kojima se potiče i razvija intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka i ciljeva obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Kurikulumom Osnovne škole Ane Katarine Zrinski, Retkovci obuhvaćena su sljedeća područja rada u školi: izborna nastava, dopunska nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, terenska nastava, integrirani dani, aktivnosti u školi i obilježavanja te razredni i školski projekti.

Kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

## Vizija i misija Škole

Vizija je naše škole, razvojem umjetničkog duha i njegovanjem tradicijsko-kultурне baštine, ospozobiti učenike da prepoznaju i kritički procjenjuju vlastite i društvene vrijednosti kao bitne činitelje koji utječu na njihovo vlastito mišljenje i djelovanje. Vizija je škole da razvojem i njegovanjem umjetničkog duha učenici razvijaju odgovornost za vlastito ponašanje i život, da razvijaju toleranciju prema različitostima te pozitivan stav i odnos prema drugima, te da se aktivno i konstruktivno uključuju u društveni život svoje zajednice.

Odgoj i obrazovanje u našoj školi omogućuje učenicima rad na razvoju komunikacijskih, organizacijskih i socijalnih vještina i sposobnosti, jačanje samopoštovanja, stjecanje životnih vještina u međukulturalnim situacijama (učenjem i upoznavanjem kultura zemalja engleskog i njemačkog govornog područja). U našoj školi učenici kroz svoje obrazovanje grade zrele stavove o drugima, drugim nacijama, ali i o sebi.

Vizija je naše škole da postane **škola malih kreativaca** koji su vrlo znatiželjni i poduzetni u otkrivanju, istraživanju, spoznavanju i stvaranju svijeta oko sebe. Težimo cjelokupnom razvoju učenika kako bi ostvarili sav potencijal, objedinujemo moralne, duhovne, intelektualne, društvene, emocionalne i tjelesne sastavnice naših učenika u sigurnoj, poticajnoj i pozitivnoj školskoj sredini. Razvijamo odnos temeljen na uzajamnom povjerenuju

svih uključenih u odgojno-obrazovni proces, kako bismo prepoznali i pravovremeno odgovorili na sve izazove koji su pred nama.

## Ciljevi, načela i vrijednosti školskog kurikuluma

Odgojni su ciljevi školskog kurikuluma promicanje općih vrijednosti, poštovanje života, razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, promicanje vrijednosti obitelji i rada, razvijanje poduzetničkog duha, razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje, promicanje tolerancije i poštovanje različitosti, promicanje jednakovrijednosti spolova te ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

Vrijednosti kojima razvojni kurikulum Osnovne škole Ane Katarine Zrinski daje osobitu pozornost su *identitet, solidarnost, znanje i odgovornost*. Odgoj i obrazovanje pridonose izgradnji osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga *identiteta* pojedinca. U suvremeno doba naše učenike potičemo i usmjeravamo na čuvanje svoje kulture, društvene, moralne i duhovne baštine. Poticanjem i razvojem osobnog identiteta učenika istodobno ga povezujemo s poštivanjem različitosti. Naša škola učenicima nudi mogućnost obrazovanja na jeziku i pismu nacionalne manjine čime njegujemo i poštujemo različitosti među nama.

Učenike usmjeravamo uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i međugeneracijskoj *solidarnosti* na razini razreda, škole i društva, kako bi bili osjetljivi za potrebe drugih: prijatelje, obitelj, siromašne, slabe i obespravljene.

Našu školu prati misao vodilja razvoja društva *znanja* jer je znanje razvojna, temeljna i proizvodna snaga društva. Vjerujemo da je bolje razumijevanje i kritičko promišljanje samoga sebe i svega što učenike okružuje priprema za snalaženje u brojnim budućim životnim izazovima. U skladu s tim, učenike potičemo na cjeloživotno učenje kao jamstvo kontinuiranog osobnog razvoja pojedinca, kako bi se mogao uspješno nositi sa zahtjevima globalizacije i održivog razvoja.

Zajednički nastojimo poticati aktivno sudjelovanje učenika u društvenom životu i promicati njihovu *odgovornost* prema sebi samima, drugima i drugačijima, općem društvenom dobru i prirodi.

Temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* proizlaze iz opredijeljenosti hrvatske obrazovne politike za cijelovit osobni razvoj učenika, za čuvanje i razvijanje nacionalne duhovne i materijalne te prirodne baštine Republike Hrvatske, za europski suživot i za stvaranje društva znanja. Načela *Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma* nastojimo uključiti u svakodnevni rad i život naše škole. Predstavljaju nam uporišta na kojima se temelji razvojni kurikulum naše škole i svi ih se pridržavamo pri izradi i primjeni kurikuluma. Načela su sadržajno povezana s ciljevima i učeničkim postignućima kako bismo osigurali usklađenost kurikuluma i svih njegovih sudionika.

Načela kojima se vodimo su:

- **kompetentnost i profesionalna etika**

Odgojno-obrazovna djelatnost podrazumijeva visoku stručnost svih nositelja odgojnoobrazovne djelatnosti i njihovu visoku odgovornost u radu.

- **jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – inkluzivni pristup**

Svako dijete i svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj i jednakost obrazovnih mogućnosti koji se temelji na društvenoj pravednosti.

- **poštivanje ljudskih prava i prava djece**

Istinsko poštivanje svakoga djeteta i svakoga čovjeka te čuvanje ljudskog dostojanstva.

- **pedagoški i školski pluralizam**

Stupanj slobode i neovisnosti u stvaranju različitosti u pedagoškom i školskom radu.

- **interkulturnalizam**

Razumijevanje i prihvatanje kulturnih razlika kako bi se smanjila neravnopravnost i predrasude prema pripadnicima drugih kultura.

## **Područja razvoja učenika**

Usklađujući viziju i misiju Škole odredili smo i pripadajuća područja razvoja kurikuluma koja najbolje odgovaraju potrebama i interesima naših učenika. Prioritetna područja su:

### **1. Umjetničko područje**

Cilj: ohrabriti i pripremiti učenike za samostalan scenski nastup i razvoj komunikacijskih sposobnosti; poticati učenike u kreativnom likovnom izražavanju te ih osposobiti za samostalno i vješto korištenje različitih likovno-tehničkih sredstava; njegovati tradicijsku baštinu.

### **2. Jezično-komunikacijsko područje**

Cilj: poticati komunikacijske sposobnosti učenika, maštu, kreativnost, usmeni i pisani izričaj te ih ohrabriti za javne nastupe.

### **3. Prirodoslovno područje**

Cilj: prirodoznanstveno opismeniti naše učenike te ih pripremati za aktivno i savjesno djelovanje u društvu te odgovoran odnos prema okolišu i prirodnim bogatstvima.

### **4. Društveno-humanističko područje**

Cilj: potaknuti učenike da upoznaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe.

### **5. Tjelesno i zdravstveno područje**

Cilj: upoznati učenike s temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u sportovima s loptom (nogomet) kako bi samostalno mogli igrati i pratiti sportske sadržaje na televizijskim prijenosima i sportskim terenima.

## Izborna nastava

Svrha je izborne nastave omogućiti učeniku da slobodno kreira odgojno-obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi. Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku školske godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave je zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika predan Učiteljskom vijeću na početku školske godine. Obveza je učenika da satnicu od koje je odustao zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- Engleski jezik (od 4. do 8. razreda)
- Informatika ( od 1. do 4. i u 7. i 8. razredu, 5. i 6. razred je redovna)
- Vjerouauk (od 1. do 8. razreda)

**Cilj** je organizacije izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

**Nositelji** ovih aktivnosti bit će učitelji izbornih predmeta.

Područje razvoja	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredi
Jezično-komunikacijsko	Marina Tomas	Engleski jezik	4. – 8.r.
<b>Cilj:</b> osnaživati svijest o osobnoj odgovornosti, razvijati samoodgovornost i kritičnost u odnosima s drugima i njegovanje kvalitetnih međuljudskih odnosa; omogućiti učenicima usmeno i pisano komuniciranje na engleskom jeziku o odnosima u obitelji i među priateljima u školskom okruženju, o kulturi, tradicionalnim običajima te njihovim različitostima u našoj domovini, o obilježjima mjesta u kojem žive, ljepotama prirode i njihovim različitostima u našoj domovini, o različitostima kulture i tradicije različitih naroda.			
<b>Oblik:</b> izborna nastava.			
<b>Sudionici:</b> učenici četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica engleskog jezika.			
<b>Metode učenja:</b> razgovor i usmjeravanje učenika, demonstracija slike i riječi, provjeravanje točnosti razumijevanja napisanog teksta, ispravljanje izgovora, provjeravanje pravopisne točnosti pisanog dijela rada.			
<b>Vrijednovanje:</b> kontinuirano praćenje učeničkih postignuća.			
<b>Odgovorne osobe:</b> učiteljica engleskog jezika Marina Tomas.			

Područje razvoja	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredi
Prirodoslovnomatematičko	Andrea Vukoja i Anabela Krešo	Informatika	1.-8.r.
<b>Cilj:</b> naučiti djelotvorno upotrebljavati računala te primjenjivati naučeno u svakodnevnom životu; osposobiti učenike za rješavanje problema; osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija, za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te njihovu sintezu u informacije; razumjeti i kritički ocijeniti prikupljene informacije; donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.			
<b>Oblik:</b> izborna nastava.			
<b>Sudionici:</b> učenici i učiteljice informatike.			
<b>Metode učenja:</b> učitelj demonstrira primjere rada na računalu, pokazuje različite načine pronalaženja rješenja i rješavanja problema, motivira učenike, priprema zadatke, daje povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka; učenici koriste računalo, istražuju na internetu, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za prezentiranje, uče kroz suradnju, komuniciraju putem interneta na primjereno način			
<b>Trajanje:</b> 2 sata tjedno			
<b>Potrebni resursi:</b> Internet, računala, projektor			
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b> sustavno praćenje učeničkih postignuća, samovrjednovanje, poticanje i pohvala učenika.			
<b>Odgovorne osobe:</b> učiteljice informatike Andrea Vukoja i Anabela Krešo.			

Područje razvoja	Ime i prezime učitelja	Nastavni predmet	Razredi
Društveno-humanističko	Tomislav Savić Zdravka Raguž	Vjeroučstvo	1.r. - 8.r.
<b>Cilj:</b> izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života; pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti te izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima i društvu; osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; upoznati, prihvati i naslijedovati Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku; upoznati povijest Katoličke crkve; otkriti i ucijepiti u vlastiti život cjelovit kršćanski moral.			
<b>Oblik:</b> izborna nastava.			
<b>Sudionici:</b> učenici od prvog do osmog razreda i vjeroučitelji..			
<b>Metode učenja:</b> čitanje i pisanje tekstova, izrada plakata, razgovor, debate, izlaganje, molitva, crtanje, bojanje, prezentiranje uratka			
<b>Trajanje:</b> 2 sata tjedno.			
<b>Potrebni resursi:</b> nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad, računalo, projektor.			
<b>Odgovorne osobe:</b> vjeroučitelji Tomislav Savić i Zdravka Raguž.			

## Dodatna nastava

Dodatnu nastavu ustrojavamo u osnovnim školama za darovite učenike. «Osnovna škola dužna je organizirati uočavanje, školovanje, praćenje i poticanje darovitih učenika te organizirati dodatni rad prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.» (*Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*). Ta je zakonska odredba pred učitelje postavila niz novih zadataka, kao što su prepoznavanje darovitih učenika i njihovih sklonosti za pojedina područja, izbor sadržaja, ustrojstvo i izvođenje dodatne nastave.

Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Takav će oblik nastave omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. To će se postići ako učitelj pažljivo odabere sadržaje rada i predloži ih učenicima. Samo sadržaji koje učenici prihvate, potaknut će ih na aktivnost.

Dodatnu nastavu u osnovnoj školi možemo ustrojiti kao cjelodnevni boravak, na posebnim satima redovne i dodatne nastave, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad, dok je frontalni oblik rada vrlo rijedak.

Naša škola nema mogućnost ustrojavanja dopunske i dodatne nastave u cjelodnevnom boravku, nego se ti oblici rada ustrojavaju na posebnim satima dopunske i dodatne nastave.

**Dodatna nastava** izvodi se iz sljedećih premeta:

- matematika (za učenike razredne nastave)
- hrvatski jezik (zaučenike razredne nastave)
- matematika (za učenike predmetne nastave)
- njemački jezik (za učenike predmetne nastave)
- engleski jezik (za učenike predmetne nastave)
- povijest (za učenike predmetne nastave)
- biologija ( za više razrede predmetne nastave)
- geografija (za učenike predmetne nastave)

**Cilj** je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima te se iskažu na natjecanjima.

**Nositelji** ove aktivnosti su učitelji razredne i predmetne te stručni suradnici.

**Način realizacije:** Ostvarenje dodatne nastave temeljiti će se na sklonosti učitelja individualnom i skupnom radu te izradi projekata.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> (za učenike od 1. do 4.razreda)
<b>CILJEVI</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje matematike.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj logičkog mišljenja,sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnost u radu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice I. - IV. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat svaki tjedan tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Individualno praćenje. Usmena i pismena provjera učenika. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b> (za učenike 1. do 4. razreda)
<b>CILJEVI</b>	Ospособiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, kazivanje dramskih tekstova, pisanje prvih kratkih priča.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj vještina i stavova, kreativnog i konstruktivnog mišljenja, samostalnost u radu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup, timski rad, rad u paru, igra.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje listića.
<b>VREDNOVANJE</b>	Uspješno riješeni radni listići i zadatci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima ( rad učenika ), osmišljavanje i izvedba igrokaza.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (za 5. i 6. razred)</b>
<b>CILJEVI</b>	O sposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih problemskih zadataka i samostalno zaključivanje. Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvijati logičko mišljenje; popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te omogućiti učenicima da na temelju usvojenih znanja i sposobnosti rješavaju netipične zadatke; rješavati složenije matematičke zadatke; prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis.
<b>NAMJENA</b>	Primijeniti stecena znanja u novim situacijama. Sudjelovanje na natjecanjima.
<b>NOSITELJI</b>	Antonija Ajhorn,, nastavnica matematike, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu rada.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje materijala-sredstva škole
<b>VREDNOVANJE</b>	Opisno praćenje učenikovih interesa, postignuća i radnih navika; razvijanje odgovornosti učenika za vlastiti uspjeh i napredovanje u matematici, plasman na natjecanju.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA(za 8. razred)</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engl.jezika; osposobljavanje za pismenu i usmenu komunikaciju na engl.j. u različitim situacijama svakodnevnog života; kreativno izražavanje na temu vezanu uz engl. govorno područje.
<b>NAMJENA</b>	Proširiti vokabular, detaljnije usvojiti jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo; pripremiti se za natjecanje učenika u poznavanju engl.jezika; razvoj timskog rada

	pri rješavanju jezično-komunikacijskih problema.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica engleskog jezika i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu rada
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom šk.god., dva sata tjedno (ukupno 70 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	kopiranje materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	rezultati natjecanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (za 5. i 6. razred)</b>
<b>CILJEVI</b>	Obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima, sposobnostima i interesima te se iskažu na natjecanjima.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja i vještina pojedinog nastavnog područja, s kojima će učenik moći pristupiti raznim razinama i oblicima natjecanja.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica njemačkog jezika i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na sklonosti učitelja i učenika individualnom i skupnom radu te izradi projekata.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine, 70 h.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje materijala - sredstva škole.
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje se provodi redovitim usmenim provjeravanjem četiriju jezičnih vještina koje se bilježi opisnim praćenjem učenika - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.  Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, rezultati natjecanja, samovrednovanje, izložbe, prezentacije.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE</b> <b>(za 7. razred)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti učenike u važna globalna pitanja</li> <li>- učenici će proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi biologije</li> <li>- učenici će razviti interes za proučavanje biologije</li> <li>- približiti učenicima način na koji biolozi proučavaju određene biološke pojave</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima koji pokazuju pojačani interes za prirodu, okoliš i prirodne znanosti</li> <li>- priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz biologije</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Irena Sambolić, učiteljica prirode i biologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata te postavljanje na panoe unutar prostora škole</li> <li>- radionice</li> <li>- timski rad</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom školske 2021./2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo)</li> <li>- antibakterijski gel, gips, posude za kukce</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- plakati, razgovor</li> <li>- najuspješniji učenici prijavljuju se na višu razinu natjecanja</li> <li>- uspješni projekti, prezentacije i plakati koristi će se u radu s ostalim učenicima</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b> <b>(za 5. i 7. razred)</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticanje razvoja darovitih učenika i učenika koji pokazuju interes za predmet razvijanjem geografskih vještina, istraživanjem dodatnih nastavnih sadržaja i rješavanjem zadataka koji zahtijevaju analizu, primjenu, kritičko i logičko zaključivanje te primjenu geografije u svakodnevnom životu; priprema učenika za natjecanje iz geografije.
<b>NAMJENA</b>	Dodatna nastava iz geografije
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Motiviranje učenika, pružanje pomoći učenicima prilikom istraživanja relevantnih izvora znanja, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenog zadatka, istraživanje; usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, analiza, sinteza i evaluacija; rješavanje problemskih zadataka te testova kao priprema za natjecanje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Vlastita sredstva nastavnika i škole
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje i poticanje učeničkog napretka

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (za 7. razred)</b>
<b>CILJEVI</b>	Pobuditi kod učenika interes za nastavu povijesti, uzročno-posljedičnom razmišljanju, istraživanju povijesnih izvora, kritičkom čitanju i pisanju te multidisciplinarnom pristupu povijesnim pitanjima.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati univerzalne ljudske vrijednosti temeljene na slobodi, jednakosti, miru, društvenoj pravdi, ljudski pravima i toleranciji. Razvijati odnose međuljudske tolerancije i razvijati te jačati nacionalnu svijest. Usvajati naviku samostalnog učenja iz različitih izvora znanja. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju iz povijesti

<b>NOSITELJI</b>	učiteljica povijesti Marina Tomas i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima dodatne nastave prema planu i programu rada
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom šk.god., jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	kopiranje materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	rezultati natjecanja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI(za 8. razred)</b>
<b>CILJEVI</b>	Dodatno istraživanje povijesnih ličnosti, događaja od velike povijesne važnosti, istraživanje povijesnih lokaliteta u blizini, komparacija udžbenika povijesti za 8.razred i objedinjavanje materijala, produbljivanje znanja stečenih tijekom nastave i njihova nadogradnja; jačanje svijesti o vrijednosti i očuvanju kulturne baštine;
<b>NAMJENA</b>	usvajanje novih znanja iz polja povijesti; poticanje na samostalno zaključivanje i rad učenika.Usvajanje dodatnih sadržaja i vještina pojedinog nastavnog područja, s kojima će učenik moći pristupiti raznim razinama i oblicima natjecanja.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 8. razreda škole i učitelj škole Filip Šarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učionička nastava, izvanučionička nastava.Ostvarenje dodatne nastave temeljit će se na sklonosti učitelja i učenika individualnom i skupnom radu te izradi projekata.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	35 sati tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi u okviru redovnih zaduženja. Kopiranje materijala - sredstva škole.
<b>VREDNOVANJE</b>	Sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz povijesti za osnovne škole. Vrednovanje se provodi redovitim usmenim provjeravanjem koje se bilježi opisnim praćenjem učenika - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, rezultati natjecanja, samovrednovanje, izložbe, prezentacije

## **Dopunska nastava**

Dopunska je nastava ustrojena za učenike koji imaju teškoće u svladavanju programa nastave. Učenicima koji iz bilo kojih razloga zaostaju za svojim suučenicima treba pomoći da usvoje nastavno gradivo i u potpunosti razviju svoje sposobnosti. Uzroci učenikovih teškoća u svladavanju programa najčešće proistječu iz obiteljskih, socijalnih, zdravstvenih, psiholoških i drugih razloga (povremeno izostajanje s nastave zbog bolesti ili prelaska iz druge škole).

Dopunska nastava može se ustrojiti kao cjelodnevni program, na posebnim satima dopunske nastave ili na satima redovne nastave po individualiziranom programu za svakog učenika. Za ustroj dopunske nastave učitelj će oblikovati nastavne lističe, poluprogramirane ili programirane sekvencije za pojedine učenike. Kao sadržaj rada dopunske nastave, učitelj će odabratи one sadržaje iz nastavnog programa koje pojedini učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi. Rješavajući te zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju, što će im omogućiti daljnje redovno praćenje nastave određenog predmeta. Pojedine učenike koji imaju teškoća u svladavanju programa valja povremeno uključivati u dopunsku nastavu na određeno vrijeme, dok im je takav oblik rada potreban.

Temeljna je zadaća dopunske nastave prilagoditi (individualizirati) nastavne sadržaje određenog predmeta učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje nastavnoga sadržaja i razvitak njihovih sposobnosti.

Dopunska nastava u našoj školi organizira se iz sljedećih nastavnih predmeta:

- hrvatski jezik, matematika i njemački jezik (razredna nastava)
- hrvatski jezik, njemački jezik, matematika, fizika i kemija (predmetna nastava).

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> <b>(za učenike od 1. do 4. razreda)</b>
<b>CILJEVI</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju teškoća u svladavanju gradiva matematike.
<b>NAMJENA</b>	Poticati interes učenika za usvajanjem matematičkih sadržaja, razvijati samostalnost u radu
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice od I. do IV. razreda. MŠ i PŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup Rad u paru Igra
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Osporobiti učenike za uspješno svladavanje gradiva. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada, te usvajanje elementarnih matematičkih znanja u razredu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b> <b>(za učenike od 1. do 4. razreda)</b>
<b>CILJEVI</b>	Omogućiti učenicima nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina, usvajanje vrijednosti povezanih jezikom, komunikacijom i kulturom, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika, usvajanje tehniku čitanja i pisanja, govorenja.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice od I. do IV. Razreda MŠ i PŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualizirani pristup Rad u paru Igra
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>VREDNOVANJE</b>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (za učenike od 5. do 8. razreda)</b>
<b>CILJEVI</b>	Doseći potrebnu razinu znanja koju učenik nije usvojio na redovitim satovima hrvatskog jezika kako bi rezultati vrednovanja bili što uspješniji.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Organizacija dopunske nastave, uključivanje učenika kod kojih su primijećene određene poteškoće kod svladavanja gradiva, osmišljavanje sadržaja rada koji će biti prilagođen učenicima, uvrštavanje dopunske nastave u raspored sati.- Marica Jozinović i Vesna Živković
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- frontalni rad - samostalni rad - rad u skupinama (učionički tip nastave)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine- jedan školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	-Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisane i usmene provjere usvojenosti nastavnih sadržaja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (za učenike od 1. do 4. razreda)</b>
<b>CILJEVI</b>	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje osnovnih sadržaja i vještina pojedinog nastavnog područja, s kojima će učenik moći pratiti redovnu nastavu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica njemačkog jezika i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava: realizira se tijekom školske godine, dva puta po 35 sati, ovisno o rasporedu, uklapljeni i prilagođeno učenicima.

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine, 35 sati uklopljeno u redovan raspored sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>VREDNOVANJE</b>	Tijekom sata učenik dobiva konkretan zadatak te ga uvježbava nakon čega se i vrednuje. Ovisno o težini zadatka, rad se produžuje na nekoliko nastavnih sati, ovisno i o učenikovim sposobnostima i radnim navikama.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA (za učenike 5. i 7. razreda)</b>
<b>CILJEVI</b>	Pružiti pomoć učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje osnovnih sadržaja i vještina pojedinog nastavnog područja, s kojima će učenik moći pratiti redovnu nastavu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica njemačkog jezika Elizabeta Talanga i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastava: realizira se tijekom školske godine, dva puta po 35 sati, ovisno o rasporedu, uklopljeno i prilagođeno učenicima.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine, 35 sati uklopljeno u redovan raspored sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema.
<b>VREDNOVANJE</b>	Tijekom sata učenik dobiva konkretan zadatak te ga uvježbava nakon čega se i vrednuje. Ovisno o težini zadatka, rad se produžuje na nekoliko nastavnih sati, ovisno i o učenikovim sposobnostima i radnim navikama.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (za učenike od 5. do 8. razreda)</b>
<b>CILJEVI</b>	Cilj joj je nadoknaditi zaostatak u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju
<b>NAMJENA</b>	Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.

<b>NOSITELJI</b>	Antonija Ajhorn i učenici 5.-8.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizira se prema potrebi, učenik može biti uključen u dopunsку nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno. Program redovne nastave ujedno je i program dopunske.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje materijala, krede u boji-sredstva škole

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE (za učenike 7. i 8. razreda)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunski rad iz kemije</li> <li>- stjecanje novih vještina korisnih za život</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna pomoć kod svladavanja gradiva kemije</li> <li>- ponavljanje i vježbanje u smislu postizanja boljih rezultata ili popravak ocjene</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelj Krešimir Lermajer – predavač</li> <li>- učenici – redovni dolazak i aktivno sudjelovanje, razredi se neće miješati zbog specifične epidemiološke situacije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u učionici</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, pola sata tjedno, ponedjeljkom</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- --</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno praćenje učenike uz evidenciju u dnevniku rada u ednevniku</li> <li>- naučeno koristiti u nastavi i izvan nastave</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dopunska nastava iz fizike</b>	<b>Razred: 7. i 8.</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknaditi zaostatak u znanju i/ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje</li> <li>- usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo</li> </ul>	
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Andrea Vukova (nastavnica fizike)</li> <li>- učenici 7. i 8. razreda</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavom</li> <li>- rad s učenicima uz nastavna sredstva i pomagala kabineta fizike</li> </ul>	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 nastavna sata tjedno tijekom cijele školske godine</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje materijala, papir, krede u boji</li> </ul>	
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno praćenje učenika uz evidenciju rada u e – dnevniku</li> <li>- naučeno koristiti u nastavi i izvan nastave</li> </ul>	

## Izvannastavne aktivnosti

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika, škola organizira izvannastavne aktivnosti. Ovakav rad podrazumijeva učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnoga rada i smisla za stvaralaštvo, a istodobno je i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama.

**Cilj** je ovih aktivnosti poticati samostalnu učeničku odluku o uključivanju u željenu aktivnost te snažiti njihovu potrebu za većim uspjehom.

**Namjena** je ovih aktivnosti razvijati i poticati literarne, dramske, likovne, plesne, glazbene, pjevačke i ostale učeničke sklonosti i sposobnosti, te razvijati potrebu za sportskorekreacijskom aktivnošću.

**Nositelji** ovih aktivnosti bit će učitelji razredne i predmetne nastave.

**Način realizacije:** ovaj rad izvodiće se sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu. Nastavni plan izvannastavnih aktivnosti ostvarivat će se tijekom nastavne godine prema utvrđenom rasporedu sati. Izvannastavne aktivnosti izvodiće se u redovitoj smjeni, međusmjeni ili u suprotnoj smjeni, što ovisi o prostornim mogućnostima te mogućnostima učenika i voditelja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mali istraživači (za učenike 1. i 3. razreda PŠ)</b>
<b>CILJEVI</b>	Provoditi kraća istraživanja i razvijati logičko zaključivanje. Podizanje motivacije za sadržaje prirode i društva te izvođenje pokusa i eksperimenata za djecu. Razvijati stvaralačke i istraživačke sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 1. i 3. razreda PŠ
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Marija Perešin i učenici 1. i 3. razreda PŠ
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvođenje pokusa i provođenje kraćih istraživanja.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu pokusa i plakata.
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata i prezentacija. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Literarno – recitatorska skupina (izvannastavna aktivnost za učenike 3. razreda)</b>
<b>CILJEVI</b>	Kroz igru i dramatizaciju književnih tekstova ospособити уčенике за правилно govorno i pisano izražavanje. Razvijati kod učenika sposobnost izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja i stavova. Ospособити уčenike za izvođenje igrokaza i recitacija primjerenih dobi učenika i određenim prigodama. Razvijati komunikacijske sposobnosti i vještine.
<b>NAMJENA</b>	Pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje literarnih i recitatorskih sposobnosti. Ospozobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga. Razvijanje učeničke kreativnosti, samostalnosti i stjecanje radnih navika. Poticati na osmišljavanje i izricanje vlastitih ideja i prijedloga za rad. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Sandra Pavić i učenici 3. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor o radu. Odabir tema i sadržaja. Stvaralačko izražavanje. Rad u grupi i individualan rad. Praktičan rad kroz literarne radionice, iskazivanje doživljaja pjesama, priča, igrokaza; učenje pjesama napamet i izražajno recitiranje, pisanje pjesama i sastavaka, pripremanje i uvježbavanje programa za sudjelovanje na priredbama. Obilježavanje prigodnih datuma. Analiza rada na kraju nastavne godine.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada materijala za scenski nastup.
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastupanje na razrednim priredbama. Nastupanje na školskim priredbama ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju. Slanje dječjih literarnih uradaka dječjim časopisima i portalima. Zadovoljstvo postignutim. Objava na mrežnoj stranici škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Mali kreativci (za učenike 2. razreda PŠ)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljiti potrebe i interes učenika za likovnim izražavanjem i kretanjem kroz ples i igre</li> <li>- razvijanje kreativnog i divergentnog mišljenja</li> <li>- promicanje pozitivne interakcije među učenicima - razvijanje samopouzdanja i samostalnosti - Razvijanje suradnje, odgovornosti te discipline u rad</li> <li>-Razvijati želju za praktičnim znanjem, sposobnostima.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ospozobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga.</li> <li>- Razvijanje učeničke kreativnosti, samostalnosti i stjecanje radnih navika</li> <li>- zadovoljstvo u stvaranju ideja, druženju i timskom radu</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Ivana Kristić i učenici 2. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./ 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo...)</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osjećaj radosti i zadovoljstva postignutim.. Nastupanje na priredbama. Izložbe uradaka.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Domaćinstvo (za učenike 4. razreda)</b>
<b>CILJEVI</b>	Kroz praktičan rad razvijati kod učenika kritičko, kreativno i problemsko mišljenje, organiziranost, motiviranost. Poticati suradnju i komunikaciju s drugim učenicima. Razvijati želju za praktičnim znanjem, sposobnostima. Prepoznati važnost praktičnog znanja u životu učenika kao što je kuhanje, šivanje, pospremanje, briga o biljkama.
<b>NAMJENA</b>	Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, vrtlarstvu, stjecanje novih znanja, razvijanje higijenskih navika, suradnja

<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice 4.razreda Blaženka Žulj i Anica Šabić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualiziranim pristupom, timskim radom, radom u paru, igrom
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021./ 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi nabave namirnica
<b>VREDNOVANJE</b>	Polazi od činjenice da je aktivnost slobodna i da čini radost i veselje učeniku polazniku,zato je zalaganje maksimalno. Dobivene rezultate koristit ćemo u nastavi, životnom prostoru. Stečene vještine primjenjivat ćemo u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Mali pjevački zbor (za učenike 1. razreda MŠ)</b>
<b>CILJEVI</b>	Svladati glazbene sadržaje prigodne tematike; učenjem pjesama s određenim temama kod učenika osnažiti svijest o vezi prirode i ljudi te njihove povezanosti; pjevati po sluhu naučeni tekst pjesama, njegovati glazbeni ukus, razvijati kreativne sposobnosti.
<b>NAMJENA</b>	Sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Irena Nenadić i učenici 1. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Kroz redovne i izvanredne probe prema utvrđenom rasporedu sati, nastupe na priredbama u školi.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 nastavnih sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada kostima, nosači zvuka
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, samovrednovanje; javni nastupi na priredbama tijekom školske godine.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Dramska skupina(za učenike 6. razreda)</b>
<b>CILJEVI</b>	Ospozljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne sposobnosti i izražajnosti, upoznavanje sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem. Njegovati prijateljstvo i međusobno pomaganje među članovima skupine. Skladno povezivanje ritma, riječi i pokreta
<b>NAMJENA</b>	Pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, plesnih, glumačkih, recitatorskih, likovnih i istraživačkih sposobnosti. Ospozljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga. Razvijanje učeničke kreativnosti, samostalnosti i stjecanje radnih navika. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Vesna Živković i učenici 6. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogovor o radu. Odabir tema i sadržaja. Sudjelovanje u priredbama. Analiza rada na kraju nastavne godine.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastupi na školskim priredbama, pred roditeljima. Vrednovanje ćemo provesti razgovorom i analizom pojedinih točaka u igrokazima, analizom animacije lutaka i izražajnosti u govoru, a sve to u cilju poboljšanja rada s lutkama i izražajnosti u govoru

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Obilježavanje vjerskih događanja</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati glavne crkvene blagdane i protumačiti značenje pojedinih blagdana.</li> <li>- Obilježavanje Dana kruha u školi (ukoliko to epidemiološka situacija dozvoli – integrirani dan)</li> <li>- Razvijati sposobnost uočavanja istinskih vrijednosti kroz crkvene blagdane.</li> <li>- Hrvatski Caritas – razvijati kod učenika osjećaj empatije i suosjećanje prema onima koji su u potrebi. Prema svojim mogućnostima uključiti se u humanitarne akcije te potaknuti druge oko sebe.</li> <li>- uključiti se u mini projekt Milijun djece moli zajedno</li> </ul>

<b>NAMJENA</b>	Izrada panoa, uključiti se u akciju Hrvatskog Caritasa (prosinac), Milijun djece moli zajedno – za jedinstvo i mir 18.listopada.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeročiteljica Zdravka Raguž i vjeroučenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata, uređenje panoa</li> <li>- Sudjelovanje na Misi zahvalnici za početak školske godine, na Danova kruhu, akcija caritasa,</li> <li>- Milijun djece – Mjesto: Ondje gdje se nalaziš. Vrijeme: 9sati</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu panoa i plakata.
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada plakata i prezentacija. Objava na školskom panou i na mrežnoj stranici škole.</li> <li>- Shvatiti smisao i važnost slavlja i poznavanja crkvenih blagdana u životu svakog kršćanina.</li> <li>- Zadovoljstvo postignutim.</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – Kreativni Englezi(za učenike predmetne nastave)</b>
<b>CILJEVI</b>	Usvajanje dodatnih sadržaja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engl.jezika; osposobljavanje za pismenu i usmenu komunikaciju na engleskog jezika u različitim situacijama svakodnevnog života Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, ekološke svijesti kod učenika, radne sposobnosti učenika i suradništva. Poticanje samostalnosti u radu i kreativnosti učenika
<b>NAMJENA</b>	Proširiti vokabular, detaljnije usvojiti jezične zakonitosti, upoznati običaje i povijest naroda čiji jezik učimo; razvoj timskog rada pri rješavanju jezično-komunikacijskih problema.
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica engleskog jezika, učenici predmetne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na satovima INA-e prema planu i programu rada i uvažavajući preporuke o radu u specifičnim epidemiološkim uvjetima (dakle, učenici se neće miješati nego će rad s njima biti odvojen ).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom šk.god. 2021./2022., jedan sat tjedno (ukupno 35 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	kopiranje materijala

<b>VREDNOVANJE</b>	Kreativni radovi, točke na priredbama, stvaranje predznanja za više razrede i srednju školu.	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Likovnjaci</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje kreativnosti i originalnog mišljenja.</li> <li>- Razvijanje likovnog senzibiliteta, vizualne percepcije i grafičkog mišljenja - od složene pojave prema jednostavnom prikazu.</li> <li>- Upoznavanje i savladavanje likovnog jezika, materijala i tehnika.</li> <li>- Prepoznavanje likovne vrijednosti – kvalitete likovnog djela; donošenje estetske prosudbe likovnog djela i okoline.</li> <li>- Razvijanje crtačkog duktusa i osobnog rukopisa.</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjelovanje na likovnim natjecanjima.</li> <li>- Stvaranje likovnih djela.</li> <li>- Pružiti učenicima mogućnost da javnosti predstave svoje vještine te time pozitivno utjecati na učenikovo samopouzdanje i sliku o sebi.</li> <li>- Čuvanje i promicanje vrijednosti likovnih umjetnosti.</li> </ul>	
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica likovne kulture Sanja Merc i učenici	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalni rad, rad u paru, timski rad.</li> <li>- Praktični rad – različita područja i metode likovnog oblikovanja.</li> </ul>	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno svaki drugi tjedan/35 sati godišnje).	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak likovnog materijala	
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje učenika</li> <li>- usmena evaluacija</li> <li>- pohvale/nagrade na likovnim natjecanjima</li> </ul>	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Vizualni identitet škole</b>	<b>Razred: 7.-8.</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvijanje likovnog senzibiliteta, vizualne percepcije i grafičkog mišljenja.</li> <li>-Prepoznavanje likovne vrijednosti – kvalitete likovnog djela; donošenje estetske prosudbe likovnog djela i okoline.</li> </ul>	

<b>NAMJENA</b>	Estetsko uređivanje školskog prostora.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica likovne kulture Sanja Merc i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Samostalni rad, rad u paru, timski rad. -Praktični rad – različita područja i metode likovnog oblikovanja.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom cijele školske godine (2 sata tjedno svaki drugi tjedan/35 sati godišnje).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak likovnog materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	- samovrednovanje - opisno praćenje učenika - usmena evaluacija - doživljaji publike

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Pjevački zbor</b>	<b>Razred: 5.-8.</b>
<b>CILJEVI</b>	Njegovanje lijepog i izražajnog zbornog pjevanja, razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe. Usavršavanje pjevačkih sposobnosti i razvijanje opsega glasa. Upoznavanje vrijednih glazbenih djela domaće nacionalne baštine, razvijanje senzibiliteta učenika i glazbenog ukusa.	
<b>NAMJENA</b>	Kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi na školskim priredbama.	
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 5.-8. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Probe zbora i nastupi na priredbama. Skupni rad i rad po dionicama.	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Notni zapisi, materijali potrebni za realizaciju priredbe	
<b>VREDNOVANJE</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike, sudjelovanje na priredbama	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Sviranje</b>	<b>Razred:</b> <b>5.-8.</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe. Upoznavanje instrumenta i razvijanje motoričkih sposobnosti učenika. Upoznavanje vrijednih glazbenih djela domaće nacionalne baštine, razvijanje senzibiliteta učenika i glazbenog ukusa.	
<b>NAMJENA</b>	Kreativno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, nastupi na školskim priredbama.	
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 5.-8. razreda	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Probe i nastupi na priredbama. Skupni rad i rad po dionicama.	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Notni zapisi, materijali potrebni za realizaciju priredbe. Potrošni materijal – žice, trzalice	
<b>VREDNOVANJE</b>	Zadovoljstvo učenika, roditelja i publike, sudjelovanje na priredbama	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Nogomet, Košarka, Stolni tenis, Gimnastika, Odbojka</b>	<b>Razred:</b> <b>5. - 8.</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike s temeljnim pravilima igre i razviti motorička znanja potrebna u sportovima s loptom kako bi samostalno mogli igrati i pratiti sportove na televizijskim prijenosima i sportskim terenima	
<b>NAMJENA</b>	Učenike upoznati s pravila i posebnostima različitih sportova, i aktivno ih uključiti.	
<b>NOSITELJI</b>	Učenici viših razreda (5.- 8.) i učitelj TZK	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad sa grupom odvijat će se poslijе ili prije redovne nastave, u terminu kad nam to ostale termini u dvorani dozvole i po mogućnosti prije natjecanja i više puta sa grupom koja ima takmičenje.	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2019. – 2020.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sportski rekviziti i prijevoz ovisno i rezultatima na školskim natjecanjima.	
<b>VREDNOVANJE</b>	Praćenje učenikova napretka, dodjela medalja.	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>SPRETNE RUKE za učenike predmetne nastave</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vratiti iz zaborava pojedine metode rada</li> <li>- očuvanje naše baštine</li> <li>- razvijanje kreativnog izražavanja</li> <li>- razvijanje estetskog odnosa prema umjetninama</li> <li>- upoznavanje sa raznim tehnikama rada i razvijanje motorike</li> <li>- povezivanje starog sa novim</li> <li>- razvijanje ljubavi prema starinama, starim načinom rada i taj stari način povezati sa današnjicom.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za hobi</li> <li>- aktivan odnos prema radnim zadatcima</li> <li>- razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad</li> <li>- razvijanje timskog rada</li> <li>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophodenju, socijalnih vještina</li> <li>- bogaćenje izražavanja drugim sredstvima</li> <li>- pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje</li> </ul>
<b>NOSITELJ</b>	Milka Križanac učiteljica tehničke kulture
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalan rad</li> <li>- rad u skupini</li> <li>- praktična nastava</li> <li>- istraživačka nastava</li> <li>- timska nastava</li> </ul> <p>osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje, priborom, materijalima. Razvijanje ljubavi prema starinama, starim načinom rada i taj stari način povezati sa današnjicom.</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- školska godina 2021./2022.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	platno, vuna,konac razne vrste, ukrasi šljokice, ječam, dukati i razni ukrasi, karton bijeli i karton u boji, igle, selotejp, ljepilo, platno. ... Za učenike aktivnost je besplatna
<b>VREMENIK</b>	Tokom izvođenja aktivnosti provoditi samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, Check list, prodajna izložba u školi i izvan škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>AUDIOVIZUALNA GRUPA ( učenici 6. razreda )</b>
<b>CILJEVI</b>	- potaknuti učenike na kreativno korištenje AV medija - stjecanje novih vještina korisnih za život
<b>NAMJENA</b>	- učenje osnove fotografiranja - učenje osnova snimanja video sadržaja - osnova uređivanja fotografije - osnova uređivanja i montaže video sadržaja
<b>NOSITELJI</b>	- učitelj – voditelj i mentor, kreiranje programa rada - učenici – redovni dolazak i sukreiranje programa rada
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-teorijski dio obrađivat ćemo u prostoru škole dok ćemo fotografiranje i snimanje videa prakticirati van učionice, u selu u kojem živimo.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- tijekom školske godine 2021./2022., pola sata tjedno, ponedjeljkom
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi izrade fotografija – 100 Kn do 200 kn
<b>VREDNOVANJE</b>	- formativno praćenje učenike uz evidenciju u dnevniku rada u ednevniku - naučeno koristiti u nastavi i izvan nastave

<b>AKTIVNOST</b>	<b>CRVENI KRIŽ</b>	<b>Razred: 7.</b>
<b>CILJEVI</b>	-stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život - razvijanje svijesti o humanim vrednotama - razvijanje empatije kod učenika -usvajanje osnova pružanja prve pomoći	
<b>NAMJENA</b>	-stjecanje osnova zdravstvene izobrazbe; pružanje prve pomoći - razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad - poticati humane osjećaje i djelovanja	
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica Irena Sambolić i učenici	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	-proučavanjem materijala, priručnika i brošura CK,praktičnim izvođenjem i vježbanjem pružanja prve pomoći, sudjelovanjem u humanitarnim akcijama	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	-kroz cijelu školsku godinu	
<b>TROŠKOVNIK</b>	/	
<b>VREDNOVANJE</b>	-kroz angažiranost, zalaganje i trud u radu	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Mladi geografi</b>	<b>Razred: 6. a</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje dodatnih znanja o geografiji</li> <li>• njegovanje geografskog načina razmišljanja</li> <li>• upoznavanje kultura i običaja drugih država</li> <li>• razvijanje maštete i kreativnosti</li> <li>• poticanje geografskog istraživanja</li> <li>• razvoj geografskih vještina</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Dana Zemlje</li> <li>• upoznavanje prirodno-geografskih, društveno-kulturnih obilježja kontinenata i odabranih država</li> <li>• istraživanje lokaliteta od posebne zanimljivosti</li> <li>• razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>• utjecati na razvoj geografskog mišljenja</li> <li>• razvijati sposobnost korištenja geografske karte</li> </ul>	
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica geografije Ema Špehar</li> <li>• Mladi geografi – učenici 6.a razreda</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u aktivnostima vezanima za obilježavanje Dana Zemlje: izrađivanje poruka i poticanje na veću brigu o planetu Zemlji</li> <li>• sudjelovanje u kvizovima i igrami za dopunu geografskih znanja</li> <li>• istraživanje geografskih pojava i procesa pomoću dokumentaraca, fotografija i tekstova</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• rad na računalu/tabletu</li> <li>• crtanje</li> </ul>	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	tijekom školske godine 2021/2022.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	vlastita sredstva škole	
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom</li> <li>• redovitost i zalaganje učenika</li> <li>• opisno praćenje učenikovih postignuća i interesa za rad</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Mladi povjesničari ( 6. razred)</b>
<b>ILJEVI</b>	Istraživanje povijesne ličnosti Ane Katarine Zrinski; Istraživanje povijesnih lokaliteta u blizini; produbljivanje znanja stečenih tijekom nastave i njihova nadogradnja; jačanje svijesti o vrijednosti i očuvanju kulturne baštine;
<b>NAMJENA</b>	usvajanje novih znanja iz polja povijesti; poticanje na samostalno zaključivanje i rad učenika.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 6. Razreda i učitelj škole Filip Šarić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	učionička nastava, izvanučionička nastava Mala škola povijesti.
<b>VREMENIK</b>	35 sati tijekom školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	troškovi u okviru redovnih zaduženja.
<b>VREDNOVANJE</b>	plakati, izložbe, kratki igrokaz.

## Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava ustrojena je izvan prostora škole (učionice). Naziva se i šetnjom, izletom, ekskurzijom, terenskom nastavom, školom u prirodi, posjetom itd. U sklopu ove nastave možemo razlikovati: posjet, izlet, ekskurziju i školu u prirodi.

**Posjet** podrazumijeva nastavu u neposrednoj okolini škole, gdje se obrađuje jedna nastavna jedinica u trajanju od nekoliko minuta, jednog nastavnog sata ili dvaju sati. Metodička priprema za ustrojavanje posjeta slična je pripremi za nastavu u učionici.

**Izlet** se definira kao poludnevni odlazak izvan školskih prostora radi upoznavanja sadržaja jedne ili više nastavne jedinice. Priprema je izleta tehnički i metodički složenija jer, uz motivacijsku i spoznajnu, sadrži i rekreacijsku sastavnicu.

**Ekskurzija** označava kraće ili duže putovanje sa znanstvenom, kulturnom, sportskom ili zabavnom svrhom, sa zadaćom da učenici na izvornoj stvarnosti spoznaju predmete i pojave koje proučavaju u školi. Njezino pripremanje je najsloženije.

**Škola u prirodi** najčešće se ustrojava za učenike jednog razreda izvan mjesta stalnog boravka (planini ili moru) u trajanju od jednog do dva tjedna.

Na ekskurzijama učenike valja upozoriti na primjерено i pravilno ponašanje kako jednih prema drugima, tako i prema okolišu. Svaka ekskurzija ima prvenstveno odgojni zadatak, a obrazovni su zadatci usmjereni prema općoj kulturi i kulturi ponašanja (ukazivanje na dužnost čuvanja prirode, pokazivanje ljubavi i poštovanja prema prirodi i kulturnim znamenitostima, znanje o povijesti mesta koje posjećuju i posebnosti koje se uz to mjesto vežu).

**Cilj** je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

**Namjena** je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet kazalištu i kinu ( od 1. do 4. razreda )</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika s kino-dvoranom. Upoznavanje učenika s kazalištem. Pripremanje učenika za gledanje lutkarskih i crtanih filmova i kazališnih predstava stilski i sadržajno primjerenih djeci.
<b>NAMJENA</b>	Poticati zanimanje za posjet kinu i kazalištu. Ostvarivanje ishoda iz kurikuluma medijske kulture. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>NOSITELJI</b>	Sve učiteljice i učenici I.-IV. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet kinu i kazalištu. Gledanje kazališne predstave i filma.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevozne karte i ulaznice.
<b>VREDNOVANJE</b>	Govorno, pisano i likovno stvaralaštvo. Objava na mrežnoj stranici škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Moj zavičaj (izvanučionička nastava za učenike 3. razreda)</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati učenike s izgledom zavičaja, obilježjima podneblja i gospodarstva u zavičaju, biljnim i životinjskim svijetom. Njegovati ljubav i pripadnost prema svome zavičaju. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Poticati suradničke odnose.
<b>NAMJENA</b>	Usmjeriti učenike na promatranje i opisivanje nizinskog zavičaja, uočiti osobitosti nizinskog zavičaja. Poticati učenike na istraživanje i stvaranje, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 3. razreda i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Igra, promatranje, istraživački rad.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad 2021.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Radni listići, hamer papir.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisano i usmeno vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, samovrednovanje, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, literarni i likovni radovi učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Životne zajednice u okolišu škole (izvanučionička nastava za učenike 3. razreda)</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Promatranje biljnih i životinjskih vrsta, promjena i odnosa u prirodi te međusobne ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode. Poticati suradničke odnose.
<b>NAMJENA</b>	Ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole kojima se potiče radost, otkrivanje, istraživanja i stvaranja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine te intelektualna čuvstva, razvijanje higijenskih i radnih navika u zajednici, poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, uljudnosti i kulture.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 3. razreda i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje, istraživački rad, pisanje, čitanje, crtanje, fotografiranje.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Travanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radni listići, hamer papir.
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisano i usmeno vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, samovrednovanje, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, literarni i likovni radovi učenika.

<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>Sigurno u prometu (1. razred)</b>
<b>CILJEVI</b>	Snalaženje u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. Razvijanje navike poštivanja prometnih pravila. Upozoravanje na opasnosti koje uzrokuje napačna u prometu. Upoznavanje organizacije prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi).
<b>NAMJENA</b>	Iskustveno utvrđivanje pravila sigurnog ponašanja u prometu.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici 1. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, čitanje, pisanje, crtanje. Korištenje dodatnih digitalnih sadržaja. Sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje.
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastavni listić za vrednovanje. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Upoznajmo svoje selo ( 1. razred PŠ )</b>
<b>CILJEVI</b>	- prepoznati i objasniti što je selo - pokazati pojedine važnije objekte u selu - opisati izgled sela
<b>NAMJENA</b>	- Kroz integraciju nastavnih sadržaja prirode i društva, hrvatskog jezika, matematike, glazbene i likovne kulture, TZK i sata razrednika približiti učenicima nastavne sadržaje prirode i društva
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici 1. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- izlazak u šetnju naseljem
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine ukoliko bude provedivo zbog epidemiološke situacije.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata i kopiranja.
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastavni listić za vrednovanje. Izrada plakata. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Pozdrav godišnjim dobima ( 1. razred)</b>
<b>CILJEVI</b>	Prepoznavanje i uočavanje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Poticati znatiželju za otkrivanjem i istraživanjem. Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi. Poticanje samostalnosti, aktivnosti i interesa.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici 1. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praćenje godišnjih doba u neposrednoj stvarnosti. Opisivanje biljaka i životinja te vremenskih prilika. Nabranjanje i opisivanje ljudskih aktivnosti u voćnjaku, vrtu, vinogradu i na oranici. Promatranje, praćenje i bilježenje promjena i aktivnosti s obzirom na smjenu godišnjih doba. Uspoređivanje godišnjih doba. Objasnjavanje uočenog, iskustveno doživljenog ili istraženog.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata i kopiranja.
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada kalendarja prirode. Nastavni listić za vrednovanje. Izrada plakata. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Jednodnevni izlet u Osijek ( od 1. do 4. razreda )</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati Osijek, zračnu luku, ZOO vrt, CineStar – gledanje crtanog filma, ručak u McDonaldsu, šetnja centrom Osijeka, igra na dječjem igralištu.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje suradničkih odnosa kroz međusobno druženje učenika. Poticati kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i u javnim i kulturnim ustanovama. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Primjena stečenih informacija u redovnoj nastavi i životu.
<b>NOSITELJI</b>	Sve učiteljice i učenici I.-IV. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanje, promatranje, istraživanje. Razgovor, metoda zornosti, demonstracije, istraživanja, opisivanja, uspoređivanja, praktične metode.

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Proljeće 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza, ulaznica i obroka.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pisano opisivanje doživljenog. Likovno izražavanje. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>Godišnja doba: jesen, zima, proljeće, ljeto ( 2. razred )</b>
<b>CILJEVI</b>	Izlazak u bližu okolicu škole i uočavanje promjena u prirodi
<b>NAMJENA</b>	Učenici 2.razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 2.razreda i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak okolice škole, promatranje i istraživanje neposredne stvarnosti
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Zalaganje, usvajanje znanja

<b>AKTIVNOSTI</b>	Živo i neživo (izvanučionična nastava za učenike 1. razreda)
<b>CILJEVI</b>	Promatranje i prepoznavanje žive i nežive prirode te uvjeta potrebnih za život. Poticati značajku za otkrivanjem i istraživanjem. Razvijanje svijesti o čuvanju prirode.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje ljubavi prema prirodi. Poticanje samostalnosti, aktivnosti i interesa.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Irena Nenadić i učenici 1. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Opažanje i opisivanje svijeta oko sebe služeći se osjetilima. Uspoređivanje obilježja živoga, svojstva neživoga u neposrednom okolišu. Objašnjavanje uočenog, iskustveno doživljenog ili istraženog.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata, slikovnica i kopiranja nastavnih listića.
<b>VREDNOVANJE</b>	Nastavni listić za vrednovanje. Izrada plakata, slikovnice. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Orijentacija u prostoru (strane svijeta, stajalište i obzor – Potraga za blagom ), moj zavičaj (3. razred )</b>
<b>CILJEVI</b>	Osporobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi te ih upoznati s izgledom zavičaja (uočitispesičnostireljefasvogazavičaja,istraživatiupoznatiposebn ostizavičajnjeregije,njegovatiljubavipričnostpremasvomzavičaju ), razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode, poticati suradnične odnose.
<b>NAMJENA</b>	Kroz igru osporobiti učenike za snalaženje u prostoru u svakodnevnom životu. Edukacija i podizanje svijesti o očuvanju prirode. Provođenje nastave u prirodi korištenjem prirodnih izvora.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici 3. Razreda

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronaći put do skrivenog blaga.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Rujan, listopad, studeni 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kompas, listići, prijevoz
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisano i usmeno vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, samovrednovanje, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	Uvjeti života ( 4. razred )
<b>CILJEVI</b>	Izlazak u okolicu škole radi promatranja žive i nežive prirode te uvjeta potrebnih za život.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 4. Razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 4. razreda i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Obilazak okoline škole, promatranje i istraživanje neposredne stvarnosti
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Rujan 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Promatranje, istraživanje, proučavanje neposredne stvarnosti.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Škola plivanja ( 3. razred)</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Usvojiti vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.
<b>NAMJENA</b>	Usvajanje tehnike plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici 3. razreda matične i područne škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlasci na bazene u Vinkovce tijekom kojih učitelji plivanja provode obuku male škole plivanja (16 školskih sati tijekom 8 odlazaka).
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ovisno o terminu tijekom nastavne godine i ukoliko bude provedivo zbog epidemiološke situacije.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove provođenja programa obuke i prijevoza snosi Općina.
<b>VREDNOVANJE</b>	Završno testiranje u bazenu uz proslavu i dodjelu diploma polaznicima male škole plivanja. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Živa priroda-travnjak ( 4. razred )</b>
<b>CILJEVI</b>	Odlazak na obližnji travnjak i promatranje biljaka i životinja na travnjaku; skupljanje biljaka za izradu razrednog herbarija.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 4. razreda
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 4.razreda Blaženka Žulj i Anica Šabić
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak na travnjak , promatranje biljnog i životinjskog svijeta, proučavanje neposredne stvarnosti.

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Rujan, listopad i studeni 2021. ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kompas, troškovi kopiranja
<b>VREDNOVANJE</b>	Pisano i usmeno vrednovanje u sklopu nastave Prirode i društva, samovrednovanje, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Posjet seoskom groblju-Svi sveti</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati na poštivanje i sjećanje na umrle članove obitelji, sjećanje na pad Vukovara
<b>NAMJENA</b>	Učenicima od 1.-4.razreda PŠ Prkovci
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice od prvog do četvrtog razreda PŠ Prkovci
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Promatranje, zapažanje i bilježenje podataka vezanih uz temu posjeta
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studeni 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Izvijestiti o doživljajima o događaju

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Jednodnevni izlet u šumu Merolino</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati obližnju šumu kao životnu zajednicu, njene biljke i životinje, naučeno povezivati sa znanjem iz prirode i društva
<b>NAMJENA</b>	Poticanje suradničkih odnosa kroz međusobno druženje učenika. Poticati kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i u javnim mjestima. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti. Primjena stečenih informacija u redovnoj nastavi i životu.
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice od prvog do četvrtog razreda PŠ Prkovci
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanje, promatranje, istraživanje. Razgovor, metoda zornosti, demonstracije, istraživanja, opisivanja, uspoređivanja, praktične metode.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Proljeće 2022. ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pisano opisivanje doživljenog. Likovno izražavanje. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava – Terenska nastava: jednodnevna - Nizinska Hrvatska</b>	<b>Razred: 5.a i 6.a</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje otkrivanjem i istraživanjem neposredne geografske stvarnosti</li> <li>• upoznavanje prirode, kulturnog ambijenta, života ljudi i gospodarskih postignuća zavičaja</li> <li>• poticanje istraživačkog duha</li> <li>• primjena ranije stečenih znanja i vještina</li> <li>• razvijati interes za istraživanje prostora</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje zavičaja i znamenitosti mjesta kojeg posjećuju</li> <li>• poticanje i njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima</li> <li>• prepoznavanje i shvaćanje prirodnih i kulturnih vrijednosti mjesta kojeg posjećuju</li> </ul>	

<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica prirode i biologije Irena Sambolić</li> <li>• učiteljica geografije Ema Špehar</li> <li>• učenici 5.a i 6.a razreda</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje</li> <li>• razgledavanje mjesta</li> <li>• promatranje</li> <li>• uočavanje prirodnih bogatstava</li> <li>• povezivanje nastavnog sadržaja</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drugo polugodište školske godine 2021./2022.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove putovanja podmiruju roditelji</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učenika</li> <li>• ocjenjivanje učeničkih radova</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Završna ekskurzija sedmih i osmog razreda</b>	<b>Razred:</b> <b>7.ab, 8.</b>
<b>CILJEVI</b>	Samostalnost i odgovornost učenika na putovanju	
<b>NAMJENA</b>	upoznavanje učenika s ljepotom Republike Hrvatske	
<b>NOSITELJI</b>	Učenici sedmih i osmog razreda i njihovi razrednici (po potrebi još neki nastavnik razrednog vijeća)	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	realizacija po pravilniku o organiziranju učeničkih ekskurzija, putovanje organizira turistička agencija	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	lipanj 2022.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	cijena za svakog učenika, cca 1600kn	
<b>VREDNOVANJE</b>	Uspješnost ekskurzije analizirati nakon povratka, učenički sastav o putovanju	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava – Reljef Nizinske Hrvatske(selo Retkovići, dvorište škole)</b>	<b>Razred: 5.a</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje otkrivanjem i istraživanjem neposredne geografske stvarnosti</li> <li>• upoznavanje prirode, kulturnog ambijenta, života ljudi i gospodarskih postignuća zavičaja</li> <li>• poticanje istraživačkog duha</li> <li>• primjena ranije stečenih znanja i vještina</li> <li>• razvijati interes za istraživanje prostora</li> <li>• razvijati umijeće upotrebe geografske karte i atlasa</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje zavičaja</li> <li>• svladavanje osnovnih elemenata geografije</li> <li>• razvijanje sposobnosti korištenja geografske karte i orientacije u prostoru</li> <li>• razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina</li> </ul>	
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica geografije Ema Špehar</li> <li>• učenici 5.a razreda</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• crtanje</li> <li>• fotografiranje</li> <li>• rješavanje zadataka</li> </ul>	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak 2022.</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastita sredstva škole</li> </ul>	
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad</li> <li>• rezultati pisane provjere znanja na temu: Reljef – ravnine i neravnine na Zemlji</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>"Dan otvorenih vrata" redovnim putem ili online</b> (ako epidemiološka situacija bude povoljna – po prestanku obveze pridržavanja mjera HZJZa)
<b>CILJEVI</b>	Upoznavanje učenika sa srednjim školama u Vinkovcima, uvjetima koje pružaju, obrazovnim sustavom, praksom, mogućnostima zapošljavanja nakon srednje škole.
<b>NAMJENA</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti upisivanja srednje škole, dalnjem obrazovanju i zvanju za život.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji koji predstavljaju srednje škole u suradnji sa stručnom suradnicom i razrednici osmih razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vožnja autobusom do Vinkovaca, razgledavanje i upoznavanje različitih programa školovanja. Online: predstavljanje škola putem prezentacija, letaka, videa...
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Snose škole koje posjećujemo.
<b>VREDNOVANJE</b>	Analiza i razgovor na satu razrednika.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Terenska nastava učenika osmih razreda u Vukovaru</b>
<b>CILJEVI</b>	Učenje novije hrvatske povijesti u izvornoj stvarnosti; produbljivanje stečenih znanja i spoznaja; razvoj odgojnih vrijednosti: tolerancija, multikulturalizam, uvažavanje različitosti.
<b>NAMJENA</b>	Čuvanje prošlosti, sjećanje i uvažavanje važnosti Domovinskog rata, kao i žrtve Vukovara; građenje mirne budućnosti; razvoj tolerancije i nenasilnih metoda rješavanja sukoba.
<b>NOSITELJI</b>	Djelatnici Memorijalnog centra DRVU, MZOS, razrednici 8. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak u Vukovar i obilazak najznačajnijih vukovarskih lokacija iz Domovinskog rata: Trpinjske ceste, Spomen-obilježje mjesta masovne grobnice "Ovčara", Spomen-doma Ovčara, Hangara "Veleprometa", "Memorijalnog centra Domovinskog rata" (Vojarna), Vodotornja, Memorijalnog groblja, "Mjesta sjećanja" u Općoj bolnici, Središnjeg križa, Doma ratnika Lužac, Spomen obilježja Bogdanovci, "Kukuruzni put" i ostala mjesto sjećanja na stradale u obrani Vukovara i Karlovca tijekom Domovinskog rata
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ovisno o epidemiološkoj situaciji i o planu i programu rada vanjskih suradnika iz Memorijalnog centra (oni šalju termine školama).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i MZOS.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno izlaganje, prezentacije, rad na povjesnim izvorima; kroz predmete pojedinačno: Hrvatski jezik: Pismo branitelju Povijest: Domovinski rat Biologija: DNA analiza, kostur čovjeka Matematika: Izračunavanje postotaka: stanovništvo Vukovara TZK: terenska nastava Vjerouauk: Posjet memorijalnom groblju Fizika: Opasnost i zaštita od strujnog udara Geografija: Luka Vukovar Engleski jezik: Writing an acrostic poem about Vukovar Kemija: Muzej u Vučedolu – Početak metalurgije

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava : Priroda i ja Božje smo djelo (Divni Božji svijet)</b> <b>Uvijek zajedno (Zajedno nedjeljom u župnoj zajednici)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.</li> <li>- Učenik opisuje crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik razvija sliku o sebi, upravlja emocijama i ponašanjem, razvija svoje potencijale, prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih (kroz igru, razgovor i druženje)</li> <li>- Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vjeročiteljica Zdravka Raguž i vjeroučenici 1.r
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja i razgovor do mjesne crkve
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom mjeseca listopada nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno izražavanje doživljenog, razgovor, igra

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava :</b> <b>1. Otkrivamo darove Božje dobrote (Dar prijateljstva i zajedništva)</b> <b>2. Ljubio nas je do kraja (Slavlje svete mise)</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik prepoznaje i opisuje važnost zajednice za život pojedinca</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenik razvija sliku o sebi, opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Vjeročiteljica Zdravka Raguž i vjeroučenici 3.r
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja i razgovor do mjesne crkve, šetnja kroz prirodu u školskom okruženju
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom mjeseca rujna i svibnja nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno izražavanje doživljenog, razgovor, igra

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava :</b> 1. <b>Zemlja je naša i Božja kuća</b> 2. <b>Na Isusovu putu – slijedimo njegovo djelo(Križni put)</b> 3. <b>S Kristom u zajedništvu Crkve (Moja župna zajednica)</b>
<b>CILJEVI</b>	- Učenik prepoznae dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš) - Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju
<b>NAMJENA</b>	- Učenik razvija sliku o sebi, opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih - Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeročiteljica Zdravka Raguž i vjeroučenici 4.r
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Šetnja i razgovor do mjesih kapelica i mjesne crkve
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom mjeseca rujan, ožujak, lipanj nastavne godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno izražavanje doživljenog, razgovor

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Izvanučionička nastava – Primjena topografske karte (selo Retkovci, dvorište škole)</b>	<b>Razred : 8.a</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje otkrivanjem i istraživanjem neposredne geografske stvarnosti</li> <li>• upoznavanje prirode, kulturnog ambijenta, života ljudi i gospodarskih postignuća zavičaja</li> <li>• poticanje istraživačkog duha</li> <li>• primjena ranije stičenih znanja i vještina</li> <li>• razvijati interes za istraživanje prostora</li> <li>• razvijati umijeće upotrebe geografske karte i atlasa</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje zavičaja</li> <li>• svladavanje osnovnih elemenata topografske karte</li> <li>• razvijanje sposobnosti korištenja geografske karte i kompasa</li> <li>• orijentacija u prostoru pomoću topografske karte i kompasa</li> <li>• razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina</li> </ul>	
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica geografije Ema Špehar</li> <li>• učenici 8.a razreda</li> </ul>	

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka</li> <li>• korištenje kompasa i topografske karte</li> <li>• određivanje azimuta</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2022.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastita sredstva škole</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad</li> <li>• rezultati pisane provjere znanja na temu: Geografske karte i orijentacija, Opća obilježja Hrvatske</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Plovidba Bosutom</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati djecu školskog uzrasta sa životom uz rijeku i na rijeci Bosut. Potaknuti razvoj motorike šake i finu motoriku, razvijati kreativnost, socijalizaciju i poticati suživot s prirodom.
<b>NAMJENA</b>	Poticanje suradničkih odnosa kroz međusobno druženje učenika. Poticati kod učenika radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i u javnim mjestima
<b>NOSITELJI</b>	Učenici i učiteljice od prvog do četvrtog razreda matične i područne škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgledavanje, promatranje, istraživanje. Razgovor, metoda zornosti, demonstracije, istraživanja, opisivanja, uspoređivanja, praktične metode.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Jesen 2021. ili proljeće 2022. ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju
<b>TROŠKOVNIK</b>	50 kn po učeniku i troškovi prijevoza
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pisano opisivanje doživljenog. Likovno izražavanje. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

## **AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA U RAZREDNOJ NASTAVI:**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>
<b>CILJEVI</b>	Imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici. Upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha). Ukažati na važnost zdrave prehrane.
<b>NAMJENA</b>	Naučiti način izrade kruha i peciva. Kod učenika razviti pozitivan stav prema plodovima zemlje i ljudskom radu uloženom u njih. Učiti se lijepom ponašanju kod jela.
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljica, učiteljice i učenici od 1.-4.razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prikupljanje plodova i izlaganje u učionicama i školskom holu, integrirana nastava, izrada pekarskih proizvoda, sv. Misa
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Listopad 2021. god.ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Likovni i literarni radovi, uočavanje zadovoljstva učenika tijekom aktivnosti

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan jabuka, Sveti Nikola, Božić, Valentino, Dan ružičastih majica, Maskenbal, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Majčin dan ( integrirani dani )</b>
<b>CILJEVI</b>	Međusobnim ispreplitanjem različitih oblika i metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama potaknuti učenike na istraživanje, veselo raspoloženje i bogaćenje učeničkog kao i roditeljskog iskustva te svečani ugođaj uoči blagdanskih dana buđenjem iskrenih i toplih osjećaja kod učenika i roditelja. Osposobiti učenike za uočavanje i življjenje običaja za vrijeme blagdana te povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg kulturnog nasljeđa. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici ( općenito prema hrani). Upoznati učenike s

	<p>nastajanjem kruha (od zrna do kruha).</p> <p>Ospособити ученике за уочавање значажки здраве прехране (jabuka) и повезивање свекупног зnanja са животним искуством. Prevencija vršnjačkog nasilja i budenje svijesti učenika o toj temi, poticanje na pomoć jedni drugima u određenim situacijama fokusirajući se na negativne strane svih vrsta nasilja.</p> <p>Potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na Zemlji te ih ospozobljavati za njezino čuvanje i zaštitu. Razvijati osjećaj ljubavi i поштovanja prema roditeljima.</p> <p>Razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pružanje mogućnosti učenicima za iskazivanje pjevačkih, plesnih, glumačkih, recitatorskih, likovnih i istraživačkih sposobnosti.</p> <p>Interpretacijom priča i pjesama potaknuti učenike na shvaćanje njihovih sadržaja te primjenu stečenih znanja iz književno – teorijskog nazivlja.</p> <p>Usavršavati tehniku i izražajnost u čitanju proznog teksta, poštivati sve vrednote govornog jezika, bogatiti rječnik te usmeni i pisani izraz.</p> <p>Bogatiti matematičko izražavanje te apstraktno mišljenje i zaključivanje, poticati kreativnost u stvaranju matematičkih priča i povezivati matematičke zakonitosti sa stvarnošću i životom.</p> <p>Ospozobljavanje učenika za javno nastupanje i prezentaciju naučenoga.</p> <p>Razvijanje učeničke kreativnosti, mišljenja, zaključivanja, mašte, koncentracije, pažnje, samostalnosti i stjecanje radnih navika.</p> <p>Poticati na osmišljavanje i izricanje vlastitih ideja i prijedloga za rad.</p> <p>Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.</p> <p>Organiziranje izložbe, uređivanje prostora škole i učionice.</p> <p>Naučiti način izrade kruha i peciva. Kod učenika razviti pozitivan stav prema plodovima zemlje i ljudskom radu uloženom u njih.</p> <p>Usvojiti osnovne značajke piramide zdrave prehrane. Učiti se lijepom ponašanju kod jela.</p> <p>Upoznati učenike sa terminima održivog razvoja i sve većeg zagađenja i potrebe za recikliranjem starih sirovina.</p>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Irena Nenadić i učenici 1. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Čitanje, interpretacija tekstova, usmeno i pisano izražavanje, rješavanje i osmišljavanje matematičkih zadataka, istraživanje.</p> <p>Stvaralačko izražavanje pjevanjem, plesom, pokretom i govorom.</p> <p>Likovno izražavanje. Radionice.</p> <p>Obilježavanje prigodnih datuma.</p> <p>Prikupljanje plodova zemlje i izlaganje u učionicama i školskom hodniku, izrada pekarskih proizvoda.</p>

	Čišćenje okoliša, sadnja ukrasnog cvijeća.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi izrade plakata, slikovnica, čestitki, kopiranja nastavnih listića, izrade fotografija, pribor i materijal za Likovnu kulturu.
<b>VREDNOVANJE</b>	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz nastavne listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Izrada plakata, slikovnica, čestitki. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

<b>AKTIVNOST</b>	Kestenijada
<b>CILJEVI</b>	Obilježiti taj dan
<b>NAMJENA</b>	Učenicima približiti kesten kao domaći proizvod i zdravu hranu
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici PŠ Prkovci
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada hrane kojoj je kesten osnova. Pečenje kestena. Izrada likovnih i literarnih radova na temu kestena.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Studeni 2021. godine ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kupnje kestena.
<b>VREDNOVANJE</b>	Analiza dojmova, pisanje izvješća i sastavaka

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan sjećanja na Vukovar</b>
<b>CILJEVI</b>	Spoznati tijek osamostaljivanja Hrvatske
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike s teškim putem do samostalnosti Spoznati Domovinski rat kao obrambeni Istaknuti važnost uključivanja hrvatske u međunarodnu zajednicu
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici od 1.-4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Književnim tekstovima, pjesmama, povijesnim pričama, paljenjem svijeća obilježiti Dan pada Vukovara
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	18. studeni 2021.godine ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kupnja lampiona
<b>VREDNOVANJE</b>	Izložba radova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Sveti Nikola u školi</b>
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti veselo raspoloženje učenika, stvoriti svečani predblagdanski ugođaj.
<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje sa likom Svetog Nikole.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici od 1.-4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U razredu ( recitacije, pjesmice, igrokazi...)
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prosinac 2021.godine ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Usmeno i pismeno izražavanje te prezentacija učeničkih uradaka.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Božićna priredba</b>
<b>CILJEVI</b>	Održati Božićnu priredbu.
<b>NAMJENA</b>	Prikladno obilježavanje Božića, Nove godine i kraja I. polugodišta.
<b>NOSITELJI</b>	Svi učitelji PŠ Prkovci, stručni suradnici i učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školska priredba
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prosinac 2021. godine ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Analiza dojmova.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Valentinovo</b>
<b>CILJEVI</b>	Obilježiti Valentinovo s učenicima
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje osjećaja prijateljstva, povezanosti, zajedništva i ljubavi
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici od 1.-4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada čestitki, plakata, pisanje pisama i pjesama
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Veljača 2022. godine ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Izložba radova.

<b>AKTIVNOST</b>	Dan ružičastih majica
<b>CILJEVI</b>	Skrenuti pozornost na problem sve učestalijeg vršnjačkog nasilja.
<b>NAMJENA</b>	Važnost razgovora s djecom o svim oblicima nasilja i negativnog ponašanja prema drugima jer oni sami (pogotovo učenici mlađe dobi) ponekad nisu svjesni da neki oblici njihovog ponašanja spadaju u nasilje ili barem neprimjerene oblike ponašanja.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici od 1.-4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionica
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Posljednja srijeda u veljači 2022. godine ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Aktivnost sudjelovanja u radionici.

<b>AKTIVNOST</b>	Maskenbal
<b>CILJEVI</b>	Potaknuti dječju maštu
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje kreativnosti i mašte. Izrada maski.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici od 1.-4. razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Školski maskenbal. Likovna radionica.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Veljača 2022. godine ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Biranje najljepše maske, aktivnost sudjelovanja u radionici, izlaganje na panou.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan planeta Zemlje</b>
<b>CILJEVI</b>	Osvijestiti današnje ekološke potrebe planeta Zemlje
<b>NAMJENA</b>	Upoznati učenike sa terminima održivog razvoja i sve većeg zagađenja i potrebe za recikliranjem starih sirovina
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici od 1.-4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čišćenje okoliša, sadnja ukrasnog cvijeća, izrada prigodnih plakata, istraživanje na tu temu.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Travanj 2022. godine ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kupnja cvijeća, papiri i ostali potrošni materijal
<b>VREDNOVANJE</b>	Povratna informacija od učenika i konkretni primjeri recikliranja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Majčin dan</b>
<b>CILJEVI</b>	Obilježiti Majčin dan, razvijati osjećaj ljubavi i poštovanja prema roditeljima
<b>NAMJENA</b>	Organizacija priredbe za majke, izrada čestitki za njih
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici nižih razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice u razredima
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Svibanj 2022.godine ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, boje
<b>VREDNOVANJE</b>	Razgovor s majkama.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Priredbe i svečanosti u razrednom odjelu i školi ( od 1. do 4. razreda )</b>
<b>CILJEVI</b>	Priredbama i svečanostima u razredu i školi obilježiti prigodne datume.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike na pjesmu, ples, izvođenje recitacija i igrokaza. Stvaranje veselog ozračja. Prezentirati naučeno i potaknuti učenike na održavanje tradicionalnih običaja.
<b>NOSITELJI</b>	Sve učiteljice i učenici I.-IV. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Recitacije, pjesma, ples, dramatizacija. Ukrašavanje razrednog ili školskog panoa.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Razredne priredbe tijekom nastavne godine vezane uz kulturne i društvene djelatnosti. Školske priredbe vezane uz Božić i Dan škole.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Izrada kostima i rekvizita.
<b>VREDNOVANJE</b>	Zadovoljstvo postignutim. Razgovor nakon svake priredbe. Vrednovanje i samovrednovanje. Objava na razrednom ili školskom panou i na mrežnoj stranici škole.

**AKTIVNOSTI I OBILJEŽAVANJA U PREDMETNOJ NASTAVI (poneke aktivnosti uključuju i učenike razredne nastave)**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>„Dan sporta” - Olimpijada starih sportova</b>	<b>Razred:</b> svi razredi
<b>CILJEVI</b>	Poticanje učenika na veću tjelesnu aktivnost tijekom školske godine, promicanje sporta.	
<b>NAMJENA</b>	Druženje kroz sport. Razvijanje sportskog duha.	
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj TZK, učitelji	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dan sporta organizirat će se u vidu obilježavanja Olimpijade starih sportova. Učenici i učitelji će taj dan provesti u sportskom natjecateljskom duhu.	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	svibanj - 2022.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	300 kn	
<b>VREDNOVANJE</b>	Uključivanje učenika u sport kroz razne vrste starih sportskih natjecanja	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Matematičko natjecanje Klokan bez granica</b>	<b>Razred:</b> <b>2.-8.</b>
<b>CILJEVI</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.	
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 2.-8. razreda maticne i područne škole Antonija Ajhorn,nastavnica matematike, te učiteljice razredne nastave	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Pismeno natjecanje pri kojemu su učenici podijeljeni u kategorije. Učenici samostalno rješavaju zadatke sa ponuđenim odgovorima.	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ožujak 2022.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potreban bijeli papir za svakog učenika,učenici sami plaćaju 15kn.	
<b>VREDNOVANJE</b>	Rang liste sa poretkom i brojem bodova (Hrvatsko matematičko društvo)	

<b>AKTIVNOST</b>	„Europa u školi“, natjecanje u likovnom izričaju	<b>Razred:</b> <b>5.-8.</b>
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje natjecateljskog duha. Poticanje kreativnosti i individualnosti. Postizanje prepoznatljivih rezultata koji će pomoći u dalnjem razvoju i radu učenika.	
<b>NAMJENA</b>	Natjecanje u području likovnog oblikovanja	
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnica likovne kulture Sanja Merc	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Priprema učenika odvijat će se u obliku mentorskog rada na satu izvannastavne aktivnosti Likovnjaci. Školsko natjecanje provodi se tijekom veljače. Najbolji radovi šalju se poštom na županijsko natjecanje.	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Veljača – školsko natjecanje Ožujak – županijsko natjecanje (šalju se samo radovi) Ožujak – državno (šalju se samo radovi)	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak slanja likovnih radova poštom	
<b>VREDNOVANJE</b>	Samovrednovanje. Usmena evaluacija nastavnika-mentora. Postignuti rezultati na natjecanju.	

## **PROJEKTI (razredni i školski)**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>100. dan škole</b>
<b>CILJEVI</b>	Okupiti učenike i učitelje osnovne škole koji su spremni kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.
<b>NAMJENA</b>	Učenici kroz vodene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici od 1.-4. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u projektu
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Veljača 2022. godine ukoliko bude provedivo s obzirom na epidemiološku situaciju
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Aktivnost u radu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Koliko nas ima (razredni mini projekt za učenike 3. razreda)</b>
<b>CILJEVI</b>	Prikupljanje podataka o broju učenika u školi.
<b>NAMJENA</b>	Utvrđiti broj učenika, djevojčica i dječaka u svakom razredu te ukupan broj učenika u školi.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 3. razreda i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici po skupinama prikupljaju podatke o ukupnom broju učenika te o broju djevojčica i dječaka u svakom razredu, podatke upisuju u tablice. Ukupan broj djevojčica i dječaka po razredima prikazuju u stupčastim dijagramima. Dobivene podatke provjeravaju kod školske pedagoginje. Predstavljaju rezultate rada koristeći IKT.

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Siječanj 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Istraživanje, prikupljanje podataka i sistematizacija podataka. Listić za samoprocjenu.

<b>AKTIVNOST</b>	Djetinjstvo naših baka i djedova (razredni projekt za učenike 3. razreda)
<b>CILJEVI</b>	Istražiti život naših predaka – baka i djedova – njihove igre, školovanje, druženje, obveze, odijevanje, što su jeli... Usporediti djetinjstvo predaka sa svojim, istaknuti sličnosti i razlike. Razvijati interes za istraživanje načina života i kulture života u prošlosti našeg zavičaja. Uključivanje baka i djedova u odgojno – obrazovni rad.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta zajedništvom i pripadnošću skupini. Njegovati ljubav i poštovanje prema svojim predcima i starijim članovima obitelji i zajednice. Stjecanje znanja o prošlosti našega zavičaja.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Sandra Pavić i učenici 3. razreda, baki i djedovi.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad, razgovor, demonstracija, rad po skupinama i individualni rad.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Razredni projekt u trajanju mjesec dana, tijekom siječnja i veljače 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radni listići, hamer papir.
<b>VREDNOVANJE</b>	Istraživanje, prikupljanje podataka i sistematizacija podataka. Listić za samoprocjenu. Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i sklonosti ovakvim programima.

<b>AKTIVNOST</b>	Značajni datumi u godini (razredni projekt za učenike 3. razreda)
<b>CILJEVI</b>	Cilj projekta je razviti kod učenika svijest o značaju i važnosti datuma koji se obilježavaju kod nas i u svijetu.
<b>NAMJENA</b>	Kroz različite zadatke i situacije učenici će istražiti i obilježiti značajne datume u godini: 4.10. Svjetski dan zaštite životinja, 5.10. Dan učitelja, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (listopad), 20.10. Dan jabuka, 20.11. Međunarodni dan djeteta, 6.12. Sveti Nikola, 10.1. Međunarodni dan smijeha, 14.2. Valentino, 23.2.2022. Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači), 19.3. Svjetski dan očeva, 21.3. Svjetski dan šuma, 22.3. Svjetski dan voda, 4.5. Dan vatrogasaca, 22.4. Dan planeta Zemlje, 23.4. Svjetski dan knjige, 11.5. Svjetski dan pisanja pisma, 8.5. 2022. (druga nedjelja u svibnju) Majčin dan, 15. 5. Međunarodni dan obitelji, 26.5. Svjetski dan sporta, 30.7. Međunarodni dan prijateljstva.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Sandra Pavić, Marija Perešin i učenici 3. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad, promatranje, razgovor, kritičko promišljanje, rad s tekstrom, stvaralačko izražavanje – usmeno, pisano, likovno, izradba plakata. Rad u parovima, po skupinama i individualni rad. Predstavljanje rezultata rada.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Radni listići, hamer papir.
<b>VREDNOVANJE</b>	Istraživanje, prikupljanje podataka i sistematizacija podataka. Listić za samoprocjenu. Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i sklonosti ovakvim programima.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan Zemlje (projekt)</b>	<b>Razred: 5.a, 6.a</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje osnovnih znanja o planetu Zemlji</li> <li>• razvijanje svijesti o okolišu</li> <li>• razvijanje kritičkih stavova o zagađenju okoliša</li> <li>• poboljšanje odnosa učenika prema planetu Zemlji</li> <li>• razvijanje maštete i kreativnosti pri kreiranju planeta Zemlje</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanjem dana planeta Zemlje učenicima se omogućuje saznavanje zanimljivih činjenica o planetu na kojem žive</li> <li>• učenici će se upoznati s veličinom i oblikom Zemlje, kontinentima i oceanima</li> <li>• učenici će izrađivati model Zemlje pomoću balona</li> <li>• učenici će izrađivati plakat i videoporuke u svrhu poticanja na veću brigu o Zemlji</li> </ul>	
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica geografije Ema Špehar</li> <li>• učiteljica biologije i prirode Irena Sambolić</li> <li>• učenici 5.a i 6.a razreda</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice</li> <li>• izrada poruka i plakata</li> <li>• izrada modela Zemlje</li> </ul>	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2021.</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vlastita sredstva škole</li> </ul>	
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno zadovoljstvo svojom kreativnošću i trudom</li> <li>• mogućnost stjecanja veće svijesti o čovjekovom utjecaju na planet Zemlju</li> <li>• opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Večer matematike</b>	<b>Razred: 1.-8.</b>
<b>CILJEVI</b>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.	
<b>NAMJENA</b>	Izgradnja pozitivnog stava prema matematici.	
<b>NOSITELJI</b>	Učenici 1.-8. razreda matične i područne škole Antonija Ajhorn i učiteljice razredne nastave	
<b>NAČIN</b>	Učenici sudjeluju u nizu matematičkih radionica koje se provode u školi tijekom jedne večeri.Učenici samostalno ili u timu	

<b>REALIZACIJE</b>	rješavaju postavljene problemske situacije.Učitelji pripremaju, usmjeravaju, objašnjavaju i pomažu u provedbi svih aktivnosti.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prosinac 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje svih potrebnih materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	Zadužiti učenike koji bilježe uspjeh u svakoj radionici i na svakoj postavljenoj aktivnosti

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dan svetog Patrika</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati</li> <li>- poticati učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene</li> <li>- promicati kršćanske vrijednosti</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti učenja jezika te očuvanju europske kulture</li> <li>-razvijanje estetskih vrijednosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	učiteljica engleskog jezika, učenici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan zelenih majica i zelene hrane</li> <li>- Leprechauncornerbookmark – izrada straničnika</li> <li>- Uređivanje panoa</li> <li>- Leprechaunpaper plate mask.- radionica</li> <li>- Scavengerhunt – potraga za blagom vilenjaka</li> <li>- Irish dance , radionica plesa</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tjedan uoči dana sv. Patrika (17.ožujka 2022..)
<b>TROŠKOVNIK</b>	kopiranje materijala, materijali za izradu
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice</li> <li>- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt</li> <li>- likovni radovi, razgovor i dojmovi</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Europski dan jezika</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje</li> <li>- promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati</li> <li>- poticati učenje jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe, za potrebe mobilnosti ili užitka i razmjene</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-proširivanje i produbljivanje znanja o važnosti učenja jezika te očuvanju europske kulture</li> <li>-razvijanje estetskih vrijednosti</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	učitelji i učenici škole te vanjski suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svaki prst, drugi jezik – ukrašavanje panoa – INA Kreativni Englezi – Marina Tomas, učiteljica EJ</li> <li>- Jezična radionica turskog jezika – zainteresirani učenici 5. – 8.r.</li> <li>- Anđelko Vlašić, vanjski suradnik</li> <li>- Izrada tradicionalnog europskog deserta – Breadandbutterpudding – 7.r. - Marina Tomas, učiteljica EJ</li> <li>- Sudjelovanje u jezičnim kvizovima <a href="https://edl.ecml.at/">https://edl.ecml.at/</a> - 8.r. - Marina Tomas, učiteljica EJ</li> <li>- Brojimo po Europi – radionica u 6.r., Antonija Ajhorn, učiteljica matematike</li> <li>- Deutsche Automarken – radionica u 5.r., Elizabeta Talanga, učiteljica NJJ</li> <li>- Putovnice europskih zemalja – radionica u 7.r., Ema Špehar, učiteljica geografije</li> <li>- Upoznajemo nacionalna jela Europe – radionica u 5.r., Irena Sambolić, učiteljica prirode</li> </ul>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Uoči 26. rujna 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	kopiranje materijala
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i rasprava na satu engleskoga jezika i satu razredne zajednice</li> <li>- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- zajednička analiza i kritički osvrt</li> <li>- radovi, razgovor i dojmovi</li> </ul>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>20 dana dobrote</b> (razredni projekt za učenike razredne nastave)
<b>CILJEVI</b>	Cilj projekta je osvijestiti važnost zajedništva i međusobnog pomaganja među vršnjacima te osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.
<b>NAMJENA</b>	Zajednički osmišljenim aktivnostima unositi pozitivan duh u svoje razrede – poticati na dijeljenje darova pažnje, ljubavi, poštenja, uvažavanja, razgovora, poticaja ... i svega što nas obogaćuje u našim međusobnim odnosima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama (Pučka kuhinja).
<b>NOSITELJI</b>	Sve učiteljice i učenici I.-IV. razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Integrirani oblik nastave, radionički tip nastave, istraživanje kao oblik rada, suradničko učenje
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom Adventa 2021. godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snose roditelji prema svojim mogućnostima.
<b>VREDNOVANJE</b>	Druženje, prikupljanje namirnica, izrada poklona. Zadovoljstvo postignutim. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Moja Hrvatska-nizinski kraj</b>
<b>CILJEVI</b>	Provođenje razrednog projekta „ <b>Moja Hrvatska-nizinski kraj</b> “- detaljnije upoznati svoj zavičaj, baštinu, znamenite ljude, naselja, običaje, kulturno povijesne spomenike
<b>NAMJENA</b>	Tijekom učenja i upoznavanja dijelova Hrvatske učenici će imati zadatak izraditi svoju brošuru koju bi oni ponudili turistima te ih privukli da obiju i posjete nizinski zavičaj RH. Osim osnova koje će upoznati na satu trebat će dodatno istražiti nizinskidio RH i otkriti gastro ponudu, suvenire, pučke običaje, znamenite ljude .
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 4. razreda, učenici i stručni suradnici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionički tip nastave

<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi tiskanja brošure
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada brošure, snimanje kratkog filma o ljepotama nizinskog zavičaja RH

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Večer ljubavne poezije</b>	<b>Razred: 5. – 8.</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati hrvatske i svjetske autore koji su pisali tekstove ljubavnog sadržaja, prije svega poeziju. Učiti o vrijednosti književnog izričaja koji se bavi jednom od najvažnijih tema cijele ljudske povijesti - ljubavlju. Stvarati valentinovski ugođaj čitanjem i slušanjem poezije te ljubavnih uglazbljenih stihova.	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. – 8. razreda	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Marica Jozinović	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija Večeri ljubavne poezije u prostorima škole koji su zajednički za sve učenike. Poeziju će recitirati učenici, a između recitala program će biti upotpunjen glazbenim izvedbama.	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Veljača 2022.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	-	
<b>VREDNOVANJE</b>	Razgovor s učenicima o uspješno provedenom večernjem programu te ideje i prijedlozi za poboljšanje istog.	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Večer duhovne poezije</b>	<b>Razred: 5. – 8.r</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati hrvatske i svjetske autore koji su pisali duhovne tekstove, prije svega poeziju. Učiti o vrijednosti književnog izričaja u duhovnoj sferi čovjeka. Stvarati predbožićni blagdanski ugođaj čitanjem i slušanjem poezije te božićnih uglazbljenih stihova.	
<b>NAMJENA</b>	Učenicima 5. – 8. razreda	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica hrvatskog jezika Marica Jozinović	

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija Večeri duhovne poezije u prostorima škole koji su zajednički za sve učenike. Poeziju će recitirati učenici, a između recitala program će biti upotpunjeno glazbenim izvedbama.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Prosinac 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>VREDNOVANJE</b>	Razgovor s učenicima o uspješno provedenom večernjem programu te ideje i prijedlozi za poboljšanje istog.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Vrijeme za priču</b> (razredni projekt)	<b>Razred:</b> <b>2. r</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati učenike na samostalno čitanje. Unaprijediti sposobnosti slušanja, pažnje, pamćenja, mišljenja, promatranja, logičkog zaključivanja i govornog izražavanja. Omogućiti učenicima bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja. Poticati ljubav prema čitanju. Bogaćenje likovnog izraza	
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti interes učenika za čitanje, komunikaciju, likovno izražavanje te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici 2. a razreda.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Donošenje i biranje knjiga za čitanje. Čitanje naglas. Interpretacija pročitanog, literarno i likovno izražavanje. Radionice.	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine.	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova	
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada razredne slikovnice. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Mjeromatika</b> (Mini projekt)	
<b>CILJEVI</b>	Istražiti povezanost duljine koraka i brzine hodanja.	
<b>NAMJENA</b>	Prikupljati podatke sređuju i donositi zaključke.	
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici 2. a razreda.	
<b>NAČIN</b>	Na nastavi matematike mjeriti štopericom i metrom.	

<b>REALIZACIJE</b>	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Promatranje, istraživanje i sistematizacija podataka. Listić za samoprocjenu

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Braća i sestre</b>
<b>CILJEVI</b>	Prikupljanje podataka o broju braće i sestara u razrednom odjelu.
<b>NAMJENA</b>	Prikupljati podatke sređuju i donositi zaključke.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici 2. a razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Na nastavi matematike rješavaju problemsko pitanje prikupljanjem podataka. Prikupljene podatke sređuju i donose zaključke.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Lipanj 2021. ukoliko bude provedivo zbog epidemiološke situacije.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada plakata, zalaganje, listić za samoprocjena

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Čitam sebi, čitam tebi</b> ( razredni projekt učenika 1. razreda )
<b>CILJEVI</b>	Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti – svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
<b>NAMJENA</b>	Sadržaji slikovnica i knjiga koje ćemo čitati pomno će biti birani kako bi se s djecom moglo razgovarati o toleranciji, uvažavanju različitosti, aktivnom donošenju odluka i prenošenju temeljnih građanskih i demokratskih vrijednosti. Sve je to važno za rast djece u multikulturalnom društvu u kojem će trebati donositi odgovorne odluke.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Irena Nenadić i učenici 1. razreda.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja. Provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja. Identificirati učenike s teškoćama u čitanju. Pružiti pomoć učenicima s teškoćama u čitanju, citati im. Čitati barem 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanome, biti uporan/uporna i strpljiv/strpljiva.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih listića, izrada fotografija.
<b>VREDNOVANJE</b>	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz nastavne lističe. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.

<b>AKTIVNOST</b>	Moj početak dana, strip (razredni projekt za učenike 2. razreda)
<b>CILJEVI</b>	Bilježenje aktivnosti tijekom tjedan dana te njihovo prikazivanje u obliku stripa. Poticati učenike na samostalno čitanje stripa. Unaprijediti sposobnosti slušanja, pažnje, pamćenja, mišljenja, promatranja, logičkog zaključivanja, jezičnog i likovnog izražavanja. Omogućiti učenicima bogaćenje mašte i kreativnog mišljenja.
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti interes učenika za čitanje, komunikaciju, likovno izražavanje te korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica i učenici 2. a razreda.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Čitanje stripova. Interpretacija pročitanog, literarno i likovno izražavanje. Radionice.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Vezano uz Dane stripa.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>VREDNOVANJE</b>	Izrada razredne slikovnice. Objava na razrednom panou i na mrežnoj stranici škole

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BOLJI MI = BOLJI SVIJET</b>	<b>Razred:</b> <b>3.a</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoći djeci u odrastanju i socijalizaciji</li> <li>- pomoći djeci u razumijevanju vlastitih i tuđih potreba i osjećaja,</li> <li>- poticati razvoj samopoštovanja i samopouzdanja učenika</li> <li>- poticati asertivan način komunikacije</li> <li>- smanjiti nasilje među učenicima i poticati pozitivne oblike ponašanja među njima</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3.a razreda koji se odluče uključiti u projekt</li> </ul>	
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručni suradnici psihologinja Diana Viduka i pedagog Andjela Dončić</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz dvadesetak radionica za učenike koje će se održavati po jedan sat tjedno</li> </ul>	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2021./2022. počevši od listopada 2021.</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 200 kn za materijale (papir, plakati i sl.)</li> </ul>	
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-evaluacijski lističi za učenike i roditelje na kraju projekta radionica I sociogram na kraju provedbe projekta</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KLIKERAJMO</b>	<b>Razred: 4.a</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj potencijala darovitih učenika kroz primjenu didaktičkih materijala.</li> <li>- poticanje kreativnosti kod darovitih učenika.</li> <li>- razvoj temeljnih vještina kreativnog mišljenja i osobina važnih za produktivnost i rješavanje problema - fluentnosti, fleksibilnosti, elaboracije, originalnosti, relevantnosti</li> <li>- razvijanje samoreguliranog učenja</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- daroviti učenici 4. razreda</li> </ul>	
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psihologinja Diana Viduka</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dio projekta realizirat će se kroz 10 tematskih radionica prilagođenih za rad s darovitim učenicima četvrtih razreda uz primjenu didaktičkih materijala</li> </ul>	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom drugog polugodišta</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za kopiranje, oko 50 kn</li> </ul>	
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitivanje kreativnosti učenika 4. razreda prije početka programa te nakon njegove provedbe. Evaluacijski lističi nakon svake radionice i nakon projekta</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Učimo učiti</b>	<b>Razred:</b> <b>5.a</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cilj ovog projekta je poučiti učenike strategijama kvalitetnog planiranja i organizacije vlastitog učenja, učinkovitom korištenju nastave, organizacije radnog prostora i efikasnim strategijama učenja.</li> <li>- poučiti učenike tehnikama motiviranja za učenje, kao i kako si pomoći kada doživljavamo strah od ispitivanja</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. razreda</li> </ul>	
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diana Viduka, psihologinja</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz 2 radionice u sva dva peta razreda</li> </ul>	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom listopada</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 50 kn za materijale (papir, olovke, plakate i sl.)</li> </ul>	
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usporedba odgovora na upitnik o načinima učenja na početku i na kraju projekta</li> <li>- evaluacije učenika</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b>	<b>Razred:</b> <b>1.-8.</b>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj svijesti o načinu života diljem svijeta</li> <li>-razvoj empatije kod učenika</li> <li>-razvoj prosocijalnog ponašanja</li> </ul>	
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5. razreda</li> </ul>	
<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diana Viduka, psihologinja, Anica Šabić, učiteljica, Marija Perešin, učiteljica. Ivana Kristić, učiteljica</li> </ul>	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz radionice u sklopu sata razrednika</li> </ul>	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine</li> </ul>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nisu predviđeni dodatni trkoškovi</li> </ul>	
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kroz evaluacijske lističe</li> </ul>	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE</b>	<b>Razred : 8.A</b>
<b>CILJEVI</b>	Ponuditi učenicima osmih razreda potrebne informacije o pojedinim srednjim školama. Upoznati učenike s pojedinostima vezanima za pojedina zanimanja, primjerice obrtnička zanimanja (majstorski ispit, praktični rad u tijeku školovanja i sl.). Omogućiti učenicima da na sva pitanja o srednjoj školi odgovore dobiju iz prve ruke.	
<b>NAMJENA</b>	Izlaganja pojedinih predstavnika srednjih škola, radionice i predavanja s informacijama korisnima za upis u srednju školu za učenike i roditelje namijenjena su učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima kako bi im se olakšao izbor i upis u srednju školu.	
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici osmih razreda, stručna služba Škole te predstavnici pojedinih srednjih škola.	
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dogоворити с предавачима термин предавања за ученике. Премети ученике. Овисно о договору организирати сусрет на крају наставне године (svibanj/lipanj 2022.). Представници pojediniх средnjih škola из Vinkovaca i Đakova, упознат ће ученике с програмима образовања која нуде, увјетима и критеријима уписа. Разредници и стручне сураднице с ученицима ће проводити радонице и предавања кроз која ће им настојати премети за упис у средњу школу.	
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Ovisno о договору са свим судionicima на крају наставне 2021./2022.god	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nisu predviđeni dodatni troškovi.	
<b>VREDNOVANJE</b>	Korisnost i mogućnost примјене добivenih информација. Upisi ученика у жељene средње школе без икаквих пoteškoća.	

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Projektna nastava</b>	<b>Razred:</b> <b>6.</b>
<b>CILJEVI</b>	- provesti kampanju o pravilnim načinima reduciranja otpada i recikliranju istoga - pripremiti i održati edukativno predavanje u prostorima škole	
<b>NAMJENA</b>	- namijenjeno svim zainteresiranim učenicima 6. razreda - svim zainteresiranim mještanima Retkovaca i Prkovaca	
<b>NOSITELJI</b>	- učitelj kemije, Krešimir Lermajer; - učenici - drugi zainteresirani učitelji	

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- izrada edukativno – promidžbenih materijala, izrada plakata za oglašavanje aktivnosti te održavanje predavanja za sve zainteresirane sudionike
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	- drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi ispisivanja materijala (brošure i plakati) (100 – 200 Kn)
<b>VREDNOVANJE</b>	- vrednovanje kroz ocjenu praktičnoga rada u redovnoj nastavi prirode

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Sakupljanje plastičnih čepova</b> ( školski projekt učenika od 1. do 8. razreda )
<b>CILJEVI</b>	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno. Pridonositi očuvanju okoliša.
<b>NAMJENA</b>	Prikupljanjem čepova osigurati financiranje nabave skupih lijekova oboljelima od teških malignih bolesti.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji i učenici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Zajedničko prikupljanje plastičnih čepova.
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak odvoza čepova.
<b>VREDNOVANJE</b>	Samovrednovanje. Zadovoljstvo postignutim. Objava na mrežnoj stranici škole.

## Školska knjižnica

Djelatnost knjižnice sastavni je dio obrazovnog procesa u kojem se stručno-knjižnična djelatnost obavlja u manjem opsegu ili uobičajeno i služi za ostvarivanje obrazovnog procesa. Školska knjižnica nalazi se u matičnoj školi u Retkovcima. U njoj je knjižničarka Tamara Radoš.

### AKTIVNOSTI KOJE SU PLANIRANE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

( aktivnost će kontinuirano kroz cijelu školsku godinu biti realizirana u suradnji sa stručnim suradnicama psihologinjom i pedagoginjom te učiteljem povijesti )

AKTIVNOST	PROJEKT ŠAFRAN	Razred: 8. razred (glavni nositelj) 1. – 4- razredi (neposredni nositelj)
CILJEVI	Razne tematske radionice imaju za cilj podizati kod učenika svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti. - razvijanje kritičkog mišljenja, usvajanje znanja, vještina, stavova i vrednota o ljudskim pravima, građanskom i demokratskom društvu i odgovornosti - promatranje cvijeća kako raste, potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja, te upoznavanje pojma Holokaust - upozvanje učenika s pojmom nacizam - razvijanje kritičke svijesti povijsnim događanjima - poticati učenike na razmišljanje o vlastitim postupcima, te o vlastitom sistemu vrijednosti kroz spoznaju o povijesnim činjenicama - potaknuti učenike na promišljanje o ispravnosti vlastitih postupaka - obilježavanje važnih povijesnih datuma i obljetnica - briga za cvijeće jer svaki cvijet šafrana predstavlja jedno dijete koje je izgubilo svoj život u koncentracijskim logorima	
NAMJENA	Projekt je prvenstveno projekt razrađen kao integrirani dio nastave povijesti, stoga je predviđen za 8. razred. No, pojmovi kao tolerancija, različitosti i prihvaćanje istoga su	

	svakodnevne teme, koje se vrlo dobro mogu prilagoditi i provesti i s ostalim razredima, tako da su ostali razredi škole naporedni nositelji programa.
<b>NOSITELJI</b>	Tamara Radoš (knjižničar); Sanja Martinušić (pedagogonja); Diana Viduka (psiholog); Filip Šarić (nastavnik povijesti)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Razne tematske radionice i panoi.</p> <p>Projekt započinje u jesen (Spomen dom Jasenovac šalje lukove šafrana, ne zna se točni datum), kada se sade šafrani u obliku Davidove zvijezde u spomen na milijun i pol židovske djece koja su nastradala u Holokaustu te tisuće druge djece koja su bile žrtve nacističkih zvjerstava.</p> <p>16. 11. <b>Međunarodni dan tolerancije</b>, taj tjedan je predviđena radionica pod nazivom „<i>Tako različiti, a slični</i>“.</p> <p><b>20. 11. Međunarodni dan djeteta i 10. 12. Dan ljudskih prava</b> planirani su panoi kojima ćemo obilježiti ove dane, te radionice koje će provesti pedagoginja na temu tolerancije i različitosti, te psihologinja koja će UNICEF radionice provesti kroz cijelu godinu u sklopu Projekta Šafran.</p> <p><b>Međunarodni dan sjećanja na Holokaust (27. siječnja)</b> je otprilike datum kada šafran počinje rasti, stoga je u planu da djeca izrade kalendar rasta, te upisuju svoja zapažanja o napretku cvijeća.</p> <p>U siječnju i veljači su predviđene radionice u suradnji s knjižničarkom i nastavnikom povijesti, gdje će učenici 8. razreda uz pomoć Referentne zbirke i mrežnih izvora sami pronaći podatke i informacije uz pomoć ključnih riječi (nacizam, logori, antisemitizam, Ana Frank...), te gledanje filma <i>Dječak u prugastoj pidžami</i>.</p> <p>Radionica psihologinje pod nazivom <i>Mogu li dobrati ljudi postati zli?</i> Predviđena je za proljeće drugog polugodišta.</p> <p>Na kraju, u tjednu kad se obilježava DAN EUROPE 9. svibnja, predviđena je debata na temu cijelog projekta, gdje će se zaključiti cijela tema, te vidjeti koliko su učenici usvojili sve tematiku ovog projekta.</p>
<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>	Kroz cijelu godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	0 kuna, Spomen dom Jasenovac besplatno osigurava lukovice šafrana svakoj školi prijavljenoj na projekt.
<b>VREDNOVANJE</b>	Vrednovanje će se provesti kroz uključenost učenika u radionice, uključenost 8. razreda u praćenje i popunjavanje tablice za rast šafrana. Te njihov stav, uključenost i argumente tijekom debate.

# Školski preventivni program

Temeljni cilj školskog preventivnog programa je kroz odgojno-obrazovni proces prevenirati nepoželjna ponašanja te ukazivati na metode i načine putem kojih učenici mogu sami osvijestiti svoje ponašanje i uočavati razliku između onog dobrog i lošeg odnosno poželjnog i nepoželjnog ponašanja. Uz taj cilj, koji je temeljni, naš je školski preventivni program ove godine baziran na prevenciji nepoželjnog ponašanja, konkretnije, na prevenciji bilo kojeg oblika nasilja i zlostavljanja. Takvim se pristupom okrećemo poticanju pozitivnog ozračja među našim učenicima pa samim time i stvaranju pozitivne klime u školi.

Da bi školski preventivni program u suzbijanju nepoželjnih ponašanja bio uspješan potrebno je, prije svega, postaviti ciljeve i zadatke u radu na tom području, načine ostvarivanja i područja provođenja.

## *Ciljevi i zadaci našeg preventivnog programa su:*

- 1) Steći vještine komuniciranja s vršnjacima, vještinu nenasilnog rješavanja problema, suradničkog učenja, uljudnog ophođenja, prihvaćanja različitosti i uzajamnog pomaganja
- 2) Razvijati odgovornost za vlastito ponašanje i život
- 3) Djelovati na jačanju samopouzdanja
- 4) Uvježbavati donošenje odluka, planiranje i odgovorno izvršavanje zadataka, postavljanje ciljeva
- 5) razvijati zadovoljstvo vlastitim radom
- 6) promicati fizičku, socijalnu i duhovnu dimenziju zdravlja
- 7) promicati zdrave stilove života
- 8) posebno voditi računa o djeci visokorizičnog ponašanja
- 9) razvoj pozitivne slike o sebi, razvijajući samopoštovanje i samopouzdanje
- 10) učenje vještina donošenja odluka i rješavanja problema
- 11) učenje o osjećajima i njihovom izražavanju
- 12) formiranje ispravnog stava prema sredstvima ovisnosti i upoznavanje sa štetnim posljedicama zlouporabe droga

## *Načini ostvarivanja su:*

a) *kroz slobodno vrijeme:*

Podizati samopoštovanje, razvijati vjeru u vlastite sposobnosti, razvijati sposobnosti uviđanja posljedica svojih stavova i postupaka, djelovati na odgovorno izvršavanje zadataka, pomoći u planiranju radnog dana, tjedna, razvijanju odgovornog ponašanja i radnih navika te pružati podršku u ostvarivanju osobnih ciljeva;

Organizirati izvannastavne aktivnosti, omogućiti druženje i igru kao najvažnije čimbenike uspostavljanja psihofizičke ravnoteže djece, poticati igre u prirodi.

*b) kroz suradnju s obitelji:*

Pružati pomoć roditeljima u nošenju s problemima djece i mladih, djelovati na promjeni stavova roditelja o djeci i njihovim mogućnostima te poučiti roditelje nenasilnom rješavanju problema.

- organizirati predavanja za roditelje na roditeljskim sastancima i na skupnim sastancima roditelja
- organizirati predavanja za roditelje u dogovoru sa stručnjacima različitih profila
- upoznati roditelje s djelovanjem obiteljske situacije na psihosocijalno ponašanje djece
- upoznati roditelje s institucijama kojima se mogu obratiti za informacije, savjete i pomoć

*c) individualni pristup djeci:*

- trajno i diskretno pokazivati više pažnje, ljubavi i strpljenja s visokorizičnom djecom
- izbjegavati obilježavanje visokorizične djece i poticati pohvale za male rezultate i pozitivne pomake
- ne marginalizirati djecu s problemima, smanjiti otuđivanje, te ih pozitivno motivirati
- uključivati djecu visokorizičnog ponašanja u aktivnosti zadovoljne djece
- razvijanje socijalnih vještina kao što su: razgovor, empatija, aktivno slušanje, uvažavanje i poštivanje različitosti, spremnost na vršnjačku pomoć, nenasilno rješavanje sukoba
- razvijati sposobnost preuzimanja odgovornosti za vlastite odluke

*d) otkrivanje devijantnog ponašanja i rješavanje kriznih situacija:*

- pružati djeci pomoć u izgradnji pozitivne slike o sebi
- prepoznavati socijalno izoliranu djecu i uključivati ih u različite aktivnosti
- učenike s problemima u ponašanju posebno educirati o društveno prihvativim ponašanjima

*e) rad na prihvativom samopotvrđivanju i njegovanju samopoštovanja:*

- poticati razvoj zdravog stila života
- promicati kulturu provođenja slobodnog vremena
- promicati pozitivna ponašanja, opću i društvenu higijenu i učenje socijalnih vještina

**Područja provođenja su:**

- a) *razredna nastava* (već od prvog razreda u okviru svih predmeta početi s različitim temama o zdravom životu):
- zdrava hrana (identifikacija štetnih tvari za tijelo, poticanje zdravih izbora, važnost prehrane za zdrav razvoj...)
  - pravilna upotreba lijekova (sigurna upotreba lijekova i poštivanje liječničkih uputa, opasnosti od nepravilne upotrebe lijekova...)
  - prepoznavanje svojih osjećaja (ugodni: radost, sreća; neugodni: strah, ljutnja, tuga; prepoznavanje situacija u kojima se javljaju, prepoznavanje znakova pojedinih osjećaja...)
  - osobna higijena (koliko je čistoća važna za zdrav i uspješan rast i razvoj, bolesti „prljavih ruku“)
  - ekologija i čuvanje okoliša (načini i važnost očuvanja okoliša i aktivnosti koje doprinose zdravoj okolini)
  - briga za bolesnog člana obitelji ili prijatelja (razvoj empatije, suosjećanja, vlastite korisnosti...)
  - kvalitetno provođenje slobodnog vremena (aktivnosti u kojima je izraženo druženje s prijateljima u organiziranim ili neorganiziranim igrama, boravku na otvorenom, izletima...)
  - pomoć u kućnim poslovima (prepoznavanje roditeljskih potreba za pomoć i sudjelovanje u aktivnostima čišćenja, pranja, slaganja, brisanja...)
  - pohvale (objasniti smisao pohvale, unaprijediti načine pružanja pohvale, naučiti pronalaziti pozitivne osobine kod vršnjaka...)
  - dječja prava i obvezе
- b) *predmetna nastava* (u cilju pronalaženja vlastite osobnosti, etički vrijedno ponašanje, odgovornost prema vlastitoj spolnosti, razvoj zdravog i osobnog stila života)
- odnosi u obitelji (kvalitetna komunikacija, uvažavanje roditelja kao pozitivnog uzora, poštivanje kućnih pravila ponašanja...)
  - prijateljstvo (poticanje razvijanja prijateljstva, istraživanje i razvijanje vrijednosnog sustava o prijateljstvu, razvijanje zajedništva...)
  - zadovoljavanje osnovnih životnih potreba (LJUBAV – pripadanje, prijateljstvo, druženje, suradnja; MOĆ – sposobnost izvršenja postavljenih zadataka, razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, priznanje za učinjeno; ZABAVERA – igranje, kreativnost, stvaranje, radost, smijeh, radoznalost; SLOBODA – ponašanja, izražavanja, izbora, odluka...)
  - prepoznavanje svojih osjećaja (ugodni-radost, sreća; neugodni-strah, ljutnja, tuga...); prepoznavanje situacija u kojima se javljaju, prepoznavanje znakova pojedinih osjećaja, prepoznavanje osjećaja koje pokazujemo i ne pokazujemo drugima, povezivanje osjećaja sa svakodnevnim životom i aktivnostima te vlastitoj ulozi u ostvarivanju istih...

- idoli (prepoznavanje vrijednosti koje se cijene u životu, osobine i dostignuća idola, razlozi izbora idola...)
- pubertet (prepoznavanje razvojnih tjelesnih promjena, uspoređivanje svojih promjena s promjenama drugih učenika, osvješćivanje tjelesnih promjena koje donosi pubertet, usmjeravanje prema zdravim izborima i očuvanju tjelesnog zdravlja
- razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi (ali i odgovornosti za sebe i druge)
- razvoj potpore i pripadanja grupi kroz dijeljenje iskustava i osjećaja
- razmišljanje o vrijednostima života (koje su to vrijednosti, kako su važne i zašto su važne)
- vježbanje donošenja odluka u različitim životnim situacijama (razmišljanje o svakom izboru, posljedicama svakog izbora)
- konstruktivno korištenje slobodnog vremena (kako se zabavljati na rođendanima, izletima, zabavama, sportskim aktivnostima...)
- postavljanje osobnih interesa (cilj koji želim postići, sposobnosti i aktivnosti potrebne za ostvarivanje cilja)
- zdrav život (potaknuti učenike na razmišljanje o pozitivnim vrijednostima i osobinama koje žele kod sebe razvijati u budućnosti; kako postati: NEOVISAN – vjerovati u sebe i svoje odluke, biti spreman prihvati posljedice, i pozitivne i negativne, naučiti prihvaćati druge; ODGOVORAN – dati najbolje od sebe, živjeti svoj život ne ugrožavajući prava drugih; ODAN SVOJIM VRIJEDNOSTIMA – slobodno izražavati svoja uvjerenja i na isti način to dopustiti drugima; USPJEŠAN – u pronalaženju svojih osobnih interesa i ispunjavanju svojih želja; ZDRAV – poštujući svoje tijelo, prepoznajući i odbijajući štetne ponude kao što su alkohol, cigarete i droga...)
- suradnjom do uspjeha (prepoznavanje važnosti jasnog izražavanja i suradnje u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, pomaganje i prihvaćanje pomoći, razvoj povjerenja u one s kojima radim...)
- dječaci – djevojčice (osvješćivanje stereotipa i izvora stereotipa o suprotnom spolu, prepoznavanje problema u odnosima među spolovima koje su posljedica stereotipa, važnost objektivne procjene, stjecanje sigurnosti u kontaktima s vršnjacima suprotnog spola i poticanje međusobnog uvažavanja spolova)
- negativne i pozitivne ovisnosti (osvijestiti kod učenika mogućnost izbora te prepoznavanje i njegovanje vlastite pozitivne ovisnosti kao zdravog izbora, razmišljanje o načinima sprječavanja problema loših ovisnosti, razvijanje svijesti o vlastitoj ulozi u formiranju i očuvanju zdravlja, poticanje razmišljanja za odgovorno ponašanje glede uzimanja sredstava ovisnosti kod prijatelja)

Kroz nastavu **Likovne kulture** potaknuti likovno izražavanje i razmišljanje koje utječe na oblikovanje različitih stilova života i vlastitog razmišljanja, izgraditi vlastitu osobnost, izražavati odgovornost za svoje postupke.

Kroz nastavu **Tjelesne i zdravstvene kulture** osposobljavati učenike da prate i poduzimaju mjere za razvijanje i održavanje funkcija organizma, razvijati zdravstvene i kulturne navike, očuvati i unaprijediti vlastito zdravlje i upoznati ih s utjecajem tjelovježbe na druge aktivnosti učenika.

Kroz **Sat razrednika** naučiti učenike socijalnim vještinama, razvijaju samopoštovanja, rješavanju problema razreda kao zajednice i pojedinaca te učenju vlastite komunikacije. Obraditi teme vezane za bijeg od stvarnosti, neprihvaćenost, znatiželju, bescilnost, nedostatak sadržaja u slobodno vrijeme, razvijanje pozitivne odgojne situacije u razredu, međusobno prihvatanje i poštovanje...

Ovaj program podrazumijeva koordinaciju rada škole, obitelji, sportskih klubova iz sela, ordinacije opće medicine, školskog liječnika iz Zavoda za javno zdravstvo iz Vinkovaca, predstavnika vjerske zajednice i mjesnih vlasti.

Dosadašnja suradnja s predstavnicama MUP-a odnosno Policijske postaje Vinkovci, pokazala se vrlo uspješnom te s istom namjeravamo nastaviti i dalje. PU Vukovarsko-srijemska naš će školski kurikulum oplemeniti svojim predavanjima u sklopu preventivno-edukativnih projekata i programa koje provodi u suradnji s osnovnim i srednjim školama. Programi su isti kao i prethodnih godina, a svojim sadržajem, predavanja su namijenjena i prilagođena djeci i mladima, učenicima osnovnih i srednjih škola, a primarna ciljana skupina su učenici sedmih i osmih razreda osnovnih škola.

Predstavnice su do sada pokazale izuzetnu susretljivost pri ostvarivanju ove suradnje, a njihov dolazak i održavanje samih predavanja, na naše je učenike uvijek ostavilo jak dojam. Predavanja su tematski iznimno zanimljiva, potkrijepljena činjenicama i utemeljena u stvarnosti i upravo ta tri elementa čine preventivno djelovanje na ovim područjima vrlo učinkovitim.

U godišnji plan Školskog preventivnog programa uvrstili smo dvije dobivene teme koje će odraditi službenici MUP-a. Termini provođenja predavanja dogovaraju se, kao i do sada, najčešće početkom listopada i ovisno o njihovim i našim aktivnostima ( i epidemiološkoj situaciji ). Odradit će se još nekoliko predavanja u drugom polugodištu, ali obzirom da ne znamo niti naziv tema niti dobnu skupinu kojoj su namijenjene, nismo ih uvrstili u svoj ŠPP.

Jedino zajedničkim radom na provođenju školskog preventivnog programa mogu se očekivati pozitivni rezultati.

## Plan tematskih područja po razredima

TEMA	CIKLUS	NAČIN I VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju	1.razred	Radionica Veljača 2022.g.	Školska pedagoginja
Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice		Radionica Travanj 2022.g.	Učiteljice Irena Nenadić i Marija Perešin
Kako sačuvati zdravlje	2.razred	Radionica (2 sata) Veljača 2018.g.	Školska pedagoginja Učiteljice Zdenka Marinčić i Ivana Kristić
Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu	3.razred	Radionica Drugo polugodište	Razredne učiteljice Marija Perešin i Sandra Pavić
Ponašanje i naše zdravlje		Radionica Drugo polugodište	Školska pedagoginja
Projekt: Tjedan dana bez ekrana		Radionica Drugo polugodište	Učiteljica Sandra Pavić
Mediji i sredstva ovisnosti	4.razred	Radionica Prvo polugodište (2 sata)	Razredne učiteljice Blaženka Žulj i Anica Šabić
Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje		Radionica Veljača 2022.g.	Školska pedagoginja
Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu	5.razred	Predavanje Drugo polugodište	Razrednica Irena Sambolić
Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje		Predavanje Travanj 2022.g.	Školska pedagoginja
Uloga i pritisak medija u pubertetu		Predavanje, radionica Drugo polugodište	Razrednica Irena Sambolić
Odrastanje i odgovornost	6. razred	Radionica Listopad 2021.	Školska pedagoginja
Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje		Radionica Siječanj 2022.	
Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu		Predavanje, radionica Ožujak 2022.g.	Razrednica Ema Špehar
Uloga i pritisak medija u pubertetu		Predavanje, radionica Travanj 2022.g.	Školska pedagoginja
Vršnjački pritisak i samopoštovanje	7.a i 7.b razred	Radionica Siječanj 2022.	Školska pedagoginja

Rizične situacije – izazovi i izbor		Radionica Listopad 2021.	Razrednica Elizabeta Talanga i Marina Tomas
Prevencija nasilničkog kriminaliteta i vandalizma, prevencija obiteljskog nasilja, sprječavanje nasilja prema ženama i vršnjačkog nasilja te izgradnja kulture nenasilja	7.a i 7. b razred	Prema dogovoru sa službenicima MUP-a	Službenici MUP - a
Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja		Prosinac 2021.	Školska pedagoginja
Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja		Radionica Prosinac 2021.	Školska Pedagoginja
Prevencija ovisnosti o drogama, alkoholu, igrama na sreću uz izgradnju kulture življenja u zdravom okruženju i očuvanom okolišu	8. razred	Prema dogovoru sa službenicima MUP-a	Službenici MUP - a
Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola		Radionica Veljača 2022.	Školska pedagoginja
Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja		Radionica Drugo polugodište	Školska pedagoginja
Internet i ja		Radionica Drugo polugodište	Razrednik Mladen Živković